

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 45 комбинированного вида Кировского района Санкт – Петербурга.

**Конспект тематической прогулки с участием родителей  
«На улице города, будь осторожен!»**

Автор: Максимова Н.В

2016

**Цель:** систематизировать знания детей и родителей о правилах дорожного движения и безопасного поведения на улицах города.

**Задачи:**

- Повторить понятие «улица», «тротуар», «проезжая часть».
- Закреплять знания детей о функциях светофора и регулировщика: регулирует движение транспорта и пешеходов с помощью сигналов и жестов.
- Воспитывать грамотных пешеходов.
- Активизировать родителей детей дошкольного возраста к совместной деятельности детского сада и семьи в вопросе формирования у детей навыков безопасного поведения на дороге.

**Предварительная работа:**

- Чтение стихотворений о светофоре, об улицах города;
- Рисование «Наша улица»;
- Рассматривание картины «Улица города»;
- Дидактическая игра «Найди ошибку»;

**Ход прогулки:**

*Дети с родителями идут за воспитателем до того места, где «построена» улица города.*

**Воспитатель:** - Сегодня ребята, отправляемся на прогулку по улице нашего города, где вспомним правила дорожного движения.

Вот мы и на улице.

- Как называют людей, которые идут по улице? (*пешеходы*)

Сейчас и мы станем пешеходами. А для пешеходов существуют определённые правила дорожного движения.

- Как называется часть дороги, по которой должны ходить пешеходы?

**Дети:** - Тротуар.

**Воспитатель:** - Правильно. Тротуар — элемент дороги, предназначенный для движения пешеходов и примыкающий к проезжей части или к велосипедной дорожке либо отделенный от них газоном. Пешеходы должны ходить по тротуару. Ребята, а по какой его стороне они должны идти?

**Дети:** - По правой стороне.

**Воспитатель:** - Почему?

**Дети:** - По правой стороне тротуара, чтобы не мешать другим пешеходам и не создавать помех для других участников движения.

**Воспитатель:** Пешеходы должны двигаться по тротуару по правой стороне, не создавая помехи для других участников движения.

### **1 остановка (закрепление правил поведения на улице):**

**Воспитатель:** А сейчас нам надо выполнить задание.

Задание для детей собрать пазл со знаком «Пешеходная дорожка», «Жилая зона». Задание для родителей нарисовать мелками эти же знаки.



*После выполнения задания родители проверяют правильность сбора знака у детей, а дети у родителей.*

**Воспитатель:** Молодцы, а нам пора двигаться дальше.

### **2 остановка: (остановка у наземного пешеходного перехода).**

*Воспитатель обращается к детям:*

Там, где шумный перекресток,  
Где машин не сосчитать,  
Перейти не так уж просто,  
Если правила не знать.

*Наблюдение за пешеходами и транспортными средствами, наблюдение за сигналами светофора. (Сценка разыгрывается родителями и детьми)*

**Инспектор ГИБДД** (один из родителей), приветствует детей и задает им вопрос, дети отвечают, при затруднении родители помогают.

- Ребята, а к чему мы пришли? (к пешеходному переходу)
- Как вы догадались, что это пешеходный переход? (разметка «зебра», дорожный знак)
- Как вы думаете, почему это место так называется? (размышления детей)
- А что еще вы видите? (светофор)
- Какой сейчас горит сигнал светофора?
- Расскажите, что сейчас делают пешеходы?
- А что делают машины?
- Где едут машины?
- Каким сигналам должен подчиняться пешеход? (зеленый)

- На какой сигнал светофора едут автомобили? (зеленый)
- Что такое транспортное средство?



### **Игра « Препятствие» с самокатом и велосипедом.**

*Инспектор расставляет стойки, дети и родители делятся на две команды. По сигналу Инспектора участники начинают движение, объезжают аккуратно, не уронив стойки*



**Воспитатель:** Нам пора двигаться дальше, мы с вами возвращаемся на свою площадку детского сада.

### **3 остановка на игровой площадке.**

**Воспитатель:** *Задаёт вопросы для закрепления:*

1. Где мы побывали?
2. Как надо переходить проезжую часть?
3. Какие правила надо соблюдать на тротуаре?
4. Что вам запомнилось?

### **На участке проводится подвижная игра «Красный, желтый, зеленый»**

*Правила игры: У инспектора 3 флажка: красный, желтый, зеленый. Остальные дети пешеходы.*

Инспектор поднимает красный флажок,

*Дети говорят: Красный – стой!*

*Инспектор поднимает желтый флажок:*

**Дети:** жёлтый – жди зеленого сигнала светофора, посмотри налево, все ли машины остановились.

*Инспектор поднимает зеленый флажок:*

**Дети:** а зелёный – проходи! Дети проходят на площадку.

*Игра повторяется 2-3 раза.*



Можно вместо игры «Красный, желтый, зеленый», провести игру с мячом.

### ***Игра «Лови – не лови».***

Участники игры (*дети*), встают в круг. Ведущий (*родитель*) в центре круга с мячом, при этом произносит слова, например, «тротуар», «переход», «дорожный знак», «светофор» и т.п. (*в этом случае мяч надо ловить*), или слова, обозначающие любые другие предметы (*в этом случае мяч ловить не следует*).

Тот, кто ошибается, делает шаг назад, но продолжает играть. При повторной ошибке выбывает из игры. Очень важно, чтобы сначала водящий произнес слово, а потом бросил мяч.



## **Используемая литература:**

- «Правила дорожного движения» Изд. «Просвещение» 1982г.
- «Правила дорожного движения - «Дошкольникам о правилах дорожного движения» Изд. «Просвещение» 1979г.
- <http://nsportal.ru/>
- Данилова, Т.И. Программа «Светофор». Обучение детей дошкольного возраста Правилам дорожного движения – : СПб. : ООО «Издательство «ДЕТСТВО - ПРЕСС», 2011. – 208 с.
- 3. Извекова Н.А. Правила дорожного движения для детей дошкольного возраста.
- М.: ТЦ Сфера, 2005. – 64 с.