

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 45 комбинированного вида Кировского района Санкт-Петербурга

Конспект досуга для средней группы
по теме: «Помощники Аркадия Паровозова»



Автор-составитель
Мельчакова Анна Дмитриевна
воспитатель ГБДОУ детского сада № 45
Кировского района Санкт-Петербурга

Цель работы: Создание условий для формирования навыков безопасного поведения у дошкольников в дорожных ситуациях.

Задачи:

Образовательные:

- Закрепить знание значений дорожных знаков («Дети», «Место остановки автобуса и/или троллейбуса», «Пешеходный переход»);
- Закрепить знания о сигналах светофора.

Развивающие:

- Развивать творческое воображение, память, мышление, коммуникативные навыки;
- Развивать у детей связную речь, совершенствовать диалогическую форму речи;
- Развивать координацию движения и ориентирование в пространстве.

Воспитательные:

- Воспитывать у детей уважительное отношение к правилам дорожного движения и желание следовать им;
- Воспитывать ответственное отношение к своей безопасности;
- Воспитывать доброжелательное отношение к окружающим.

Участники: Дети средних групп.

Форма организации: досуг

Продолжительность: 20 минут

Материально - техническое оснащение, реквизит:

- Карта – пазл, состоящая из 3 частей (территория детского сада)
- Картинка с изображением Аркадия Паровозова.
- Маршрутный лист

- Конверт с загадками
- Картинки с Дорожными знаками
- Обручи (красный, желтый, зеленый)
- Шарики (красные, желтые, зеленые)
- Запись песни «Колесики, колесики и красивый руль»
- Картинки с дорожными ситуациями
- Пластиковый таз с белыми и черными полосками
- Запись голоса Аркадия Паровозова

Пояснительная записка:

В настоящее время вопросы обеспечения детской безопасности на дорогах находятся в центре внимания общества и государства. Стратегия безопасности дорожного движения в Российской Федерации является основой планирования при реализации политики в области обеспечения безопасности дорожного движения и обеспечивает целостный подход к решению проблемы детского дорожно-транспортного травматизма.

Целью данного мероприятия является создание условий для формирования устойчивого стереотипа безопасности дорожного движения, а также стремления к нулевой смертности в дорожно-транспортных происшествиях. Так как дети являются самыми уязвимыми участниками дорожного движения, очень важно с дошкольного возраста формировать у детей навыки безопасного поведения на дороге, воспитывать законопослушного гражданина. Поэтому обеспечение безопасности дорожного движения становится все более важной государственной задачей, особое значение в решении этой проблемы имеет заблаговременное и правильная подготовка самых маленьких участников дорожного движения. Как известно и доказано, привычки, привитые в раннем детском возрасте, как правило, остаются на всю жизнь.

Ход мероприятия:

(Стук в дверь, воспитатель открывает дверь, забирает письмо)

Воспитатель: Ребята, нам с вами пришло письмо, интересно от кого, давайте посмотрим и прочитаем?

Дети: Да.

(Воспитатель читает письмо) Здравствуйте ребята, меня зовут Аркадий Паровозов. Я живу в городе «Дорожных знаков». Я много слышал про ваш детский сад и решил прилететь к вам в гости, но мою карту кто-то спрятал и теперь я не знаю, как к вам добраться. На месте, где лежала моя карта, я нашел маршрутный лист (Приложение 1), он вам, наверное, поможет в поиске карты. Помогите мне пожалуйста найти карту. Как только вы ее найдете отправьте пожалуйста фото карты на этот номер телефона (+7 123 456 78 90), чтобы я как можно скорей прилетел к вам в гости.

Воспитатель: Ребята, мы сможем помочь Аркадию Паровозову?

Дети: Да.

Воспитатель. А как мы можем помочь Аркадию Паровозову?

Дети: Попробовать пройти по маршруту, который нам в письме прислал Аркадий Паровозов.

Воспитатель: Давайте мы постараемся и найдём карту! Но для того чтобы найти ее, нам нужно выполнить задания. Вы готовы?

