Конспект непосредственно – образовательной деятельности по теме:
«Правила нахождения детей на улице»
(для детей 2 – 3 лет)

Воспитатель: Рябицкая Светлана Михайловна

Цель: дать детям простейшие знания о ПДД
Задачи: познакомить детей с элементарными правилами дорожного движения; закрепить основные цвета: красный, желтый, зеленый; форму: круг, квадрат; формировать у детей представление о транспорте; активизировать словарь за счет слов: зебра, пешеходный переход, светофор, тротуар.
Учебно-методическое обеспечение «Программа воспитания и обучения в детском саду» под ред. М.А. Васильевой.
Время реализации: 20 минут
Авторский медиапродукт:
1. редактор Microsoft Power Point, текстовый редактор Microsoft Word
2. вид медиапродукта: наглядная презентация учебного материала,
Необходимое оборудование и материалы для урока-занятия CD-запись песни « Машина» слова Найденовой, музыка Попатенко, «тротуар» из коричневого рулона бумаги, макеты зебры, светофора и знака пешеходного перехода, обручи по количеству детей, детские коляски по количеству девочек, машины-каталки, интерактивная доска, иллюстрации наземного транспорта, разрезные картинки светофора, ноутбук.
План проведения:

Этапы	**Временная реализация**
1. Сюрпризный момент	5 мин.
2. Непосредственно образовательная деятельность	10 мин.
3. Заключительная часть	5 мин.

Ход:
Раздается CD-запись с автомобильным гудком.
Воспитатель: Ребята, посмотрите, кот Мурзик перебегает дорогу там, где нельзя (помощник с игрушечным котом перебегает дорогу в неположенном месте). Давайте с ним поговорим.
Мурзик, разве ты не знаешь, что нельзя перебегать дорогу там, где тебе захочется.
Мурзик: нет, не знаю.
Воспитатель: Ребята, давайте покажем, как надо вести себя на улице.
Ребята, покажем?
Дети: Да!
Воспитатель: Мурзик, пойдем с нами погуляем. - Ну, что же, пошли. Только гулять надо по тротуару.
Кот: А почему я должен идти по тротуару?

Воспитатель: Дети, а давайте покажем, как ездят машины?
Игра «Машины» (под CD-запись)
Дети берут в руки рули и двигаются за воспитателем, периодически нажимая на звуковой сигнал (в это время кот прячется)

В машине, в машине
Шофер сидит,
Машина, машина
Идет, гудит,
Би-би-би, би-би-би...
В машине, в машине,
Детей полно.
Поехали дети,
Глядят в окно!
Би-би-би, би-би-би....
Вот поле, вот речка,
Вот лес густой,
Приехали дети,
Машина стой!
Би-би-би, би-би-би...

Воспитатель: Дети, посмотрите, Мурзик испугался, спрятался. Выходи!
(появляется кот). Вот видишь, Мурзик, чтобы не случилась беда, надо ходить по тротуару. Пойдемте!
На полу лежит искусственный тротуар.
Воспитатель: А теперь давайте отдохнем, сядем на скамеечку и расскажем Мурзику, какие бывают машины.
Дети садятся полукругом перед интерактивной доской, и воспитатель показывает слайды. Дети рассматривают их, отвечают на вопросы, отгадывают загадки.

Знак пешеходного перехода

Зебра- пешеходный переход

Тротуар и дорога

Светофор

Пассажирский транспорт

Автобус

Троллейбус

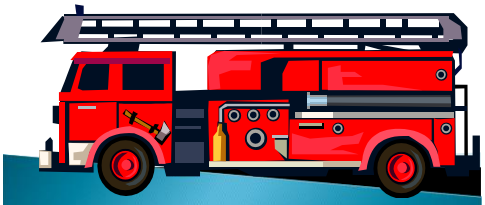
Трамвай

Такси

Машины специального назначения

Скорая помощь

Пожарная машина



Полицейская машина

Кот: А если мне надо перейти дорогу?
Воспитатель: Тогда надо искать зебру.
Кот: Зебру? Она же в жарких странах живет.
Воспитатель: Правильно, но у нас на дороге есть.
Кот: И зачем мне она?
Воспитатель: Зебра - это участок дороги, по которому можно переходить дорогу. Это белая полоса, черная полоса, белая полоса, черная полоса.
Около нее есть еще знак.
На полу расстелен макет зебры и выставлены знаки «пешеходный переход»

Воспитатель: Дети, на какой геометрической фигуре нарисован человек, идущий по переходу?
Дети: Квадрат!
Воспитатель: Давайте перейдем дорогу (дети идут за воспитателем, девочки несут коляски)
Кот: - А если я не найду такой знак и эту вашу зебру, что мне тогда улицу не переходить?

Воспитатель: А вы знаете, зачем нужен светофор? (Ответы детей).
(отбирает правильные ответы детей и подытоживает их)
– Правильно, ребята. Переходом командует светофор (дети повторяют слово светофор). Он все видит. У него три глаза: красный, желтый, зеленый. (Дети повторяют цвета "глаз" светофора: красный, желтый, зеленый). Каждый глаз светофора горит по очереди! (Что делает глаз светофора? – Горит. Как горит каждый глаз светофора? – По-очереди. Дети повторяют слова: горит, по очереди) .
Воспитатель: - Начинаем разговор про трехглазый светофор. (показывает макет светофора)
Светофор поможет перейти дорогу. Он скажет можно переходить или нет.
Кот: Он еще и разговаривает?
Воспитатель: Нет, он нам не словами скажет, а глазками.
Кот: А как это глазками?
Воспитатель: У светофора есть три огонька – сигнала: красный, желтый и зеленый. (Ведущая показывает цвета). Их и называют глазками, но они загораются не сразу, а по очереди.
Мурзик, как ты думаешь, на какой свет можно переходить дорогу?
Кот: - Не знаю я, ребята, помогайте.
Воспитатель:
Три цвета есть у светофора,
Они понятны для пешехода,
Красный свет - прохода нет,
Желтый - погоди немного,
А зеленый свет - иди!
Ребята, давайте покажем Мурзику, как мы ездим на машинах и объезжаем препятствия.
Дети садятся на машины-каталки и объезжают конусы на дороге.
Воспитатель: А теперь давайте поставим машины в гараж и послушаем Мурзика.
Кот: Я все понял!
Чтобы руки были целы,
Чтобы ноги были целы,
Знаки эти надо знать,
Надо знаки уважать!
Спасибо, что меня познакомили с ними. Теперь я буду правильно переходить улицу и гулять только по тротуарам.
Воспитатель: Мурзик, а сейчас, чтобы у всех было хорошее настроение, давайте поиграем в игру «Соберем светофор»

Дети под музыку уходят с котом в группу и за столом подбирают по цвету глазки для светофора.

Воспитатель всех хвалит: Какие вы у меня молодцы! А теперь давайте поиграем в наши игрушки, они соскучились.

Список использованной литературы и Интернет-ресурсов:

www.maaam.ru, www.dohcolonoc.ru, интернет - журнал «детство»