

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 45 комбинированного вида Кировского района Санкт-Петербурга

Сценарий совместной игровой деятельности
родителей и детей с элементами продуктивной
деятельности – рисования
«Дом, в котором я живу»

Выполнила:
Рябицкая Светлана Михайловна

2017 г

Цель: Способствовать эмоциональному сближению родителей и детей через совместную игровую деятельность.

Задачи:

1. Объединить родителей совместными играми с детьми.
2. Воспитывать у детей доброе отношение к своим родителям.
3. Развивать заинтересованность родителей к совместным мероприятиям с детьми.
4. Формировать творческие способности детей и родителей (музыкально-ритмические, изобразительные).
5. Развивать у детей активную речь: повторять отдельные фразы, предложения, потешки.
6. Формировать у детей простейшие образно-выразительные умения имитировать характерные движения животных.
7. Способствовать укреплению взаимоотношений родителей с детьми.

Оборудования: магнитофон, фонограммы, игрушки петушка, курочки, цыпленка, зайцев и медведя разного размера по 3 шт., ёлка, тоннель «Перекажи поле», зеленая поляна из ткани, бумага формата А3, кисточки, салфетки, стаканчики для воды, гуашь 6 цветов на каждого ребенка и родителя, клеенка, мячи по количеству на каждую пару, пластмассовый домик.

Форма организации: групповая, в парах ребенок-родитель.

ХОД МЕРОПРИЯТИЯ:

Дети с родителями входят в зал

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ:

Воспитатель: Посмотрите, кто здесь сидит: цыплёнок, зайчонок и медвежонок. Давайте с ними поздороваемся (*дети здороваются*).

Что вы здесь делаете?

Цыплёнок: мы гуляли, далеко ушли от родителей и теперь не можем найти наши домики. Помогите нам, пожалуйста.

Воспитатель: Ребята, давайте поможем нашим друзьям найти свои домики.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ:

Родители с детьми подходят к зеленой поляне с домиком, где их встречают петушок с курицей.

Цыплёнок: Мама! Мама!

Курочка: Ребята, спасибо, что помогли моему малышу вернуться домой. За это я с вами поиграю.

Звучит CD запись игры «Вышла курочка гулять». Дети вместе с родителями выполняют действия в соответствии с текстом.

Воспитатель: Ребята, нам пора отправляться дальше.

Дети с родителями подходят к елке, под которой сидят два зайца (большой и поменьше).

Воспитатель: Зайчонок, посмотри, тебя ждут мама и папа.

Большой заяц: Спасибо, что помогли нашему зайчонку добраться до дома. Давайте мы с вами поиграем.

Звучит CD запись игры «Зайка серенький сидит».

Дети прощаются с зайцами и идут дальше.

Подходят к тоннелю (берлоге).

Воспитатель: Медвежонок, вот и твой дом. Тебя там ждут мама и папа.

Медвежонок: Спасибо вам. А за то, что вы мне помогли, я с вами поиграю в мячики. Под песню А. Ермолова «Моя семья» каждый родитель берет мячик, и начинается игра с мячом «Ты мне - я тебе».

(Перекачивание мяча от родителя к ребенку и обратно)

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ:

Воспитатель: Ребята, мы помогли нашим друзьям вернуться домой к родителям. Теперь мы знаем, что нельзя уходить от родителей далеко-далеко, потому что они за нас очень переживают. У каждого есть свой дом. А где вы живете? *(Дома)*.

Давайте вы с родителями нарисуете дом, в котором вы живете.

Родители подходят с детьми к заранее оборудованным ИЗО принадлежностями столам и начинают рисовать свой дом под песню А. Ермолова «Мир, который нужен мне».

Воспитатель благодарит родителей.