

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 45 комбинированного вида
Кировского района Санкт - Петербург

Непрерывная образовательная деятельность по теме
«Лесная лаборатория»
для детей старшего дошкольного возраста.

Выполнила: Максимова Н.В

2016

Цель: Формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью.

Задачи:

1. Расширить представление у детей о роли воздуха для здоровья человека.
2. Развивать внимание, мышление, воображение, активный и пассивный словарь.
3. Воспитывать интерес к физическим упражнениям и самомассажу.

Оборудование: Мягкая игрушка белочка, ширма, коврики с пуговицами, массажные мячики, белые халаты по количеству детей, трубочки для коктейля, стаканы с водой, полиэтиленовые пакеты, один апельсин, чеснок, лук, цветы (живые или картонные) по выбору педагога, массажная дорожка, грибочки пластиковые, корзинка, магнитофон, музыкальная запись с звуками леса.

Методы:

Практический метод – дидактическая игра, игровые упражнения, элементарные опыты.

Словесный метод – рассказ педагога, рассказ детей, стихи.

Наглядный метод – наблюдение за взрослым.

Ход деятельности.

Здравствуйте, ребята, меня зовут Наталья Вениаминовна. Я хочу пригласить вас в путешествие. Вставайте в круг и мы отправляемся в путь, путь наш будет далеким, и добираться мы будем на самолете. Отправляемся.....

Гимнастика: «Самолет».

Мы садимся в самолет, *(Дети приседают)*

Отправляемся в полет! *(«Заводят» самолет, встают.)*

Мы летим над облаками. *(Руки в стороны)*

Машем папе, машем маме. *(По очереди обеими руками)*

Осторожнее: гора! *(Наклоняются влево, вправо)*

Приземляться нам *пора!* *(Приседают)*

Воспитатель: Смотрите, ребята, что там впереди?

Дети: Лес, а под елкой белочка.

Воспитатель: Здравствуй белочка скажи, пожалуйста, где находится лесная лаборатория

Белочка: А вы сначала поиграйте со мной, тогда я вам все скажу.

Упражнение «Белочка» с кедровыми орешками.

Ребенок берет большим и указательным пальцами одной руки на каждое слово с блюда по орешку (кедровые или фундук) и кладет его на ладонь другой руки.

Белочка по лесу скакала

И орешки собирала,

Отнесет его домой

Будет ей еда зимой.

Белочка: Какие молодцы. Ребята слушайте, куда вам надо идти, сначала до полянки, а

потом до елочки, где спрятан сундучок.

Воспитатель: Посмотрите, ребята, какая красивая полянка с листочками.

Игра на развитие мелкой моторики рук «Полянка с листочками», коврик с пуговицами и отдельно листочки, детям не обходимо пристегнуть листочки к пуговицам. Перед ширмой стоят елки. Под елками спрятан сундучок, в котором лежат массажные мячики.

Упражнение «Иголки» с использованием массажных мячиков.

Ребенок держит массажный мяч в одной руке, а другой рукой (ладонью) поглаживает его сверху вниз: одно движение на каждое слово стихотворения.

И у сосен, и у елок

Много остреньких иголок,

А еще на них похож

Добрый, но колючий еж

Воспитатель: Вот мы и добрались до лаборатории. Но прежде чем войти, нам необходимо подготовиться. Одевайте халаты. Молодцы, все справились.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, что лежит на столе?

Дети: Трубочки.

Воспитатель: Загляните внутрь трубочке. Что вы там видите?

Дети: Ничего нет.

Воспитатель: Сейчас мы увидим, кто там прячется. Один, два, три, невидимка из трубочке беги.

Опыт 1. С трубочками.

Опускаем трубочки в стакан с водой и подуем в нее, из трубочке «бегут» пузырьки.

Воспитатель: Что за невидимка сидел в трубочке?

Дети: Воздух

Воспитатель: Правильно. А для чего нужен воздух?

Ответы детей.

Воспитатель: Правильно. А давайте попробуем с вами не дышать, это очень трудно и вредно для нашего организма. Каждая клеточка нашего организма говорит и просит нас « Пришлите пожалуйста воздуха, а то мы погибаем.»

Воспитатель: Ребята, а вы заметили, что здесь очень чистый воздух. А почему?

Ответы детей.

Воспитатель: Да, вы все правильно говорите, потому что мы в лесу. А в лесу очень чистый воздух. Ребята, а мы можем увидеть воздух.

Ответы детей.

Воспитатель: Зато мы можем его поймать.

Опыт 2. С полиэтиленовым пакетом.

