

СЦЕНАРИЙ ДОСУГА «В ГОСТИ К ПТИЧКАМ»

(для детей 2 – 3 лет)

Воспитатель: Рябицкая Светлана Михайловна

Задачи:

1. Создать положительный эмоциональный настрой детей.
2. Обогащать словарь детей за счёт слов, обозначающих птиц, части их тела и действия.
3. Упражнять детей в правильном воспроизведении звукоподражаний и отчётливом произношении звука «к».
4. Закрепить у детей знания основных цветов и геометрических фигур: круг, квадрат, треугольник и прямоугольник.
5. Учить детей повторять движения, показываемые взрослым: притопывание, хлопки в ладоши, ходьба, высоко поднимая колени, пружинки.
6. Способствовать активизации детей подпевать песни и проговаривать потешки.
7. Учить детей отгадывать простейшие загадки.

Оборудование: предметные картинки с изображением кукушки, петуха, курицы с цыплятами, утки с утятами (по количеству детей); макет поезда (колёса из геометрических фигур основных цветов); макеты деревьев, домиков, травки; таз с водой; бубен; фонограммы с записью шума леса, голосов кукушки, петуха, курицы, утки, потешек «Петушок» и «Курочка – рябушечка», подвижной игры «вышла курочка гулять», «Танец маленьких утят», «Утро в лесу» Г.Грига, «Песенка друзей» С.Михалкова; угощение для птиц (хлебные крошки и пшено); маски курочки и цыплят по количеству детей.

Предварительная работа:

1. Рассматривание иллюстраций кукушки, петуха, курицы и цыплятами, утки с утятами в книжках и на предметных картинках.
2. Чтение потешек про птиц.
3. Отгадывание загадок про птиц.
4. Проигрывание игры «Вышла курочка гулять».
5. Разучивание песен «Песенка друзей», «Поезд».

6. Разучивание движений «Танца маленьких утят».

7. Проигрывание игры для кистей рук «Уточка».

Воспитатель собирает детей вокруг себя. Раздаётся стук в дверь.

Воспитатель: Ой, ребята, кто-то к нам стучится. Давайте посмотрим, кто там?

Появляется кукла Катя.

Катя: Здравствуйте, малыши!

Дети: Здравствуйте!

Воспитатель: Посмотрите, дети, какая кукла красивая и нарядная.

Катя: Потому что я собралась в гости и хотела пригласить вас с собой.

Воспитатель: Ребята, поедem вместе с Катей в путешествие?

Дети: Да!

Воспитатель: Ещё мы возьмём в дорогу угощение и всех, кого встретим, будем угощать. А поедem мы с вами на поезде. Вот паровоз. Я буду машинистом, а вы – вагончиками. А что нужно, чтобы нас пустили в поезд?

Дети: Билетики!

Воспитатель: Правильно. (Раздать детям билеты, где изображены геометрические фигуры основных цветов). А теперь займите свои места. У вас на билетах изображена геометрическая фигура, которая соответствует форме колеса вагона. (С одной стороны группы друг за другом стоят стульчики, на которые прикреплены геометрические фигуры. Дети должны правильно найти свой вагончик).

Побыстрее торопитесь

И в вагончики садитесь.

Время приближается,

Поезд отправляется...

Раздаётся гудок поезда.



Воспитатель: А чтобы ехать было веселее, мы споём с вами песенку.

Дети держатся за спинку впереди стоящего стульчика, в такт топают ногами и подпевают.

Вот поезд наш едет,
Вагоны стучат,
А в поезде нашем
Ребята сидят.
Чу-чу, чу-чу-чу,
Бежит паровоз,
Далёко-далёко
Ребят он повёз.

Т. Бабаджан

Воспитатель: Первая остановка «Лесная опушка!» Выйдем, погуляем и посмотрим, кто здесь живёт.

Воспитатель с детьми идут вокруг макетов деревьев под фонограмму звуков леса. Раздаётся голос кукушки.



Катя:

Кто на ёлке, на суку
Счёт ведёт: «ку-ку, ку-ку»?

Дети: Кукушка!

Воспитатель:

На лесной опушке
слышится «ку-ку».

Кукует кукушка
где-то наверху.

Т. Шорыгина

Дети рассматривают кукушку, сидящую на дереве.

Катя: Кукушечка, спой нам ещё раз свою песенку.

Дети ещё раз прослушивают фонограмму с голосом кукушки и подражают ей.

Игра «Кукушка»:

Первая часть: воспитатель просит каждого ребёнка 4 раза ударить в бубен и под каждый удар произнести «ку».

Вторая часть: под фонограмму «Утро в лесу» Г.Грига воспитатель предлагает детям походить по группе, помахать крыльями, произнося:

Гуляю я в лесу: «Ку-ку»

И песенку пою: «Ку-ку».

Кукушка вторит мне: «Ку-ку,

Ку-ку, ку-ку, ку-ку»!

Раздаётся гудок поезда.

Воспитатель: Нам пора ехать дальше. Давайте попрощаемся с кукушкой и угостим её хлебными крошками.

Воспитатель ставит под дерево блюдо с хлебными крошками.

