

Конспект образовательной деятельности по экологии в средней группе. «Как звери готовятся к зиме».

Автор: воспитатель - Максимова Н. В.

Цель: Обобщение представлений о жизни диких животных: чем питаются, как приспособляются к зиме.

Задачи: Закреплять представления о сезонных изменениях в природе. Воспитывать любовь к природе и бережное отношение к ней. Развивать мелкую моторику пальцев рук; побуждать к творчеству и самостоятельности. Развивать речь детей.

Наглядный материал: птица, письмо, изображение осеннего леса, иллюстрации животных (волк, белка, медведь, заяц).

Раздаточный материал: клей, кисточки, картонные силуэты животных, крупа (манная, овес)

Ход занятия.

Воспитатель: Ребята, какое время года сейчас?

Дети: Осень.

Воспитатель: А вам нравится осень? А чем она вам нравится?

Ответы детей.

Воспитатель: Ребята скажите, а какая бывает осень?

Ответы детей.

Воспитатель: Осень бывает разная. Бывает тихая, золотая, а бывает холодная, дождливая, морозная. В такую погоду хочется укрыться в доме, в тепле. К зиме готовятся не только люди, но и животные. А какие животные готовятся к зиме мы с вами узнаем когда с играем в одну игру.

Игра «Чудесный мешочек»

Игра проводится в кругу, дети передают под музыку мешочек. Когда музыка останавливается тот ребенок, у которого в руках мешочек просовывает ручку в него и достаёт яйцо с загадкой. Воспитатель зачитывает загадку.

1. Кто зимой холодной
ходит злой голодный? (Волк)
2. Косоглазый маленький
в шубке он и в валенках? (Заяц)
3. Я мохнатый, косолапый
Сладко сплю зимой в лесу.
(Медведь)

Воспитатель: Ребята, а про каких животных мы отгадали загадки?

Ответы детей: Про диких.

Воспитатель: А почему их так называют?

Дети: Потому что живут в лесу, сами добывают себе пищу, строят себе жильё.



Воспитатель: Ребята, а как готовятся к холодной зиме звери в лесу?

Ответы детей:

Белка делает запасы: собирает в дупло шишки, орехи, жёлуди.

Медведи едят летом траву, ягоды и мед. Строят берлогу и всю зиму спят.

У зайца серенькая шубка становится белой, чтобы на снегу его не видно было. Летом он питается свежей травой. Сладкими корешками, а зимой молодыми веточками, корой деревьев.

Воспитатель: А давайте мы с вами поиграем.

Зайка беленький сидит

И ушами шевелит.

Вот так, вот так

Он ушами шевелит

Зайке холодно сидеть

Надо лапочки согреть

Хлоп, хлоп, хлоп, хлоп,

Надо лапочки погреть.

Зайке холодно стоять,

Надо зайке поскакать.

Скок, скок, скок, скок.

Надо зайке поскакать.

Волк зайку испугал,

Зайка прыг и ускакал.



Воспитатель: А сейчас ребята я вам покажу, как на самом деле готовятся дикие животные к зиме. Мы с вами посмотрим небольшой видеоролик «Как звери готовятся к зиме».

Показ видеоролика.

Воспитатель: Ребята, а кто это в окошко стучится, в окошко просится? Да это же синичка к нам прилетела. Письмецо нам принесла. Письмо от наших друзей – лесных зверей. Они пишут, что хорошо им жилось на лесной полянке. Жили, не тужили, между собой дружили, белочки и зайчики, медвежата и волчата. Дружно - весело играли, да про зиму позабыли. Стало на улице холодно: то снег идет, то холодный дождь льёт, ветер завывает, деревья ветки обрывает. Позабыли зверята теплые шубки сшить и просят у вас помощи.

Вы же добрые ребятки, вы поможете зверятам?

Ответ детей: Да.

Воспитатель: Ребята, а где мы возьмем с вами теплые шубки для зверей?

Ответы детей: Купить в магазине, сшить.

Воспитатель: Но в лесу нет магазина. Я вам предлагаю вам стать портными и утеплить шубки для зверят из различных круп. Какие крупы вы видите на столе (манная и овес). Выбирайте, кому вы будете утеплять шубку. (Ребята выбирают силуэт животного)

Практическая работа.

На картонный силуэт животного дети намазывают клей ПВА, и посыпают соответствующей по цвету крупой). По окончании работы оформляется выставка работ.



Итог практической работы.