Воспитатель: Хотите, я вас научу ловить воздух. Берите в ручки пакетик и раскрываем его, а ротиком делаем большой вдох и «набираем» полные легкие воздуха. Задерживаем дыхание и на выдохе надуваем свой пакет. Держим очень крепко пакетик в руках, чтобы из пакетика никто не убежал.

Воспитатель: Ребята мы с вами вдохнули чистый воздух, а выдохнули уже вредный углекислый газ. Давайте мы с вами ослабим ручки и выпустим углекислый газ из пакета. Чтобы он снова превратился в воздух, а помогут ему в этом. КТО?

Ответы детей.

Воспитатель: Конечно же деревья, это они делают воздух чистым и полезным для нашего организма.

Дыхательная гимнастика «Пузырики»:

Необходимо сделать глубокий вдох через нос, надует «щёчки – пузырьки» и медленно выдыхает через чуть приоткрытый рот. Повторить 2 – 3 раза.

Воспитатель: А чем это у нас так пахнет?

Ответы детей.

Воспитатель: Это апельсин. Воздух может передавать запахи, мы с вами не видим что пахнет, но можем узнать по запаху. Ребята, здесь есть какая – то коробочка. Давайте откроем ее?

Дети: Да.

Воспитатель: Я буду открывать коробочку, а вам нужно отгадать по запаху, что там спрятано. Давайте играть честно, закрывайте глазки и откроете когда, я вам об этом скажу.

Опыт 3. Дидактическая игра «Угадай - ка»

Воспитатель открывает коробочки по очереди и дает понюхать ребятам. В первой коробочке чеснок – дети нюхают, открывают глаза и говорят. Во второй коробочке – апельсин, в третьей – лук.

Воспитатель: Молодцы ребята. Кто много кушает овощей и фруктов, тот никогда не болеет. А запах чеснока и лука не дает размножаться микробам в воздухе.

Воспитатель: Здорово, давайте мы с вами отдохнем, ложитесь по кругу «цветочком».

Упражнение на релаксацию с использованием музыки.

Дети лежат на полу с закрытыми глазками и отдыхают, в это время воспитатель дает понюхать цветок.

Воспитатель: Ребята, а что вы сейчас чувствовали.

Дети: Запах (аромат) цветов.

Воспитатель: Да, молодцы – это цветы. Посмотрите, здесь тоже есть цветы, они разного цвета. Подойдите и возьмите цветок такого цвета, чтобы оно совпало с вашим настроением. Ведь для хорошего здоровья очень важно иметь хорошее настроение. Я очень рада, что мы выбрали яркие цветы, это значит у нас хорошее здоровье. Давайте наши цветочки подарим гостям, и у них тоже будет хорошее настроение и хорошее здоровье.

Дети дарят цветы гостям.

Воспитатель: Ребята, нам пора возвращаться. Обратно мы с вами будем возвращаться через мостик.

Упражнение с массажными дорожками «По грибочки».

Дорожка это «мостик», по обе стороны стоят грибочки. Каждый ребенок проходит по мостику и берет по одному грибочку, по окончании кладет его в корзинку.

Воспитатель: Ребята мы все грибы собрали, давайте отдадим их белочке. Это будет наша благодарность за то, что показала, где находится лаборатория.

Дети отдают корзинку белочке.

Гимнастика: «Самолет».

Мы садимся в самолет, *(Дети приседают)*

Отправляемся в полет! *(«Заводят» самолет, встают.)*

Мы летим над облаками. *(Руки в стороны)*

Машем папе, машем маме. *(По очереди обеими руками)*

Осторожнее: гора! *(Наклоняются влево, вправо)*

Приземляться нам пора! *(Приседают)*

Воспитатель: Вот и закончилось наше путешествие в лесную лабораторию здоровья.

Что вы узнали про свое здоровье?

Ответы детей.

Воспитатель: Мы с вами отдохнули, а сейчас скорей на улицу дышать свежим и полезным воздухом.

Дети с воспитателем идут на улицу.

Литература:

“Использование здоровьесберегающих педагогических технологий в дошкольных образовательных учреждениях” /А.М. Сивцова //Методист. – 2007.

Бабина Н. В. 500 как и почему для детей. – М.: ТЦ Сфера, 2012. – 96 с.

Марудова Е. В. Ознакомление дошкольников с окружающим миром. Экспериментирование. – СПб.: ООО издательство Детство –пресс, 2013. – 128 с.

Е.Н Бычкова, Е.В Перминова «Игры и упражнения на развитие мелкой моторики» СПб: издательский дом Литера, 2013 – 31