Дети: Да.

Воспитатель: В конверте с письмом лежит маршрутный лист, по которому мы с вами будем выполнять задания - первая станция в маршрутном листе на которую мы с вами отправимся, называется «Угадайка». Только мы с вами туда не пешком пойдем, а поедем на автобусе.

Проводится игра: «Мы пассажиры!»

Ход игры:

Дети садятся на стульчики (импровизированный автобус), воспитатель рассказывает детям о том, что все мы бываем пассажирами, а затем показывает детям картинки (Приложение 2), а дети должны объяснить, как надо поступать в той или иной ситуации, тем самым закрепить правила посадки в транспорт и высадки из него.

Воспитатель: Молодцы вы справились с первым заданием, мы с вами приехали на станцию «Угадайка». (На столе лежит конверт с загадками) Ребята, а вот следующее задание, чтобы найти карту. (Воспитатель открывает конверт и читает загадки, после каждого ответа детей он показывает картинку с изображением дорожного знака) (Приложение 3).

1. Эй, водитель – Осторожно!

Ехать быстро невозможно.

Знают люди все на свете –

В этом месте ходят Дети! (**Знак «Дети»**)

2. Под этим знаком, как ни странно,

Все ждут чего-то постоянно.

Кто-то сидя, кто-то стоя

Что за место здесь такое? (**Знак «Место остановки автобуса и (или) троллейбуса»**)

3. По тротуару дети шли,

И к перекрестку подошли,

Черно-белые полосы

Тут, как тут

Угадайте, как их зовут? (**Знак «Пешеходный переход»**)

Воспитатель: Молодцы! Посмотрите тут еще один конверт, сейчас я его открою! *Воспитатель открывает, внутри часть карты.* Ребята мы справились с заданием и поэтому мы получаем часть карты с названием «Добро пожаловать» (Приложение 4). *(Дети радуются, хлопают в ладоши.)*

Воспитатель: Вы большие умницы, но нам пора отправляться в путь, вторая станция в нашем маршрутном листе называется «Собирайка», садимся в автобус и поехали.

Дети и воспитатель направляются на станцию («Собирайка»), она находится в Физкультурном зале, там находят конверт с заданием.

Воспитатель: вот мы с вами и прибыли на станцию «Собирайка», посмотрите тут конверт с заданием. *Воспитатель читает надпись на конверте «Игра «Собери светофор».* Ребята, перед тем как я открою конверт, давайте, вспомним какого цвета сигналы светофора?

Дети: Красный, желтый, зеленый

Воспитатель: Молодцы ребята! *(показывает картинку светофора (Приложение 5))* Какого цвета, разрешающий сигнал светофора?

Дети: Зеленого.

Воспитатель: отлично! *(показывает картинку с зеленым сигналом светофора) (Приложение 5).* А какого цвета запрещающие сигналы светофора?

Дети: Красный и желтый.

Воспитатель: ура, вы большие молодцы! *(показывает картинки с красным и желтым сигналами светофора) (Приложение 5).*

(Воспитатель хлопает в ладоши) Молодцы, вы отлично знаете цвета сигналов светофора и нам пора открывать конверт с заданием. *(Воспитатель открывает конверт, читает задание)* Игра называется «Собери светофор».

Ход игры:

Участники игры делятся на 3 команды (красных, желтых, зеленых), на полу лежат обручи цвета каждой команды. По сигналу ведущего первый игрок каждой команды берет шарик своего цвета и бежит к обручу такого же цвета, как и шарик, кладет в обруч, и быстро возвращается, передает эстафету следующему игроку касанием руки и встает в конец команды.

