

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 45 комбинированного вида
Кировского района Санкт – Петербург

**Сценарий развлечения с применением здоровьесберегающих
технологий «Космонавтом быть хочу»
для детей подготовительной к школе группы**

Выполнила: Максимова Н. В.

**Санкт – Петербург
2017**

Цель: закрепление представлений детей о космическом пространстве, применяя здоровьесберегающие технологии.

Задачи:

- расширить знания детей о Космосе;
- закрепить двигательные умения в эстафетах, спортивных играх.
- воспитывать чувства патриотизма и любви к нашей планете Земля.
- воспитывать командный дух, чувство товарищества, стремления к победе.

Оборудование: схемы ракет, строительный материал (кубики, прямоугольники, треугольники разных цветов), воротики, тоннель, стойки – ориентиры, эстафетные палочки, фломастеры по количеству детей, листы бумаги 15*15, воздушные шары, теннисные ракетки, массажные мячики, мяч – прыгун, фонограмма с музыкой, портрет Юрия Алексеевича Гагарина, подарки для награждения детей.

Ход мероприятия:

Под марш дети входят в зал, расходятся по залу в шахматном порядке.

Ведущий: Много лет назад, в 1961 году 12 апреля, впервые в мире в космос на космическом корабле «Восток» поднялся наш герой – космонавт номер один Юрий Алексеевич Гагарин, который перым вышел в открытый космос. *(Показывает портрет Ю.А. Гагарина.)* С того самого года праздник «День космонавтики» в нашей стране ежегодно отмечается 12 апреля. Давайте сегодня, и мы вместе со всей страной отметим праздник.

Стихи читают дети:

1. В космической ракете
С названием «Восток»
Он первым на планете
Подняться к звездам смог.
Поет об этом песни
Весенняя капель
Навеки будут вместе
Гагарин и апрель. (В. Степанов)

2. Мы летчиками смелыми
Быстрее стать хотим,
В ракетах настоящих
Мы в космос полетим.
Над нами звезды светлые
Зажгутся в вышине,
Российский флаг поднимем
На Марсе и Луне. (Я. Серпина)

Ведущий: А вы, ребята, хотели бы стать космонавтами? Как вы думаете, каким должен быть космонавт?

Ответы детей:

3. Если очень постараться,
Если очень захотеть,
Можно на небо подняться
И до Солнца долететь
И всерьез, не понарошку,
Познакомиться с Луной,
Погулять по ней немножко
И вернуться вновь домой. (Я. Серпина)

Ведущий: Ребята, а вы знаете, какую подготовку должен пройти космонавт перед полетом?

Ответы детей:

Ведущий: Космонавтами становятся только очень здоровые люди. Которые соблюдают правила здорового образа жизни. А, что такое ЗОЖ?

Ответы детей:

Воспитатель: А вы готовы пройти все испытания? Но прежде чем приступить к испытаниям нам необходимо как следует разогреться.

Проводится веселая зарядка под музыку.

Ведущий: Ребята, у нас две команды. Команда «Планета» и команда «Ракета». Ребята, вы будете соревноваться в силе ловкости и смекалке.

Дети садятся на скамейки, поставленные у противоположных стен. Для участия в эстафетах приглашаются шесть участников из каждой команды.

1. Эстафета «Построй ракету».

Задание: Каждая команда получает схему - рисунок. Необходимо построить ракету из модулей в соответствии со схемой (соблюдать формы и цвет фигур). На задание дается 2 мин. Побеждает команда, которая быстрее и правильнее справится с заданием.



Воспитатель: Молодцы ракеты построили, но чтобы ракета полетела в нее необходимо погрузиться. Приступаем к следующему испытанию.

2. Эстафета «Погружение в ракету».

Задание: перешагнуть барьер; пролезть по тоннелю; оббежать ориентир; обратно вернуться бегом. Эстафета передается эстафетной палочкой. Выигрывает команда, которая быстрее справится с заданием.



Дети расслаживаются по своим скамейкам.

Воспитатель: Вот мы все в ракете, есть время передохнуть. Ребята скажите а, что нужно делать, чтобы человек был здоровым?