Дети: До свидания!

Воспитатель: Садимся по своим вагончикам и едем дальше.

Дети топают ногами под песню «Поезд».

Воспитатель: Следующая остановка «Деревня «Куручкино».

Дети выходят из вагонов и подходят к ширме, за которой полянка, домики, деревья, петушок и курочка с цыплятами.

Катя: «Ку-ка-ре-ку!» - кричит он звонко,
Хлопает крыльями громко-громко,
Курочек верный пастух,
Как его зовут?

Дети: Петух!

Воспитатель убирает ширму. Дети рассматривают петуха, курицу и цыплят.

Воспитатель: Петушок, как ты зовёшь курочку с цыплятами.

Раздаётся голос петуха.

Воспитатель: А наши дети умеют не только кричать, но и ходить, как ты. Под фонограмму потешки «Петушок» дети ходят, высоко поднимая колени, машут крыльями, произнося «ку-ка-ре-ку».

Воспитатель: Ребята, наша Катя заскучала. Давайте поиграем все вместе. Смотрите, цыплята разбежались. Нельзя убегать от мамы-курицы! Позовите их «ко-ко-ко!»

Под фонограмму потешки «Курочка – рябушечка» детям надевают маски цыплят, а воспитателю – курочки.

Игра «Вышла курочка гулять» - под фонограмму песни «Цыплята»

Т.Волгиной, А.Филиппенко выполняют движения по тексту.

Вышла курочка гулять, *дети идут по кругу за курочкой*

Свежей травки пощипать,

А за ней ребятки,

Жёлтые цыплятки.

«Ко-ко-ко, ко-ко-ко!» *остановиться и погрозить пальчиком*

Не ходите далеко.

Лапками гребите, *наклониться, поскрести пальцами по коленям*

Зёрнышки ищите!»

Раздаётся гудок поезда.



Воспитатель:

Нам пора ехать дальше.
Давайте угостим петушка и
курочку с цыплятами пшеном.
Воспитатель ставит на
полянку блюдце с пшеном.
Дети прощаются с петушиной
семьёй, садятся в вагоны и под
песню «Поезд» едут дальше.

Воспитатель: Последняя остановка «Озеро Кряк».

Дети выходят из вагонов и подходят к ширме, за которой стоит таз с водой, лужайка с травкой и цветами, утка с утятами (спрятаны за травкой).

Катя: «Кря-кря-кря, ловите мух!
А потом в водичку – плюх!
Плывать – это вам не шутка!»
Так детишек учит ...

Дети: Утка!

Воспитатель убирает ширму. Дети рассматривают утку и здороваются с ней.

Воспитатель: Уточка, наши дети тоже любят купаться в воде. Посмотри!

Игра для кистей рук «Уточка»:

По волнам качаясь, уточка плывёт,	<i>движение сложенными ладонями вправо – влево.</i>
То нырнёт,	<i>сложенные ладони вниз.</i>
то вынырнет,	<i>сложенные ладони вверх.</i>
Лапками гребёт.	<i>имитация кистями движений утиных лапок.</i>

Воспитатель: Уточка, а где же твои утятки?

Утка: Они спрятались. Я не могу их найти.

Воспитатель: А как ты их зовёшь?

Раздаётся голос утки.

Воспитатель: Давайте поможем уточке позвать утят.

Дети подражают голосу утки. Из травки появляются утята.

Воспитатель: Ай-яй-яй, нельзя далеко уходить от мамы. С вами может случиться беда! А теперь мы вместе с утятами потанцуем.
Дети с утятами строятся в круг, ставят их на пол перед собой.



Танец маленьких утят. Ю. Энтин, Т.Вернер, 2 мин.

1. «Пёрышки» - руки согнуты к плечам, ладони вперёд.
Сгибать и разгибать пальцы рук.
 2. «Крылышки» - поднимать и опускать локти.
 3. «Хвостики» - в полуприседе крутить ягодицами.
 4. «Хлопки» - хлопать в ладоши перед грудью.
 5. «Весело» - повернуться направо (при повторении налево), бежать по кругу.
- Повторить все движения 2 раза.

Воспитатель: Отнесите, пожалуйста, утят к маме на озеро.
Помогите им отплыть от берега.

Дыхательное упражнение «Ветерок» - дети, вдохнув носом, дуют на утят.

Катя: Ребята, мне пора возвращаться домой. И вам пора. Вас ждут игрушки.
Давайте угостим уточку с утятами.
Дети крошат хлеб в таз с водой и прощаются с уткой и утятами.
Раздаётся гудок поезда.

Воспитатель: Дети, вставайте друг за другом, сцепитесь за пояс. Поехали!

Под «Песенку друзей» С.Михалкова дети объезжают круг и возвращаются в детский сад.

Мы едем, едем, едем
В далёкие края,
Хорошие соседи,
Счастливые друзья.
Нам весело живётся,
Мы песенку поём,
И в песенке поётся
О том, как мы живём.
Красота! Красота!
Мы везём с собой кота,
Чижика, собаку,
Петьку – забияку,
Обезьянку, попугая –
Вот компания какая!