

# Использование цифровых образовательных ресурсов в формировании представлений об окружающем мире у детей старшего дошкольного возраста



*Автор: Максимова Н.В.*

# Приоритеты дошкольного образования

(концепция качества образования в РФ)



**Сохранение и развитие оптимальной сети учреждений, различных видов дошкольных образовательных учреждений.**

**Проведение экспериментальной работы по апробации новых форм методов дошкольного образования.**

**Обеспечение преемственности дошкольного и начального общего образования.**

**Развитие эффективных форм предшкольного образования.**

**Развития материально – технической базы образовательных учреждений.**

**Внедрение новых образовательных технологий, развитие разнообразных форм работы повышающие качество образовательного процесса в ДООУ**





# Цифровые образовательные ресурсы (ЦОР)

Сегодня под *цифровыми информационными ресурсами* понимается – информационные продукты, для воспроизведения которых нужен компьютер.

Под *цифровыми образовательными ресурсами (ЦОР)* понимается - информационные ресурсы, используемые в образовательных целях.





**ВИДЕОКАМЕРА**

**ВИДЕОМАГНИТОФОН**

**ИНТЕРАКТИВНАЯ  
ДОСКА**

**ПРОЕКТОР**

**КОМПЬЮТЕР**

**Цифровые  
образовательные ресурсы  
в ДОУ**  
(требование ФГОС к ЦОР)

**WEB - САЙТЫ**

**МУЛЬТИМЕДИЙНАЯ  
УСТАНОВКА**

**ПРИНТЕР**

**ФОТОАППАРТ**

**МОБИЛЬНЫЙ  
ПОРТАЛ**





# Задачи познавательного развития детей старшего дошкольного возраста

- Развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации;
- Формирование познавательных действий, становление сознания;
- Развитие воображения и творческой активности;
- Формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.);
- Формирование первичных представлений о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.





приобретения  
социального  
опыта

способствуют  
приобретению  
детьми знаний

вызывает у  
дошкольников  
эмоциональный  
подъем

широкое знакомство  
с жизненными  
ситуациями и  
возможностями

желание добиться  
успехов

ознакомление с  
окружающим  
миром





# КАТАЛОГ ЦИФРОВЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ

(рекомендованы министерством образования РФ)

- ✓ [www.zankov.ru](http://www.zankov.ru) Сайт образовательной системы Л.В. Занкова.
- ✓ [www.zavuch.info](http://www.zavuch.info) Методическая помощь, разработки НОД, планирование
- ✓ [www.encyclopedia.ru](http://www.encyclopedia.ru) Мир энциклопедий
- ✓ <http://skazvikt.ucoz.ru/> Сказочные викторины и конкурсы помогут вам весело и с пользой провести время. Они могут быть использованы вами при проведении домашних праздников, а также в детских садах и школах.
- ✓ <http://school-collection.edu.ru/> Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. Целью создания Коллекции является сосредоточение в одном месте и предоставление доступа к полному набору современных обучающих средств.
- ✓ [www.inissoft.by](http://www.inissoft.by) Единое информационное пространство. Мониторинг качества образования. НПООО «Инис - софт» предлагает серию программных комплексов «Школьный наставник».
- ✓ <http://www.sci.aha.ru> «Россия в цифрах и картах»; «Страны мира в цифрах и картах». В интерактивных справочниках представлена статистическая информация по регионам Российской Федерации и ключевые показатели, характеризующие развитие ведущих стран мира.
- ✓ <http://www.ruskiymir.ru/ruskiymir/ru/TV/> «Русский мир. ТВ» – это новостной и культурно- просветительский интернет-телеканал о России, русском языке и культуре.