Ответы детей:

Воспитатель: Молодцы, а чтобы лучше запомнить давайте мы с вами все это нарисуем.

*Воспитатель раздает детям листы бумаги 15*15 и фломастеры.*

3. Игра «Полезное - не полезное».

Задание: За 5 минут ребятам из команды «Ракета» необходимо нарисовать по одному полезному продукту, а ребятам из команды «Планета» по одному вредному продукту. Затем дети объясняют свои рисунки.



Ведущий. Продолжаем путешествие. Летим на планету Меркурий. Это самая ближайшая к Солнцу планета, у этой планеты нет спутников. Днем на планете бывает жарко, а ночью может идти ледяной дождь. Вчера на Меркурий упало много метеоритов, давайте уберем их, чтобы было легче исследовать планету.

4. Спортивная игра «Убрать космический мусор».

Задание: Каждая команда при помощи ног собирает рассыпанный «мусор». Команда, собравшая наибольшее количество массажных мячиков получает звездочку.



Воспитатель: Какие мы молодцы, теперь мы можем отправиться на прогулку по Луне.

5. Эстафета «Прогулка по луне».

Задание: По сигналу на мячах прыгать до ориентира, обогнуть ориентир, вернуться. Эстафета передается передачей мяча. Выигрывает команда, которая быстрее справится с заданием.

Воспитатель: Я сейчас я предлагаю отдохнуть и поиграть.

6. Музыкальная пауза. Танец «Если нравится тебе»

Задание: Дети встают по кругу и выполняют задания по показу воспитателя.

Воспитатель: А нам пора продолжать дальше, нас ждут еще испытания.

7. Эстафета «Воздушный шарик».

Задание: Необходимо провести воздушный шар, подбрасывая ракеткой, до ориентира, обогнуть его и так же вернуться, передать эстафету.

Воспитатель: Ребята вы отлично справились со всеми испытаниями, вы много знаете о космосе и ЗОЖ, давайте проверим знания ваших капитанов. Если капитаны не смогут ответить на свой вопрос, члены команды ему помогут.

8. Вопросы для капитанов команд «Космические загадки».

Самая большая и горячая звезда во вселенной? (Солнце)

Естественный спутник земли? (Луна)

Человек, который летает в космос? (Космонавт)

Как называется, летательный аппарат, в котором летят в космос? (Космический корабль)

Кто был первым космонавтом, полетевшим в космос? (Юрий Гагарин)

Как назывался космический корабль, на котором Гагарин совершил свой первый полет? ("Восток")

Какой праздник наша страна празднует каждый год 12 апреля? (День космонавтики)

9. Музыкальная игра «Я – ракета».

Задание: Дети в рассыпную встают по залу и выполняют движение согласно тексту.



Ведущий: А нам пора возвращаться на Землю. Мы удачно приземлились на нашу родную планету. Вот и закончилось наше космическое путешествие, мы с вами вернулись домой, на самую лучшую из всех планет, планету – Земля.

Ребенок:

3. Есть одна планета-сад
В этом космосе холодном.
Только здесь леса шумят,
Птиц скликая перелетных,
Лишь на ней одной цветут
Ландыши в траве зеленой,
И стрекозы только тут
В речку смотрят удивленно...
Береги свою планету -
Ведь другой похожей нету! (Я.Л. Яким)

Ведущий: Ребята, из вас получились замечательные космонавты. Сейчас я хочу сделать вам подарочки.

Используемая литература

1. Программа воспитания и обучения в детском саду. Под ред. М.А.Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С.Комаровой, М. «Мозаика-Синтез», 2005.
2. Г.Юрмин, А.Дитрих. Потомучка. Веселая энциклопедия.- Москва, 1999.
3. Калашников В. О звездах и планетах.
4. Космос. Детская энциклопедия. -Москва, 2000.
5. Леонов А. Я выхожу в космос.- Москва,1985.
6. Левитан Е.П. Малышам о звездах и планетах.- Москва,1981.
7. Почемучка. Под ред. А.Алексина.- Москва, 1992.
8. Скоролупова О.А. Покорение космоса. – 2-е изд., Москва, 2007
9. В. Бороздин «Звездолетчики»
10. Стихи, загадки о космосе.