(Проводится игра «Собери светофор»: дети выполняют задание, воспитатель наблюдает и помогает им)

Воспитатель: Ребята, пока вы выполняли задание я нашла еще один конверт, давайте посмотрим, что в нем? *(Воспитатель открывает, внутри часть карты).* Ребята мы справились с заданием и поэтому за правильно выполненное задание и отличную командную работу мы получаем еще одну часть карты с названием «в наш прекрасный» (Приложение 4). Как здорово, а давайте посмотрим, что у нас получилось с частями карты. *Воспитатель собирает части карты и читает детям «Добро пожаловать в наш прекрасный».* Мне кажется нам не хватает последней части карты. Третья станция в нашем маршрутном листе называется «**Отвечайка**». Скорее садимся в автобус и отправляемся.

Включается запись песни «Колесики, колесики и красивый руль». Дети встают друг за другом и начинают передвигаться по кругу, повторяя за воспитателем движения.

Воспитатель: вот мы с вами и прибыли на станцию «**Отвечайка**». Ребята, посмотрите перед нами светофор, какой это светофор? *(Приложение 6)*



Дети: Пешеходный.

Воспитатель: правильно, пешеходный! Но рядом со светофором чего-то не хватает, как вы думаете, чего?

Дети: Пешеходного перехода.

Воспитатель: Молодцы, надо добавить дорожную разметку, обозначающую пешеходный переход. Ребята, а какого цвета бывает эта дорожная разметка?

Дети: Белая и желтая.

Воспитатель: правильно! А вот еще один конверт на котором написано: Чтобы двигаться вперед, обязательно нужен переход. *(Воспитатель открывает конверт.)* Ребята, слушайте задание: дорожная разметка у вашего пешеходного переход будет - белая. В пластиковой корзине лежат белые и черные полоски *(по количеству детей)*. Первый игрок берет белую полосу и бежит к нашему светофору, кладет около него полосу, бежит обратно, касается рукой следующий игрока, тот берет черную полосу и т.д. *(Дети выполняют задание, воспитатель наблюдает и помогает.)*

Воспитатель: Ребята, вы справились с заданием! А теперь проверим на практике, как вы умеете переходить проезжую часть дороги по пешеходному переходу. Но для этого давайте вспомним правило перехода: перед началом движения надо убедиться, что загорелся разрешающий сигнал светофора – зеленый, затем убедиться, что транспорт остановился, посмотрев направо, потом налево и еще раз направо, идти надо по переходу придерживаясь правой стороны. *(Дети встают парами друг за другом, воспитатель переключает сигналы светофора.)*

Заключительная часть.

Воспитатель: Вы отлично потрудились сегодня и пока мы с вами отвечали на вопросы, на окне я заметила конверт, откроем его?

Дети: Да

Воспитатель: *На конверте написано: Самым умным, внимательным и послушным ребятам. Воспитатель открывает конверт, а там последняя недостающая часть карты с надписью «Детский сад» (Приложение 4).*

Дети: Ура

Воспитатель: Ребята, давайте сложим все части карты и посмотрим, что получилось?

Дети: Давайте

Воспитатель: *(Воспитатель складывает все части карты)* Ребята, получилось, тут написано: «Добро пожаловать в наш прекрасный детский сад». А где же карта?

Дети: может посмотреть на другую сторону листа? *(Воспитатель переворачивает на другую сторону и показывает детям карту с маршрутом от города «Дорожных знаков» до детского сада.) (Приложение 7).*

Воспитатель: Ребята, давайте скорее отправим эту карту Аркадию Паровозову по тому номеру телефона, который он нам оставил?

Дети: да, давайте!

Воспитатель фотографирует карту и отправляет.

(Сразу приходит голосовое сообщение от Аркадия Паровозова.)

Дорогие ребята, спасибо вам большое! Вы настоящие помощники и я обязательно прилечу к вам на следующее занятие по Правилам дорожного движения и расскажу много интересного!

Главное запомните ребята!

Там, где шумный перекресток, где машин не сосчитать!

Перейти не так уж просто, если правила не знать!

Пешеход, пешеход, помни ты про переход.

Знай, что только переход от машин тебя спасет!

До встречи ребята!

Воспитатель: Ребята, тогда будем ждать Аркадия Паровозова к нам в гости, а сейчас садимся в автобус и возвращаемся в детский сад.

