

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
№45 комбинированного вида Кировского района Санкт - Петербург

*Мастер класс для
воспитателей ДОУ
аппликация в технике
ассамбляж для детей среднего
возраста
«Осеннее дерево»*

Максимова Н.В

Цель: Развитие художественно-творческих способностей детей, посредством использования нетрадиционной техники аппликации.

Задачи:

- ✓ Познакомить детей с нетрадиционной техникой – ассамбляж.
- ✓ Развивать интерес к аппликации.
- ✓ Развивать мелкую моторику рук, творческое воображение, художественный вкус.
- ✓ Воспитывать аккуратность при работе с крупой и клеем.

Уважаемые коллеги, хочу представить Вам небольшой мастер – класс по изготовлению осеннего дерева в нетрадиционной технике аппликации (ассамбляж). Все мы в месте с детьми готовимся к встречи самого красивого времени года – осень.

Вместе с детьми украшаем наши групповые комнаты, и для детей самое лучшее украшение сделанное своими руками. Тема работы может быть разная - природа, звери, птицы и т.д. Благодаря крупе изображение получается объемное, что привлекает внимание детей и их родителей.

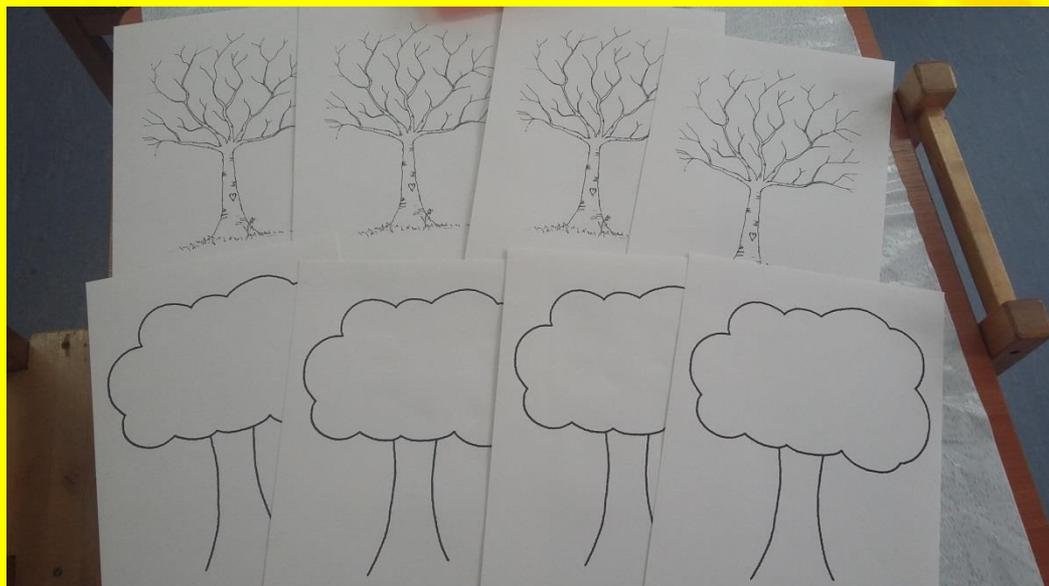


Что такое ассамбляж?

Техника визуального искусства, родственная коллажу, с использованием объёмных деталей, или целые предметы, скомпонованные на плоскости как картина.

Для работы нам потребуется

1. Трафарет дерева.
2. Клей ПВА, кисть для клея.
3. Рис, окрашенный гуашью.



Начинаем создавать наше осеннее дерево



Обильно смазываем крону дерева клеем и посыпаем разноцветным рисом



Создав крону осеннего дерева, ребята сделали яркой землю под деревом.





Вот такие осенние деревья у нас получились

Литература

- ✓ Давыдова Г.Н. Нетрадиционные техники рисования в детском саду. – М.: Скрипторий 2003, 2007
- ✓ Гильбух Ю.З. Внимание: одарённые дети. – М.: Просвещение, 2004
- ✓ Григорьева Г.Г. Игровые приёмы в обучении дошкольников изобразительной деятельности. – М.: Просвещение, 2003
- ✓ Микляева Н.В., Родионова Ю.Н. Развиваем способности дошкольников. – М.: Творческий Центр, 2010