

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 45 комбинированного вида
Кировского района Санкт-Петербурга**

**Конспект
образовательной деятельности по развитию речи
в группе раннего возраста
на тему «Кошка»**

Мельчакова Анна Дмитриевна
Воспитатель ГБДОУ детский сад № 45
Кировского района Санкт-Петербурга

2020

Цель: формирование активного и пассивного словаря, побуждение детей к активному общению.

Задачи:

Образовательные:

- формировать умение внимательно рассматривать игрушку.
- закреплять представления о цвете.

Развивающие: развивать мелкую моторику.

Воспитательные: воспитывать умение детей помогать друг другу.

Методы и приёмы:

- Игровые: создание игровой ситуации, сюрпризный момент, артикуляционная гимнастика «Кошка», динамическая пауза «Котик маленький сидит», игра «Подбери по цвету».
- Словесные: показ с названием игрушек, предметов, вопросы.
- Наглядные: рассматривание игрушки «Кошки» и предметов.

Оборудование:

- мягкая игрушка «Кошка»;
- аудиозапись мяуканья;
- красная и синяя корзинки;
- красные и синие шарики;
- игрушки «морковка», «капуста», «косточка», «рыбка»;
- блюдечко с молоком.

Ход:

I. Вводная (мотивационная) часть.

Дети находятся в центре группы.

Воспитатель: Послушайте, ребята, слышите, кто-то плачет? (*Звучит аудиозапись кошачьего мяуканья*).

Воспитатель: Кто же это мяукает? *Ответы детей (кошка).*

Воспитатель: Давайте поищем, где же она спряталась. (*Дети вместе с воспитателем ищут кошку и находят ее под стульчиком*).

Воспитатель: Давайте, ребята, узнаем, как ее зовут. (*Кошка «шепчет» на ухо воспитателю*). Ее зовут Мурка. Давайте позовем кошку по имени, скажем «Мурка». (*Дети по очереди называют кошку по имени*).

Воспитатель: Молодцы, а теперь давайте все вместе. (*Дети вместе называют кошку по имени*).

Воспитатель: Молодцы!

II. Основная часть.

Воспитатель предлагает детям сесть на ковер.

Артикуляционная гимнастика «Кошка».

Воспитатель: Ребята, давайте покажем, как кошка показывает язычок. *(Дети показывают язык).*

Воспитатель: А, как кошка лакает молочко. *(Дети показывают, как кошка лакает).*

Воспитатель: А, как кошка облизывается. *(Дети показывают, как кошка облизывается).*

Воспитатель: А, как кошка улыбается. *(Дети улыбаются).*

Воспитатель: А, как кошка зевает. *(Дети зевают).*

Воспитатель: Молодцы, ребята! Посмотрите, какая мордочка у кошки усатая. Покажите, где у кошки усы. *(Дети показывают усы).*

Воспитатель: Что еще есть у кошки? Покажите. *(Дети показывают и проговаривают «глазки, ротик, ушки»).*

Воспитатель: А какая мягкая у кошки шубка. Погладьте кошку ладошками. Какая на ощупь у нее шубка? *(Дети отвечают).*

Воспитатель: А чтобы бегать и прыгать кошке что нужно? Лапки нужны кошке, чтобы бегать и прыгать. Ребята, кошечка предлагает нам поиграть.

Дети встают в центр группы.

Динамическая пауза «Котик маленький сидит».

Котик маленький сидит
И ушами шевелит.
Вот как, вот как,
Как ушами шевелит.

Раскрытые ладони приложить к ушам, сгибать и разгибать сомкнутые пальцы, как котик шевелит ушами.

Котик маленький замерз,
Прикрывает лапкой нос.

Потираание носа поочередно то одной, то другой ладонью.

Котик-котик, Котофей!
Быстро мы тебя согреем!

Потираание ладошек одну о другую.

Прыг-скок, прыг-скок!
Прыгай с пятки на носок!

Прыгаем, переставляя стопы с пятки на носок.

Игра «Подбери по цвету».

Воспитатель: Посмотрите, что нам кошечка принесла?

Дети: Корзинки.

Воспитатель: Корзинки не похожи по цвету. Покажите корзинку красного цвета.
(Дети показывают).

Воспитатель: Какого цвета другая корзинка?

Дети: Синяя.

Воспитатель: А что спрятано в корзинках?

Дети: Шарик.

Воспитатель: Шарик какие?

Дети: Круглые.

Воспитатель: Какого цвета шарик спрятались в красной корзинке?

Дети: Красного цвета.

Воспитатель: А в синей корзинке?

Дети: Синие.

Воспитатель высыпает шарик из корзинок.

Воспитатель: Убежали шарик от кошечки. Поможем кошечке? Соберем шарик красного цвета в красную корзинку, шарик синего цвета - в синюю корзинку.
(Дети собирают).

Воспитатель: Молодцы! Кошечка очень хорошо играла с нами. Угостим ее? Что же она любит кушать? (Ответы детей).

Воспитатель выкладывает игрушки: морковку, капусту, косточку, блюдечко с молоком, рыбку. Дети выделяют из всех фигурок рыбку и блюдечко с молоком.

Воспитатель: Правильно, ребятки, кошечка любит кушать рыбку и пить молоко.

Дети угощают кошечку.

III. Итоговая часть.

Воспитатель: Ребятки, кто сегодня с вами играл?

Дети: Кошечка.

Воспитатель: Как звали кошку?

Дети: Мурка.

Воспитатель: Как мы помогли кошке? (Ответы детей).

Воспитатель: Как мы играли с ней? (Ответы детей).

Воспитатель: Понравилось вам играть с кошечкой?

Дети: Да.

Воспитатель: Кошечке вы тоже очень понравились, но ей пора бежать к своим котяткам. А мы с вами поиграем с шариками.