Дети садятся на стульчики (импровизированный автобус), воспитатель проводит с детьми рефлексию. Вопросы:

Ребята вам понравилось помогать Аркадию Паровозову?

А что вам больше всего понравилось?

Какое задание показалось самым сложным?

Ожидаемый результат:

Целью организации работы является формирование навыков безопасного участия в дорожном движении, развитие у детей устойчивых умений и навыков безопасного поведения в окружающей дорожно-транспортной обстановке. Особое значение имеет заблаговременная и правильная подготовка самых маленьких участников дорожного движения. Очень важно, что дети дошкольного возраста усвоят такие понятия как, навыки безопасного передвижения на дороге. Воспитывать у детей уважительное отношение к правилам дорожного движения и желание следовать им, воспитывать ответственное отношение к своей безопасности, воспитывать уважительное отношение к другим участникам дорожного движения, воспитывать культуру.

Список используемой литературы:

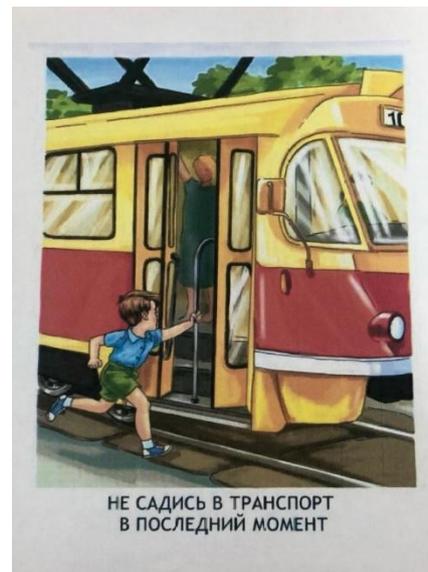
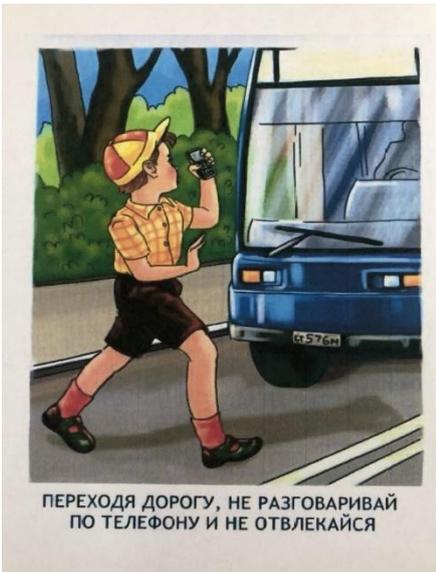
- <https://gdemoideti.ru/blog/ru/zagadki-pro-pravila-dorozhnogo-dvizhen?vsclid=m3zrqcgy65597000751>
- <https://skazki.rustih.ru/avtorskie-skazki/samuil-marshak-skazki/>

- [nsportal.ru – «Повышение качества образования через использование инновационных образовательных технологий» и «Квест-современная игровая технология обучения дошкольников в условиях ФГОС ДО».](#)
[Статья Ю.Р. Бадретдиновой \(13.12.2020\)](#)
- [А.А. Караваева – Урок-квест, как педагогическая информационная технология и дидактическая игра, направленная на владение определенными компетенциями. //Мир науки – 2015, №3 – стр. 20\)](#)

Приложение 1

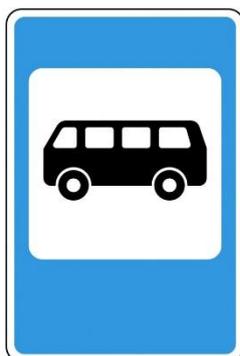
МАРШРУТНЫЙ ЛИСТ		
№	Станция	Пройдена
1.	«Угадайка»	
2.	«Собирайка»	
3.	«Отвечайка»	

