

Ребёнок к 3 годам должен знать и уметь:

Составила: Скрыбина Н.О.

Ознакомление с окружающим.

- Знать своё имя и фамилию, имена близких людей;
- знать и правильно пользоваться словами, обозначающими предметы домашнего обихода и их назначение;
- иметь некоторые представления о сезонных изменениях в природе;
- узнавать по внешнему виду и вкусу овощи и фрукты;
- узнавать и называть растения (дерево, куст, трава, цветок);
- знать некоторых диких и домашних животных и птиц, выделять и называть их части тела, особенности поведения, называть детёнышей животных.

Речь и речевое развитие.

- Уметь правильно произносить гласные А, О, У, Ы и согласные М, П, Б, К, Г ;
- овладеть правильным темпом и ритмом речи, речевым дыханием, дикцией;
- употреблять в речи существительные, прилагательные, наречия и глаголы, согласовывать прилагательные с существительными в роде и числе; правильно употреблять существительные с предлогами;
- слушать сказки, отвечать на вопросы по содержанию, повторять отдельные строки по просьбе взрослых, узнавать и называть сказочных героев;
- рассказывать наизусть некоторые потешки и стихи.

Сенсорное развитие.

- Различать и правильно называть основные цвета;
- знать фигуры – круг, квадрат, шар, кубик;
- различать предметы по величине, пользуясь словами «большой», «маленький»;
- различать понятия «много» и «один»;
- сравнивать группы предметов по количеству, изменять их путём увеличения и уменьшения количества;
- объединять предметы по общему признаку и находить лишний предмет;
- сравнивать предметы по одному признаку (размер, цвет, форма).

Изобразительная деятельность.

- Проводить прямые и замкнутые округлые линии, изображая простые предметы, пользуясь фломастерами, карандашами, гуашью;
- раскладывать и наклеивать готовые формы, для создания не сложных композиций в аппликации;
- раскатывая глину круговыми движениями, сплющивая, делая в ней углубления, лепить простые предметы;
- воспроизводить элементарные постройки из конструктора по образцу, различать детали – кубик, кирпичик, собирать матрёшки, пирамидки, вкладыши.

Ребёнок к 4 годам должен знать и уметь:

Ознакомление с окружающим.

- Знать своё имя, фамилию, возраст;
- определять состояние погоды, называть характерные признаки каждого времени года;
- иметь обобщающее представление об овощах, фруктах, цветах, кустарниках, деревьях;
- называть вещи домашнего обихода, транспортные средства, части и детали разных предметов, профессии людей, использовать в речи обобщённые слова;
- узнавать и называть домашних и диких животных, иметь обобщённые представления о них.

Речь и речевое развитие.

- Употреблять слова с противоположным значением, согласовывать их в роде, числе и падеже, изменять слова по числам и падежам, употреблять их в единственном и множественном числе;
- прослушав сказку, рассказ самостоятельно воспроизводить интересные повторяющиеся моменты;
- пересказывать знакомые сказки с помощью взрослых, интонационно передавать характер персонажей;
- описывать предметы, передавая характерные признаки;
- отгадывать загадки, находить картинку отгадку среди множества картинок;
- выразительно читать наизусть короткие стихи и потешки.

Подготовка к обучению грамоте.

- Правильно и чётко произносить все гласные звуки в отдельных словах и в разговорной речи;
- правильно и чётко произносить согласные звуки: м, б, п, т, д, н, г, х, в, ф в словах и в разговорной речи;
- находить слова близкие по звучанию;

Математическое и логическое развитие.

- Знать цифры и считать предметы от 1 до 5;
- сравнивать одну группу предметов с другой;
- различать равенство и неравенство групп по количеству входящих в них предметов;
- сравнивать предметы по величине; группировать по данным признакам;
- знать геометрические тела: шар, куб; геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, овал;
- различать и правильно называть части суток, времена года;
- различать правую и левую руку, обозначать словами положение предметов относительно себя;
- отгадывать математические загадки, решать логические задачи на сравнение и классификацию.

Изобразительная деятельность.

- Передавать образы окружающей действительности, использовать цвета, соответствующие отдельным предметам, рисовать не сложные сюжеты по замыслу;
- правильно держать ножницы, делая прямые короткие разрезы, раскладывать в указанном порядке готовые формы, чередуя их по цвету;
- лепить из пластилина (глины) предметы и фигурки, состоящие из нескольких частей разной формы, зачищать края формы кончиками пальцев;
- сооружать постройки по образцу и собственному замыслу, подбирая необходимые детали.

