

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 45 комбинированного вида
Кировского района г. Санкт-Петербурга

Сценарий развлечения для детей 3-4 лет « Дружба крепкая не сломается»

Составила:
Мельчакова А.Д.
Воспитатель
ГБДОУ детский сад № 45
Кировского района
г. Санкт-Петербурга

2019 г.

Цель мероприятия:

Социализация детей в условиях детского коллектива.

Задачи мероприятия:

- Образовательные – формировать у детей навыки устанавливать хорошие доброжелательные отношения друг с другом, навыки общения друг с другом;
- Воспитательные – формировать представления детей о понятии «Дружба»; воспитывать потребность в физических упражнениях и играх;
- Оздоровительные – создать условия для охраны и укрепления физического и психологического здоровья детей;
- Развивающие – развивать у детей внимание, память, мышление, умение регулировать эмоции.

Оборудование: Мягкие игрушки (Медведи), Цветик-Семицветик, аудиозапись песни «Улыбка», картинки эмоций, картинки как нужно дружить, музыка для игры)

Методы и приемы:

Словесный – чтение стихотворений, беседы по вопросам

Наглядный – демонстрационные картинки и слайды

Практический – проведение игр, танцев

Ход мероприятия:

(Дети входят в группу, встают полукругом)

Мотивационная часть:

Воспитатель: Здравствуйте ребята, посмотрите какая хорошая погода за окном, давайте пойдём погуляем? Ой, вы слышите кто-то плачет? Давайте скорей поищем *(начинаем искать и под столом находим Мишку Медвежонка (мягкая игрушка))*. Кто это тут у нас спрятался?

Дети: Мишка

Воспитатель: Ребята, а как вы думаете, что случилось с Мишкой, почему он плачет?

Дети: *(дети приводят свои доводы, например, он испугался, упал, потерялся)*

Воспитатель: а давайте спросим Мишку, что случилось? Мишка Медвежонок, что с тобой случилось, почему ты плачешь?

Мишка Медвежонок: Я пошел гулять и потерялся, а сейчас не могу найти свой дом!!!

Воспитатель: Не плачь Мишка Медвежонок, мы с ребятами сейчас тебе поможем. Ребята поможем?

Основная часть:

Дети: Да

Воспитатель: Но перед тем как идти, нам нужно успокоить Мишку, давайте станцуем для него? *(включается аудиозапись песни «Улыбка» детки танцуют)*

Воспитатель: Вот мы с вами потанцевали, ноженьки у нас устали, мы на стульчики пойдем и немного отдохнем. *(Детки садятся на стульчики полукругом)*. Посмотрите ребята на нашего Мишку, как он улыбается и как ему стало весело! Мишка, а у тебя есть друзья?

Мишка Медвежонок: Да, я дружу с Зайчиком и Ёжиком, они мои лучшие друзья, но их нет сейчас рядом *(мишка загрустил)*

Воспитатель: Не расстраивайся Мишка Медвежонок, посмотри сколько у нас тут мальчиков и девочек, настоящих и верных друзей. Мишка, а хочешь мы тоже будем твоими друзьями?

Мишка Медвежонок: Да, хочу!!!

Воспитатель: Ребята, а что такое Дружба?

Дети: *(демонстрация картинок по теме «Дружба, помощь друг другу, проявление положительных эмоций» дети рассуждают об увиденном изображении.*

Воспитатель: Дружба – это когда мы хотим быть вместе, хотим играть, не ссоримся и делимся всем. Дружба – это улыбки друзей!

Игра имитация «Настроение» *(демонстрация картинок «Дети улыбаются», «Дети хмурятся», «Дети хлопают в ладошки»*

Воспитатель: Давайте с вами улыбнемся *(дети улыбаются)*

Теперь нам стало грустно (*дети хмурятся*)

А сейчас весело (*дети хлопают в ладошки*)

Воспитатель: Ребята, когда мы улыбаемся нам так хорошо и радостно! А теперь мы с вами пойдем искать Мишкин дом, пора собираться в путь (*дети встают со стульчиков*), смотрите какая Тучка прилетела (*показываю руками*) кажется, дождик начинается, а Мишке Медвежонку нужно скорей найти свой дом. Давайте с вами прогоним Тучку и позовем Солнышко?

Повторяем за мной:

«Солнышко покажись,
Красное появись!»

Проводится игра «Солнышко и дождик» с музыкальным сопровождением

Воспитатель: Какие мы с вами молодцы, Тучку прогнали и Солнышко снова светит ярко, а нам пора в дорогу. Посмотрите кто это к нам идет? (*большая мягкая игрушка Медведя*)

Дети: Мишкин(а) папа(мама)

Воспитатель: Правильно, Мишкин(а) папа(мама) сам(а) нас нашел(ла), он(а) услышал(а), как мы громко веселимся, и пришел(ла) к нам. А, что это у него/нее в руках?

Дети: Цветочек

Папа(мама) Мишки: Здравствуйте ребята! Я принес(ла) вам волшебный цветок дружбы (*дарит детям*). Вы настоящие друзья! Спасибо, что не бросили в беде моего Мишку Медвежонка, но нам пора домой (*Медведи уходят*)

Воспитатель: Какой красивый цветочек, какие у него разноцветные лепестки

Милый цветик

Посылает нам приветик

Помогает цветик людям

И его хранить мы будем

На его семь лепестков

Ответы каждый дать готов!

Итог:

Воспитатель: Сегодня мы с вами помогли Мишке Медвежонку, мы оказались настоящими друзьями и папа (мама) Медвежонка подарил(а) нам волшебный цветок дружбы! Так что же такое дружба, мы сейчас с вами посмотрим и узнаем!

Воспитатель: Все правильно! А теперь повторяем за мной:

Дружат солнце и луна,
Дружат берег и река,
Дружат в море корабли
Дружат дети всей земли!!!!
(Все обнимаются)