

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №45 комбинированного вида Кировского района
Санкт-Петербурга

Конспект
с использованием нетрадиционных методов
рисования в познавательном развитии для детей
первой младшей группы по теме:
«Зимой в лесу»

Выполнила:
Рябицкая С.М.

2015 г

Цель: Формирование представлений у детей о диких животных.

Задачи:

- расширять знания у детей о диких животных: зайце, белке, медведе, их внешнем виде, питании, особенностях образа жизни;
- познакомить детей со свойствами и качествами льда;
- продолжать развивать восприятие цвета;
- развивать артикуляционный аппарат.
- воспитывать отзывчивость, доброжелательность.
- формировать интерес и положительное отношение к рисованию, развивать мелкую моторику рук (оставление следов пальцами, сложенными щепоткой).

Словарная работа:

- стимулировать использование слов: холодный, мокрый, скользкий, мягкий, теплый, пушистый в активной речи детей.

Материал: мелкие игрушки: медведь, заяц, белка, зайчата, бельчата, медвежата; бусы ледяные; бусины разных цветов, шнуры для нанизывания; корзиночка, веточка, шишка; сугробы с силуэтами зверей, елки, бумага синего цвета формата А4, гуашь белого цвета.

Предварительная работа: рассматривание иллюстраций, чтение стихотворений, потешек, отгадывание загадок про животных.

Д/И: «угадай, где живет?»

«кто лишний?»

Ход:

Воспитатель: Ребята, я сегодня нашла бусы. Интересно, кто же их потерял?

Вставляйте рядком,

Поиграем ладком.

Приготовьте ушки, глазки

Начинаем нашу сказку.

Я сегодня в лес пошла

Бусы дивные нашла.

Смотрите, какие блестящие, красивые. Какие бусы?

Дети. Блестящие.

Воспитатель. Потрогайте, какие бусы?

Дети. Холодные, скользкие, мокрые.

Воспитатель. Почему они такие? Из чего бусы?

Правильно, из льда. Это бусы не простые. Это бусы ледяные. Давайте вместе скажем - ледяные. Кто же по лесу гулял? Кто бусы потерял?

Пойдемте вместе в лес и поищем хозяина. А пока бусы положим, чтобы не потерять (ставит блюдце с бусами на подоконник).

В лес отправимся гулять

Будем весело шагать

Много снега на дорожке

Не замерзнут наши ножки
По сугробам мы шагаем
Ноги выше поднимаем
На скользкой, ледяной дорожке
Осторожно ставим ножки
По заснеженной дорожке
В лес шагают наши ножки.

Вот и зимний снежный лес полон он друзья чудес. Снег засыпал все тропинки, полянки, укрыл деревья, спрятал всех зверей.

Дидактическая игра: « Кто спрятался в сугробе?».

Посмотрите, какие большие сугробы. Мне кажется, они на кого-то похожи.

Кристина, как ты думаешь, какой зверь здесь прячется?

Ребенок: Здесь спрятался заяка.

Воспитатель: Мы сугробы обойдем, в лес тихонечко войдем.

Из-за елки на опушке
Показались чьи-то ушки.
Ближе к елке подойдем
Кто там прячется, найдем.

Чьи ушки видны? Правильно, заячьи ушки. Давайте позовем его тихонечко. Иди к нам заяка. Теперь скажем громче. Мы забыли волшебное слово. Заяка, иди к нам, пожалуйста.

Посмотрите, какой заяц! Какого цвета у него шубка?

Дети: Шубка у зайца мягкая, теплая, пушистая.

Воспитатель. Какие уши у зайца?

Дети. Уши у зайца длинные.

Воспитатель. Какой хвостик?

Дети. Хвостик у зайца маленький.

Воспитатель. Давайте угостим зайца чем-нибудь вкусным. Что любит заяц кушать летом?

Дети. Заячик любит грызть веточки.

Воспитатель. А сейчас снег спрятал травку. Заяц любит погрызть веточки, кору деревьев.

Теперь, спросите зайца, не он ли потерял бусы? (вопрос детей).

Но заяц нам не ответил, спрятался за елку. Давайте мы поиграем в зайчиков.

Игра «Зайка»

Сколько маленьких зайчат
Здесь под елочкой сидят.
Шубки теплые одели
Не боимся мы метели.
Мы попрываем у елки
Не страшны нам злые волки
Прыгай, прыгай скок да скок

Белый маленький зверек
Лапки наши мы погреем
Мы погладим их скорее.
Прыг да скок, прыг да скок
Скачут на опушке
И торчат у зайчат ушки на макушке
Кто-то зайку напугал
Зайка прыг и ускакал.