Ребёнок к 5 годам должен знать и уметь:

Ознакомление с окружающим.

- Знать название города, в котором живет, домашний адрес;
- узнавать и называть птиц по величине, окраске, издаваемым звукам, различать и называть насекомых, рыб, диких и домашних животных их детёнышей;
- различать деревья, знать некоторые из них, узнавать с какого дерева данный лист; узнавать и называть цветы по форме лепестков;
- различать характерные признаки овощей и фруктов;
- устанавливать простейшие причинно – следственные связи в природе;
- называть профессии людей, знать названия машин, облегчающих труд людей.

Речь и речевое развитие.

- Употреблять в речи синонимы, понимать многозначность слов, обобщающие слова;
- употреблять в речи прилагательные и глаголы;
- использовать в речи простые предложения и предложения с однородными членами;
- образовывать слова с помощью приставок, суффиксов;
- интонационно передавать поэтический текст, используя различные средства выразительности;
- пересказывать знакомые сказки, сохраняя последовательность сюжета, передавая характер персонажей; отгадывать загадки.

Обучение грамоте.

- Правильно произносить свистящие, шипящие и сонорные звуки;
- называть слова с заданным звуком;
- различать на слух твёрдые и мягкие согласные звуки;
- делить слова на слоги;
- определять первый звук в слове;
- различать гласные и согласные;
- составлять предложения о действиях, о признаках предметов;
- знать некоторые буквы русского алфавита;
- читать слоги и короткие слова из этих букв.

Математическое и логическое развитие.

- Знать цифры и считать предметы от 1 до 10;
- соотносить количество предметов с цифрой;
- сравнивать две группы предметов, выраженных смежными числами;
- устанавливать равенство и неравенство групп предметов
- различать количественный и порядковый счёт;
- знать количественный состав числа из отдельных единиц в пределах 5;
- выделять одновременно два свойства предметов;
- сравнивать предметы контрастных и одинаковых размеров по величине;
- выполнять задания на построения и перестроения геометрических фигур;
- решать логические задачи, руководствуясь схемой.

Изобразительная деятельность.

- Рисовать по представлению и с натуры различные предметы, передавая их форму и строение;
- правильно держать ножницы: разрезать полоски - поперёк, квадраты – по диагонали, делать косые срезы на прямоугольнике, вырезать предметы круглой и овальной формы, наклеивать
- лепить различные предметы, используя в работе стеку;
- изготавливать поделки из природного материала.

Ребёнок к 6 годам должен знать и уметь

Ознакомление с окружающим.

- Знать название родного города, страны, столицы;
- иметь представление о труде людей в городе и селе;
- знать материалы, из которых сделаны некоторые предметы домашнего обихода и как с ними обращаться;
- иметь систематические представления о каждом времени года;
- знать и называть 3-4 вида зимующих птиц и 3-4 вида перелётных, знать насекомых;
- иметь представления о жизнедеятельности и функции растений в разные времена года;
- знать и выполнять правила поведения в общественных местах.

Речь и речевое развитие.

- Правильно изменять слова, употребляемые в речи;
- понимать смысловые оттенки однокоренных глаголов и прилагательных;
- пересказывать небольшие рассказы, выразительно читать стихи;
- составлять рассказы об игрушках, по картинке и серии картинок, рассказы из личного опыта;
- проводить обобщения, сравнения и противопоставления.

Обучение грамоте.

- Знать все буквы русского алфавита;
- определять количество слогов в словах;
- определять место заданного звука в слове;
- составлять предложения из 2 – 4 слов;
- начинать читать слова;
- обводить рисунки по контуру, заштриховывать их;
- уметь писать печатные буквы русского алфавита.

Математическое и логическое развитие.

- Вести прямой и обратный счёт в пределах 10;
- писать цифры от 0 до 5;
- находить состав числа (2,3,4,5) из двух меньших;
- сравнивать группы предметов по количеству, устанавливать равенство и неравенство и обозначать знаками;
- сравнивать смежные числа и определять отношения между ними;
- упорядочивать группы предметов по возрастанию и убыванию численности;
- различать: ромб, трапецию, четырёхугольник, многоугольник;
- измерять длину условными мерками;
- делить предметы на 2 и 4 равные части;
- определять положение предметов по отношению к другим;
- знать дни недели, названия месяцев;
- решать логические задачи на сравнение, классификацию, установление последовательности.

