

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 45
комбинированного вида Кировского района Санкт – Петербурга.

**Совместная деятельность детей и родителей по познавательному
развитию в подготовительной к школе группы.
Математический КВН «Играем в математику»**

Автор: Максимова
Наталья Вениаминовна.

Цель: Побуждать родителей к участию в образовательной деятельности детского сада, через интерактивно – познавательное общение с ребенком.

Задачи:

Закрепить умение отгадывать математические загадки, закрепить знание геометрических фигур, закрепить счет в пределах 10 (прямой и обратный счет).

Развивать логическое мышление, закрепить знания о составе числа (познавательное развитие).

Развивать связную речь, диалогическую и монологическую речь (речевое развитие).

Познакомить родителей с играми развивающие математические способности, формировать умение взрослых и детей взаимодействовать в роли игровых партнеров (социально - коммуникативное развитие).

Материал и оборудование: аудиозапись КВН, «волшебный» мешочек, эмблемы команд; 2 магнитные доски, числовые карточки, большие геометрические фигуры (круг, квадрат, трапеция, ромб), игры «Числовая цепочка», «Найди недостающую фигуру», «Сколько фигур спряталось?», презентация к КВН, телевизор(интерактивная доска, экран).

Ход игры:

Звучит фонограмма к игре КВН.

Ведущий: Сегодня мы проводим самый настоящий, очень серьезный и очень ответственный КВН- КВН дошкольников - математиков и их родителей. Ребята, вместе с родителями будете решать задачи, выполнять задания на смекалку. Но для игры мы с вами должныделиться на две команды. У меня есть волшебный мешочек, в котором находятся фишки. Взяв фишку, вы разделитесь на команды. А ваши родители присоединятся к вам. И так в игре принимают участие команды «Знайка», «Всёзнайка», поприветствуем друг друга! Прошу вас занять свои места. Предлагаю познакомиться с жюри. *(Объявляется состав жюри).* Мы начинаем!

Ведущий: Команды поприветствуйте друг друга!

«Знайка»

1, 2, 3, 4, 5

Мы пришли сюда играть.

Математику мы знаем и легко все посчитаем!

«Всёзнайка»

Мы задачи умеем решать,

Складывать все и измерять.

1,2,3,4,5!

Будем дружно мы играть!

Дети: Да!

Разминка для детей. Дидактическая игра «Противоположности»

За каждый правильный ответ, команда получает 1 балл.

Ведущий: Если дерево выше куста, то куст....?

Дети: Ниже дерева.

Ведущий: Если линейка длиннее карандаша, то карандаш....?

Дети: Короче линейки.

Ведущий: Если канат толще нитки, то нитка...?

Дети: Тоньше каната.

Ведущий: Если сестра старше брата, то брат ...?

Дети: Младше сестры.

Ведущий: Сколько дней в недели?

Дети: Семь.

Ведущий: Ну, что ж, дети готовы, проверим родителей.

Разминка для родителей «Назовите пословицы, в которых встречаются числа».

За каждые 5 пословиц, родители получают 1 балл.

Родители:

Пятое колесо в телеге.

Семь бед – один ответ.

Семеро одного не ждут.

Семь раз отмерь, один аз отрежь.

Одна пчела не много меду натаскает.

Одной рукой узла не завяжешь.

Лучше один раз увидеть, чем сто раз услышать.

Один раз солгал – навек лгуном стал.

Не имей сто рублей, а имей сто друзей.

Один за всех, все за одного.

Один в поле не воин.

За один раз дерево не срубишь.

Ведущий: Готовы к игре и родители. Продолжаем.

Математическая игра «Числовой ряд» (дети)

Ведущий: У меня есть карточки с цифрами. Ваша задача, выстроить числовой ряд, команда «Знайка» строится от меньшего к большему, а команда «Всезнайка» от большего к меньшему.

Звучит музыка, запускается секундомер, команды выстраиваются, кто быстрее построится и без ошибок, получает 5 баллов.

Ведущий: Молодцы! Жюри проверяет правильность построения и быстроту выполнения.

Ведущий спрашивает некоторых детей о соседях числа.

Игра для капитанов (дети). «Числовые домики».

Ведущий: А теперь пришло время проверить капитанов. Капитаны готовы? Капитаны по моей команде, вам необходимо вставить недостающие числа в числовой домики. Команда «Знайки» - заселяет домик с цифрой 7, а команда «Всезнайки» - заселяет домик с цифрой 4.



Звучит музыка, капитаны выполняют задание, правильность капитан получает 3 балла.