А кто же зайца напугал (цокает языком). Слышите, кто это? Может вот этот зверек. Кто это? Это белка. Где сидит белка?

Дети. Белка сидит на дереве.

Воспитатель. Высоко на дереве сидит белка. Давайте поздороваемся с белкой. Как белка здороваётся? (дети цокают языком).

Погладим нашу белку. Какая у нее шубка?

Дети. Шубка у белки теплая, пушистая, мягкая.

Посмотрите, у белки на мордочке маленькие, черные глазки.

Воспитатель. Какие глазки?

Дети. Глазки у белки маленькие, черные.

Воспитатель. А это, что?

Дети. Это у белочки ушки.

Воспитатель. А на ушках, что у белочки есть?

Дети. На ушках у белочки кисточки.

Воспитатель. Правильно, на ушках у белочки кисточки. Посмотрите, какой у белочки хвост?

Дети. Хвост у белочки пушистый.

Воспитатель. Белочка, послушай, какую потешку мы о тебе знаем.

Пальчиковая игра

Сидит белочка в тележке
Продает она орешки
Лисичке-сестричке,
Воробью, синичке
Мишке толстопятому
Заиньке усатому.
Кому в роток, кому в платок
Кому в кузовок, кому в кармашек
А кому в лапочку.

Продала белочка орешки и домой побежала. А где у нее дом? Высоко на дереве у белочки дом. Есть у белочки в дупле запасы. На всю зиму приготовила себе белка грибы, орехи, шишки. Давайте и мы угостим белочку. Чем угостим? (орешками, грибами). Спросите у белочки, не она ли бусы потеряла? (вопрос детей). Ничего белочка не ответила, видно не она хозяйка бус.

А теперь, давайте пойдём потихонечку, на носочках. Там, где-то мишка живёт. Может он, ещё спит. Ведь медведь спит всю зиму. Где спит медведь зимой?

Дети. Медведь спит в берлоге.

Воспитатель.

Вот и берлога.

Мишка, мишка, лежебока,

Спал ты долго и глубоко,

Зиму целую проспал

И на елку не попал,

И на санках не катался,

И снежками не кидался

Все бы мишеньке храпеть

Эх ты, мишенька – медведь.

А вот и мишка проснулся. Зима то уже кончается, скоро весна. Давайте, погладим медведя. Какой он?

Дети. Медведь толстый, мягкий.

Воспитатель. Какого цвета шуба у медведя?

Скажите, а кто больше, медведь или белочка?

Дети. Медведь больше, чем белочка.

Воспитатель. Посмотрите, какой у медведя нос? (круглый, маленький).

А это что? (ушки). А где хвост? Давайте попросим медведя показать хвостик.

Нет у медведя хвостика.

Мишенька - медведь, не ты ли красивые, ледяные бусы потерял? Ничего не ответил нам мишка, заревел громко (э-э-э). Как мишка зевает? (э-э-э).

Пошел опять в берлогу спать, лапу сосать. Слышите, кто – то плачет.

Игра «Найди малыша»

Горько плачут звери-мамы

Горько плачут звери – папы

Потерялись малыши

Не найти детей в глуши

Плачет заяц ой, ой, ой:

Ускакал зайчонок мой

Где мои ребята,

Длинноухие зайчата.

Воспитатель. Звери, пожалуйста, нам помогите, кто бусы потерял, скажите.

Здесь снегурочка гуляла, свои бусы потеряла.

Давайте снегурочку позовем.

Дети. Ау, ау, снегурочка!

Сюрпризный момент

Входит помощник в костюме снегурочки

Воспитатель. Отдадим снегурочке бусы. А где же они? (показать детям блюдце с водой). Почему их нет? Да потому, что у нас тут тепло и лед

растаял, превратился в воду. Чтобы снегурочка не огорчалась, сделаем ей красивые бусы, не ледяные, а настоящие. Вот у меня веревочка и бусинки. Возьмите каждый по бусинке и наденьте на веревочку.

Вот тебе снегурочка новые бусы.

Снегурочка благодарит детей за бусы и просит детей нарисовать следы животных.

Дети подходят к столам, где лежит бумага и гуашь. Снегурочка показывает, как надо сложить пальчики. Обмакнуть их в гуашь и оставить отпечатки следов на листе бумаги. Дети повторяют за снегурочкой.

Снегурочка всех хвалит и зовет помыть ручки.