Приложение 2

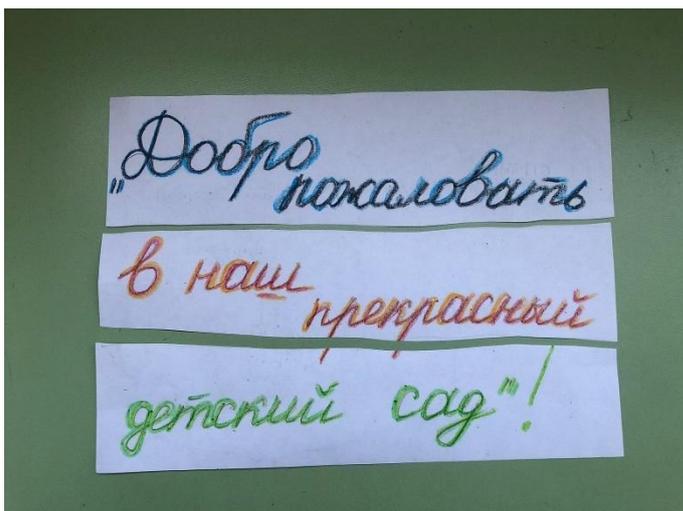




Приложение 3

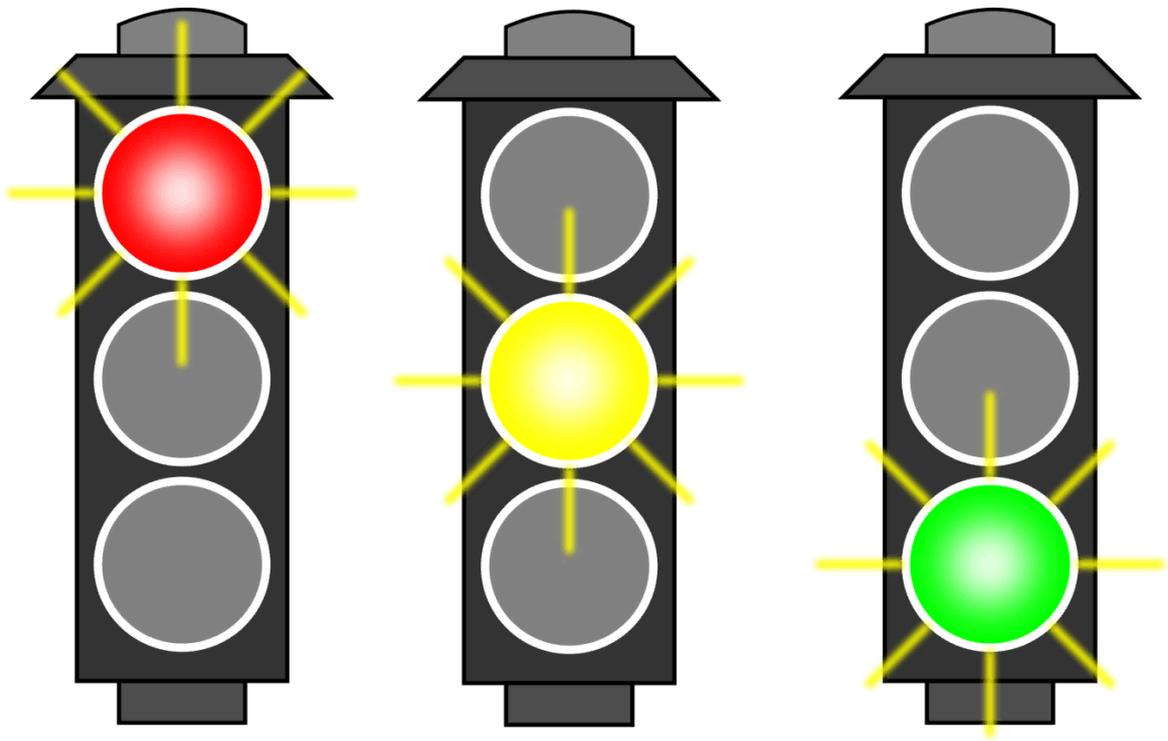


Приложение 4



Приложение 5





Приложение 6



Приложение 7

