

Государственное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад № 45 комбинированного вида
Кировского района Санкт - Петербурга

Конспект непрерывной образовательной деятельности для
детей подготовительной группы по теме:

«МИР, КОТОРЫЙ НУЖЕН МНЕ»

Выполнила: воспитатель
Порозова Елена Викторовна

Санкт-Петербург

2015

ТЕМА: «МИР, КОТОРЫЙ НУЖЕН МНЕ»

Толерантность – это важнейшая составляющая воспитания, предусматривающего приобщение к национальным духовным ценностям, к единению культур, формирующим мировоззрение детей.

Цель работы: уточнить и расширить знания детей о понятии «толерантность»

Задачи:

1.Образование

- Продолжать знакомить воспитанников с понятием «толерантность»;
- Сформировать правильное представление о толерантном поведении;

2.Воспитание

- Воспитывать чувство уважения друг к другу, к обычаям, традициям и культуре разных народов;

3. Развитие

- Развивать у воспитанников терпимость к различиям между людьми
- Развивать воображение и творческие способности

Предварительная работа: беседа - познакомить детей с понятием «Толерантность». Откуда пришло это понятие? Изготовление флажков с человечками в национальных костюмах. Воспитание дружеских чувств.

Ожидаемые результаты: способствовать развитию доброго отношения детей друг к другу, к людям разных национальностей.

Участники: воспитанники подготовительной группы.

Оборудование: телевизор, две магнитные доски.

Оформление группы: карта Мира, глобус, флажки с изображением представителей разных стран в национальных костюмах.

Форма организации: интегрированное занятие.

Продолжительность: 40 минут.

Материалы к занятию: «карусель «Дружбы», ватман с изображением Земного шара, заготовки представителей разных наций для раскрашивания, гуашь, кисточки.

Ход образовательной деятельности:

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ МОМЕНТ:

Педагог включает аудиозапись и заводит всех детей в хоровод под песню «Дорогою добра». В середине группы стоит глобус. Дети встают полукругом.

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ:

Педагог:

Если ты к друзьям терпим.
Выслушать любого можешь,
Если нужно, то готов
Ты всегда прийти на помощь.
Веришь в чудо, доброту,
Взрослых уважаешь.
Никому ты не грубишь,
И не обижаешь.
Что такое толерантность?
Доброта, любовь и смех.
Что такое толерантность?
Счастье дружба и успех!

Ребята, мы говорили об этом в понедельник, потому что 16 ноября отмечается день толерантности. Что такое «толерантность»?

Дети: Доброе отношение ко всем людям.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ:

Педагог: Посмотрите, что у меня здесь стоит?

Дети: Глобус.

Педагог: Что такое глобус?

Дети: Маленький макет нашей Земли.

Педагог: Мы, ребята, живем с вами на самой прекрасной планете, она уникальна тем, что она единственная во Вселенной, где живут люди. И люди разные, похожие и непохожие друг на друга. Чем люди отличаются друг от друга?

Дети: цветом кожи, глаз, говорят на разных языках, у всех разные традиции.

Педагог: Даже приветствуют друг друга по-разному.

Игра «Приветствие»

Педагог: Давайте поприветствуем друг друга *по-японски*. Сложите руки (как в молитве) на уровне груди и поклониться.

- Потереться носами (*Новая Зеландия*).

- Пожать друг другу руки, стоя на большом расстоянии друг от друга (*Великобритания*).

- Крепко обняться и 3 раза поцеловать друг друга в щеки (*Россия*).

- Показать язык (*Тибет*).

- Очень крепко пожать друг другу руки, стоя близко друг к другу (*Германия*).

Есть единственное универсальное средство приветствия, которое является самой эффективной формой общения. Как вы думаете, что это?

Дети: разные ответы.

Педагог: Это-улыбка. Давайте теперь поприветствуем гостей, похлопаем в ладоши. Если вы будете в других странах, возьмите с собой улыбку. Вам понравилось, ребята? Толерантность означает уважать других, не взирая на различия. Все мы разные, но все мы равные.

