

Наш защитник-мыло!

Подготовила: Порозова Елена Викторовна

Воспитатель ГБДОУ детский сад №45

2020

Цель: Создание условий для формирования культуры здоровья, безопасного образа жизни и укрепления здоровья.

Задачи:

Образовательные:

- ▶ Способствовать расширению знаний о здоровом образе жизни, факторов влияющих на здоровье человека;
- ▶ Способствовать обучению самостоятельному планированию исследовательской деятельности: постановке целей, построению алгоритма действия, прогнозированию результатов;
- ▶ Способствовать обучению навыков командной работы.

Развивающие:

- ▶ Содействовать развитию коммуникативных умений и навыков;
- ▶ Содействовать развитию умения достигать поставленной цели.

Воспитательные:

- ▶ Создать условия для формирования ценности здоровья и безопасного образа жизни.

Актуальность

Актуальность данного эксперимента обусловлена тем, что большинство детей дошкольного возраста пренебрегают правилами гигиены, так как во многих семьях правилам безопасности посвящается крайне мало времени. Мотивация к формированию потребности в здоровье- побуждение индивидуумов к действиям, направленным на укрепление, сохранение, сбережение и восстановление здоровья, профилактику заболеваний и других нарушений здоровья, повышение его уровня культуры, в том числе поведенческих и гигиенических навыков. В связи с выше сказанным возникла необходимость проведения данного эксперимента.

Гипотеза: предполагается, что эксперимент «Наш защитник - мыло» станет эффективным средством развития навыков соблюдения правил гигиены.

Участники: дети подготовительной группы.

Материально-техническое оборудование: интерактивная доска, мультфильм «Фиксики-микробы», сказка «Мойдодыр» К.И. Чуковский, тарелка с водой, молотый черный перец, мыло.

Предварительная работа

1. Просмотр мультфильма «Фиксики- микробы»
2. Чтение сказки «Мойдодыр» К.И. Чуковский
3. Внесение данных в бортовой журнал «что знаю-что хочу узнать»
4. Создание газеты-плаката на тему «Что я знаю о безопасности?»
5. Конкурс рисунков «Моя безопасность»
6. Подвижная игра «Мы микробов не боимся»

Ход эксперимента

В заранее подготовленную тарелку с водой высыпается молотый перец. Ребенок объясняет, что перец- это микробы и вирусы, которые нас окружают.



В воду с микробами и вирусами опускается палец. Дети замечают, что когда опускают палец в воду с микробами, то они притягиваются. Таким образом, дети делают вывод о том, что в окружающей среде находится большое количество микробов и вирусов, с которыми мы ежедневно сталкиваемся.



Но как же защитить себя от микробов и вирусов?

Дети намаливают руки и также опускают к «микробам».

Что происходит?

Дети объясняют- «Микробы испугались мыла и разбежались».



Вывод

В ходе поставленного эксперимента наша гипотеза подтвердилась.
Соблюдение правил гигиены защищает нас от разных вирусов и микробов.



Методические рекомендации

- ✓ Здоровье Вашего ребенка является важнейшей ценностью и наша общая задача – сохранить и укрепить его.
- ✓ ПОМНИТЕ: пример родителей является определяющим при формировании привычек и образа жизни ребенка.
- ✓ Растущий организм ребенка нуждается в особой заботе, поэтому детям необходимо соблюдать режим труда и отдыха.
- ✓ Приучите Вашего ребенка самого заботиться о своем здоровье: выполнять гигиенические процедуры, проветривать помещение и т.д.
- ✓ Контролируйте досуг вашего ребенка: просмотр телепередач, встречи с друзьями, прогулки на свежем воздухе.
- ✓ Традиции здорового питания в семье - залог сохранения здоровья ребенка.
- ✓ В формировании ответственного отношения ребенка к своему здоровью используйте пример авторитетных для него людей: известных актеров, музыкантов, спортсменов.