за

Игра для родителей. «Найди недостающую фигуру».

Ведущий: Теперь пришло время взрослых. Ваша задача, выяснить какого предмета не хватает и назвать его.

На экране появляются изображение геометрических фигур. Если родители ошибутся, то команды имеют право ответить на этот вопрос и получить дополнительный 1 балл.

Ведущий: Слово предоставляется жюри.

Жюри:

Ведущий: Что - то мы с вами засиделись. Нам надо немного отдохнуть и поиграть.

Математическая игра «Фигура» (дети + родители)

Родители подходят к своим детям и берут их за руку, ведущий говорит какую фигуру надо построить, каждой команде. Команда «Знайки» - строится в фигуру круг, треугольник команда «Всезнайки» - строится в фигуру квадрат, прямоугольник. Все вместе постройтесь в ломанную линию.

Музыкальная пауза от родителей. Частушки про математику.

Ведущий: Продолжаем игру.

Блиц – игра «Какой предмет похож на круг, квадрат».

Ведущий: Вспомните, какие предметы нас окружают и похоже на наши геометрические фигуры? Команда «Знайки»- круг, команда «Всезнайки»- квадрат. За каждые 3 предмета, команда получает 1 балл.

Дети: тарелка, часы, яблоко, колесо, дом, стул, стол, картина, окно....

Ведущий: Молодцы! Ну, что ж, теперь задание для взрослых,

Интерактивная игра «Сколько, какие фигуры спряталось»

На экране изображена головоломка – путаница, необходимо рассмотреть, назвать правильно геометрические фигуры и посчитать сколько их «спряталось».

Ведущий: Отлично, справились. А мы продолжаем играть в математику.

Математическая подвижная игра – эстафета «Геометрия» (родители и дети).

Ведущий: У нас с вами 3 команды. Для следующей игры приглашаю по 5 человек из каждой команды, капитан определит, кто это будет, выстраивайтесь. Слушайте внимательно правила игры, вам надо будет разобрать все геометрические фигуры, по цвету, размеру и виду. За правильное выполнение команда получает 2 балла.

Ведущий: Предоставляется слово жюри.

Жюри: подводит итоги этого задания, проверяет правильность выполнения задания.

Ведущий: Зарядка для ума, следующее наше задание.

Логические задачки (для детей).

Ведущий: Будьте внимательны, и постарайтесь ответить правильно.

Шесть орешков мама-свинка

Для детей несла в корзинке.

Свинку ёжик повстречал

И ещё четыре дал.

Сколько орехов свинка

Деткам принесла в корзинке?

Три зайчонка, пять ежат

Ходят вместе в детский сад.

Посчитать мы вас попросим,

Сколько малышей в саду?

Пять пирожков лежало в миске.

Два пирожка взяла Лариска,

Еще один стащила киска.

А сколько же осталось в миске?

У нашей кошки пять котят,

В лукошке рядышком сидят.

А у соседской кошки - три!

Такие милые, смотри!

Помогите сосчитать,

Сколько будет три и пять?

Семь гусей пустились в путь.

Два решили отдохнуть.

Сколько их под облаками?

Сосчитайте, дети, сами.

На забор взлетел петух,

Повстречал ещё там двух.

Сколько стало петухов?

Ведущий: Молодцы, ребята!

Ведущий: А сейчас мы с вами проверим, как ваши мамы и папы умеют решать задачи.

«Нецифровая математика»

Необходимо решить задачи, используя математические действия не в отношении цифр, а в отношении предметов и понятий.

1. Цветок + цвет + цветок = букет
2. Книжка – обложка = листы
3. Лес + дорога = тропинка
4. Обезьяна + труд = человек
5. Дерево – ствол = ветки
6. Картина – краски = альбомный лист

Ведущий: И мамы и папы решать задачи умеют. Отдохнем? Потанцуем?

Фонограмма песни. Танец « Большие слоники и маленькие гномики».

Ведущий: Ну, а теперь предоставляется слово жюри.

Жюри: Всем участникам вручают математические головоломки.

Звучит фонограмма КВН. Игра закончилась. Всем спасибо! Фото на память.

Используемая литература:

1. https://nsportal.ru/sites/default/files/2017/11/30/kvn_po_matematike.doc
2. Новикова В.П. «Математика в детском саду» (подготовительная группа) М. «Мозаика – Синтез»
3. Куваева Н.Л. «Конспекты занятий по математике» М.2008г.
4. «Раз - ступенька, два - ступенька»/ Математика для детей 5-6 лет/Л. Г. Петерсон, Н. П. Холина, Ювента, 2006г.