Изобразительная деятельность.

- Владеть основными техническими навыками, необходимыми для создания рисунка;
- отражать в рисунке впечатления от окружающей природы, события окружающей жизни, сюжеты сказок, рассказов;
- вырезать сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной вдвое, сложенной гармошкой;
- лепить фигурки человека, животного, передавая несложные движения;
- складывать бумагу по образцу, получая готовое изображение разных предметов;

- сооружать постройки из строительного материала по рисунку.

Что должен знать ребёнок, поступая в школу:

Ознакомление с окружающим.

- Знать название родного города, страны, столицы, свой домашний адрес;
- знать флаг и герб России;
- иметь представление: о всенародных праздниках; о труде людей в городе и селе;
- уметь классифицировать, сравнивать, группировать, обобщать предметы, называть материалы, из которых они изготовлены;
- иметь представление о сезонных изменениях в природе, о живой и неживой природе;
- определять состояние погоды, вести календарь с помощью взрослых;
- иметь представление: об условиях, необходимых для роста растений; о деревьях, кустарниках и цветах; об овощах и фруктах; о ягодах и грибах, о домашних и диких животных; о перелётных и зимующих птицах; о рыбах и насекомых.

Речь и речевое развитие.

- правильно произносить все звуки родного языка;
- уметь согласовывать слова в роде, числе и падеже;
- подбирать синонимы и антонимы;
- использовать разные способы образования слов;
- отвечать на вопросы полным предложением;
- пересказывать знакомые сказки и рассказы;
- составлять рассказы о предмете, по картинке, серии картинок, из личного опыта;
- владеть формами разговорной речи: монолог, диалог;
- определять главную мысль произведения, правильно оценивать поступки героев.

Обучение грамоте.

- Знать все буквы и звуки, которые они обозначают;
- различать гласные и согласные, твёрдые и мягкие согласные звуки;
- проводить звукобуквенный анализ слов из 3-4 звуков;
- определять место звука в слове;
- делить слова на слоги, выделяя ударный слог;
- составлять слова из слогов;
- читать предложения;
- писать печатными буквами слова и короткие предложения.

Математическое и логическое развитие.

- Знать количественный состав чисел первого десятка из отдельных единиц;
- знать состав чисел первого десятка из двух меньших;
- писать числа от 1 до 20, понимать отношения между ними;
- соотносить цифру и число предметов;
- различать количественный и порядковый счёт;
- сравнивать числа и группы предметов в пределах 10, из неравенства делать равенство;
- составлять и решать математические задачи на сложение и вычитание, записывать их решение;
- раскладывать предметы в порядке возрастания и убывания величины;
- измерять длину предмета с помощью сантиметра;
- знать дни недели, части суток, времена года, названия месяцев;
- определять время по часам с точностью до получаса;
- определять положение предмета по отношению к себе и другому лицу;
- ориентироваться на листе бумаги;
- рисовать геометрические фигуры в тетради в клетку;

- решать и составлять задачи, головоломки, упражнения на трансформацию и классификацию.

Изобразительная деятельность.

Рисование.

- Уметь держать и пользоваться карандашом и кистью;
- использовать гуашь, акварель;
- наносить лёгкий контур карандашом, правильно располагая изображение на листе бумаги;
- рисовать по представлению и с натуры, изображать сюжетные рисунки;
- иметь представление о декоративно – прикладном искусстве, рисовать узоры по мотивам этих изделий.

Лепка.

- Уметь пользоваться пластилином и стекой;
- использовать при работе различные способы и приёмы лепки;
- украшать изделия различным рельефом;
- лепить предметы с натуры и по представлению.

Аппликация и ручной труд.

- Уметь правильно держать ножницы и пользоваться ими;
- сочетать основные приёмы вырезывания с симметричным, силуэтным и обрывной аппликацией;
- выполнять сюжетные и декоративные аппликации;
- изготавливать поделки из бумаги путём складывания;

- вырезать детали по шаблону.

Использованная литература: сб. Гавриной С Е и др « Большая книга тестов» ,
кн. Синякиной Е. « Готов ли ребенок к школе»