Игра:Развесить флажки с представителями разных стран в национальных костюмах.

Стихи .

Дети:

Стихи для ребят всех народов и стран:

Для абиссинцев и англичан,

Для испанских детей и для русских,

Шведских, турецких, немецких, французских.

Негров, чья родина - Африки берег;

Для краснокожих обеих Америк.

Для желтокожих, которым вставать.

Надо, когда мы ложимся в кровать.

Для эскимосов, что в стужу и снег.

Лезут в мешок меховой на ночлег.

Из тропических стран, где на деревьях.

Не счесть обезьян;

Для ребятшек одетых и голых.

Тех, что живут в городах и селах.

Весь этот шумный, задорный народ.

Пусть соберется в один хоровод.

Север планеты пусть встретится с Югом,

Запад- с Востоком,

А дети - друг с другом.

А сейчас мы с вами покатаемся на карусели дружбы.

Педагог: Ребята, а сейчас мы с вами покатаемся на этой карусели дружбы.

Игра «Карусель дружбы»(Воспитатель держит зонт с разноцветными ленточками, дети подбегают, берутся за ленточки и кружатся.)

Педагог:

Подбегай ко мне скорей,

И садись на карусель.

Дети:

Карусель кружись быстрее,

Чтобы было веселей,

Кружимся, кружимся,

Мы с тобой подружимся.

Детей разных, не похожих.

Подружить карусель сможет.

Кружимся, кружимся.

Мы с тобой подружимся!

Педагог:Ребята, мы с вами покатались на карусели. Вам понравилось?

Дети: Да.

Педагог: А теперь посмотрим на картинки. Какое понятие включает в себя эта картинка? Дружба, добро, любовь и сострадание неотрывно связаны и составляют понятие «Толерантность». *(картинка 1)*

Дети: Дружба.

Педагог: Молодцы. *(картинка 2)*

Дети: Доброта.

Педагог: Правильно. *(картинка 3,4)*

Дети: Любовь, сострадание.

Педагог: Молодцы, ребята, хорошо справились с заданием. Нам хочется, чтобы нас любили, понимали и делали нам добро, а какое доброе дело вы сделали сегодня? Вам нравится проявлять доброту?

Дети: ответы детей.

Педагог: Давайте поиграем в игру «Комплимент».

Игра «Комплимент» с цветком (дети передают друг другу цветок дружбы, делая комплимент.)

Педагог: Ребята, где мы можем проявлять доброту? В группе у нас своя маленькая семья...

Дети: Дома, в садике, на улице...

Педагог: А давайте объединим людей всех рас и наций в один хоровод дружбы и добра, и у нас получится эмблема толерантности. К нам в гости приехали человечки с разных концов Земли. Они хотят, чтобы вы раскрасили их костюмы в разные цвета, какие вам хочется.

Раскрашивание человечков, наклеивание

Включаем песню «Мир, который нужен мне».

Педагог: Ребята, а чего нам не хватает в нашей эмблеме?

Дети: (Разные варианты ответов)

Педагог: Мне кажется, на ней не хватает ваших ладошек добра. Каждый выберет цвет, который нравится, нанесет на ладошку и оставит свой отпечаток ладошки на ватмане. Чтобы эмблема стала законченной, давайте пригласим наших гостей, попросим их принять участие - оставить отпечатки своих ладошек на нашей эмблеме дружбы.

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ:

Педагог: Наша «Эмблема толерантности» готова. Толерантным может стать любой человек, который уважает себя, окружающих, уважает всех такими, какие они есть. Что мы еще узнали о толерантности?

Дети: Надо быть добрыми, помогать друг другу, и т.д.

Педагог: Давайте попрощаемся с нашими гостями, как принято в Латвии. Америке – при прощании они помахивают ладонью так, как мы это делаем, когда зовем кого-нибудь к себе. Как будто, хотят сказать – «нам жаль расставаться, приезжай еще...»

Дети: (прощаются с гостями).