

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №45 комбинированного вида Кировского района
Санкт-Петербурга**

**Конспект непосредственной образовательной
деятельности для детей среднего
дошкольного возраста по теме:
«Путешествие с колобком по стране математики»**

**Выполнила:
Егорова В. С.**

2014

Цель: развитие интереса детей к изучению геометрических фигур.

Задачи:

1. закрепить название геометрических фигур (круг, квадрат, овал, треугольник, прямоугольник); выделить их свойства (форма, цвет, размер)
2. закрепить умение сравнивать две группы предметов, формировать представление о равенстве и неравенстве групп
3. воспитывать интерес к занятию, стремление оказывать помощь другим, которые оказались в трудной ситуации
4. развивать речь, наблюдательность, мыслительную активность

Предварительная работа: дидактические игры математического содержания, моделирование из геометрических фигур, закрепление геометрических фигур, прямой и обратный счёт, работа со счётными палочками.

Оборудование: игрушки: колобок, заяц, волк, медведь, лиса; «ковёр-самолёт», «заплатки» к нему (вырезанные геометрические фигуры разного размера и цвета), фланелеграф, пять нарисованных морковок и яблок, листы с изображением снеговиков, ленточки разного цвета, счётные палочки, образцы с изображением ключей, карандаши, сундучок с сюрпризом.

Ход:

Воспитатель: Ребятки, сегодня на наше занятие пришли гости.

В: Гости пришли посмотреть, какие вы у меня молодцы. Как вы уже много знаете и умеете. А ещё из сказки к нам пришёл один сказочный герой. Отгадайте кто это?

На сметане он мешён,

На окошке он стужён,

Он от бабушки ушёл,

Он от дедушки ушёл,

У него румяный бок.

Кто же это? (колобок)

Ребята, колобок предлагает нам отправиться в путешествие по стране математики. Он подготовил нам интересные игры и задания. А по дороге нам будут встречаться его помощники : лесные звери.

Ну, что согласны?

Д: Да!

В: А отправимся мы в наше путешествие на ковре-самолёте. Он не простой, он волшебный.(воспитатель показывает ковёр-самолёт)

Ой-ой-ой, а ковёр-самолёт-то мыши погрызли. Надо нам срочно его починить. Для этого у меня есть заплатки. Но будьте, внимательны, они могут отличаться не только по форме, но и по размеру. (дети по очереди накладывают и определяют, те заплатки, которые подходят для ремонта ковра-самолета)

В: Какие вам понадобились заплатки для ремонта ковра-самолета?

Д: Заплатки формы овала, квадрата, треугольника, прямоугольника и круга. (дети называют большие и маленькие формы фигур).

В: Теперь наш ковер готов к полету. Ребята все на борт. (воспитатель и дети становятся на ковер и имитируют движения полета).

В: Летели-летели и прилетели. А встречает нас первый помощник колобка — Заяц. У зайца в корзине — морковки и яблоки. (на фланелеграф выкладываются нарисованные морковь и яблоки)

- Посчитайте, сколько у зайца морковок? (одна, две, три, четыре, пять. Всего пять морковок)

-Правильно. Посчитайте, сколько у зайца яблок ? (одно, два, три, четыре. Всего четыре яблока)

-Чего больше, морковок или яблок? (морковок больше, чем яблок)

-А кто ещё, как считает? (опрос 2-3 детей)

-А что нужно сделать, чтобы было поровну? (1 вариант: к четырём яблокам надо добавить одно яблоко, станет пять яблок. И морковок пять. Морковок и яблок стало поровну, по пять.

2 вариант: Нужно убрать одну морковку. Стало четыре морковки и яблок тоже четыре. Морковок и яблок стало поровну, по четыре.)

В: Летим дальше и встречаем второго помощника- Волка. (дети садятся за

столы) Ребята, скажите какое у нас сейчас время года?

Д: Зима.

В: А, что зимой у нас идёт?

Д: Снег.

В: А, что можно делать со снегом?

Д: Играть в снежки, а можно слепить снеговика.

В: Правильно. Вот вам, ребята задание (на столах лежат листы с изображением снеговиков, а внизу нарисованы разные геометрические фигуры). Вам нужно выбрать и закрасить те геометрические фигуры, из которых состоит снеговик. (три круга разного размера: большой, поменьше и маленький; четыре овала: два больших и два маленьких; два треугольника: один большой и один маленький; два квадрата: один большой и один маленький)

Молодцы ребята, наши снеговики готовы. Но мы должны лететь дальше.

В: Летим-летим и встречаем ещё одного помощника-это Медведь. Он очень любит делать зарядку и предлагает вам, присоединиться к нему и отдохнуть.(раздать детям ленточки)

Физминутка: *Медвежата в чаще жили* (круговые движения

Головой они кружили. головой поочерёдно в

Медвежата мёд искали разные стороны)

Дружно дерево качали. (наклоны в стороны,

Медвежата воду пили руки вперёд)

Друг за дружкой ходили. (ходьба « по-медвежьи»

Медвежата танцевали покружиться, руки

Кверху лапы поднимали. вверх)

(повторить 1-2 раза)

В: Отдохнули, тогда летим дальше.(дети садятся за столы) Ребята, колобку очень понравилось сегодня наше путешествие и он для вас подготовил сюрприз. Но хитрая помощница-Лиса спрятала его и закрыла на замок. И чтобы узнать, где сюрприз и открыть его, вы должны из палочек по образцу

выложить ключи. И только после того, когда задание будет правильно выполнено, лиса покажет, где спрятан сюрприз (у детей на столах палочки и образцы с изображением ключей)

- Сколько понадобилось палочек? (девять)

- А какая геометрическая фигура спряталась в ключах? (квадрат)

Молодцы, вы справились. И хитрая Лиса сейчас покажет, где спрятала сюрприз.

Дети из сундучка достают сюрприз и благодарят Колобка.