# Требования к ЦОР

- ✓ Соответствовать содержанию учреждения, нормативным актам Министерства образования и науки Российской Федерации.
- ✓ Ориентироваться на современные формы обучения, обеспечивать высокую интерактивность и мультимедийность обучения.
- ✓ Обеспечивать возможность уровневой дифференциации и индивидуализации обучения детей старшего дошкольного возраста, использование как самостоятельной, так и групповой работы с детьми.
- ✓ Основываться на достоверных, актуальных и доступных данному возрасту материалах.







# ФОРМЫ И ЦОР

**ВИРТУАЛЬНАЯ  
ЭКСКУРСИИ ИЛИ  
ПУТЕШЕСТВИЕ**

**МУЛЬТИМЕДИЙНАЯ  
ПРЕЗЕНТАЦИЯ**

**ПУТЕШЕСТВИЕ ПО  
КАРТЕ ИЛИ  
«РЕКЕ ВРЕМЕНИ»**





# ВИРТУАЛЬНАЯ ЭКСКУРСИИ ИЛИ ПУТЕШЕСТВИЕ

ВЕРТУАЛЬНАЯ  
ЭКСКУРСИИ





# МУЛЬТИМЕДИЙНАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ



*Мультимедийная  
дидактическая игра  
для детей старшего  
дошкольного возраста  
«Дикие животные леса»*

[игра.ppt](#)





# ПУТИШЕСТВИЕ ПО КАРТЕ ИЛИ «РЕКЕ ВРЕМЕНИ»





# «Путешествовать и Познавать Мир»

**Цель программы** - формировании элементарных географических представлений о частях света Земли у детей старшего дошкольного возраста.

## **Задачи программы:**

- ✓ Формировать представления детей старшего дошкольного возраста о частях света Земли, географического положения континентов, их природных и культурных символах, многообразии стран и народов мира.
- ✓ Развивать представления о целостности природы и взаимосвязях ее компонентов, взаимодействии живых организмов между собой и с различными средами обитания; умение создавать систему знаков и применять ее, прокладывать и считывать маршруты, придумывать символы или знаки событий или мест (пиктограммы).
- ✓ Создавать благоприятные условия для развития самостоятельной познавательно - исследовательской деятельности детей;
- ✓ Способствовать развитию у детей умения общаться в процессе решения познавательных задач: выдвигать идеи, включаться в обсуждение, пользуясь при этом точной, аргументированной и доказательной речью.
- ✓ Воспитывать настойчивость, ответственность в преодолении трудностей, действий самоконтроля и самооценки.





# ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ ПРОГРАММЫ

- ✓ **Принцип интеграции** в построении образовательной деятельности на основе возрастных и индивидуальных особенностей каждого дошкольника предполагает интеграцию предложенного содержания образования с использованием ЦОР с различными видами детской познавательной деятельности.
- ✓ **Принцип научной обоснованности** и практического применения в дальнейшей свободной деятельности детей предполагает возможность подготовки качественного обучающего материала энциклопедического характера при помощи цифровых образовательных ресурсов.
- ✓ **Принцип учета** основных стилей восприятия опирается на выбор визуального, аудиального, двигательного и кинестетического вида визуализации при создании ЦОР по конкретным темам по познавательному развитию.
- ✓ **Принцип интерактивности** основывается на диалоговом режиме работы с компьютером (использование на занятиях интерактивных презентаций), предполагающих возможность индивидуализации обучения дошкольников.
- ✓ **Принцип виртуальности** предполагает возможность демонстрации объектов, процессов или событий, которые невозможно отследить в реальной жизни.
- ✓ **Принцип создания проблемных ситуаций**, которые характеризуются определенным уровнем трудностей, связанных с отсутствием у ребенка готовых способов их разрешения и необходимостью самостоятельного поиска решений.





# Основные темы программы







PowerPoint  
Online



ShortcutMaster



An aerial photograph of a lush green island, likely in the Baltic Sea, surrounded by deep blue water. The island features rolling green hills and some small white buildings. In the background, a hazy coastline with more land and distant mountains is visible under a bright blue sky with scattered white clouds.

**Спасибо за  
внимание.**