

ДЕРЕВЬЯ

Логопедические домашние задания по формированию лексико-грамматического строя речи и развитию связной речи.

Материал подготовлен учителем-логопедом ГБДОУ детский сад №45 Кировского района Санкт-Петербурга Скрябиной Н.О.

Задания рассчитаны на неделю занятий при ежедневном выполнении. С детьми 4-5 лет достаточно заниматься 10-15 минут в день. С детьми 5-6 (7) лет занятия 15-20 минут.

* * *

Для детей 4-5 лет

1. Рассмотреть во время прогулки деревья: березу, тополь, каштан, клен, рябину, дуб сосну, ель. Рассказать, что одним словом это все называется деревья.
2. Рассказать о строении дерева: корни, ствол, ветви, которые образуют крону, листья. Помочь ребенку запомнить информацию.
3. Обратит внимание на разные стволы деревьев, разную форму листьев.
4. Обратит внимание, что сейчас, осенью, листья деревьев разноцветные, а поздней осенью и зимой деревья сбрасывают листву.



5. "Посчитай" (согласование числительных с существительными).

1 береза, 2 ..., 3 ..., 4 ..., 5...

1 дуб, 2 ..., 3 ..., 4 ..., 5 ... клён -; каштан -; липа - ..., ель -

6. "Один - много" (употребление существительных множественного числа в родительном падеже).

Одна береза - много берез

Один дуб - много дубов. клён -; каштан -; липа - ..., ель -

8. "С какого дерева лист, веточка?" (образование относительных прилагательных).

Лист березы - березовый.

Лист рябины - рябиновый.

Ветка каштана - каштановая. и т.д.

9. Развитие логического мышления – отгадать загадку.

Его весной и летом

А осенью с бедняжки

Мы видим одетым,

Сорвали все рубашки. (дерево).

10. Развитие мелкой моторики. Упражнения для пальчиков

Раз, два, три, четыре, пять (загибать пальцы, начиная с большого пальца)

Будем листья собирать. (сжимать и разжимать кулачки)

Листья березы, листья рябины,

Листики тополя, листья осины,

Листики дуба мы соберем, (загибать пальцы, начиная с большого пальца)

Маме осенний букет отнесем. ("шагать" средним и указательными пальцами по столу)

11. Развитие слуховой памяти. Выучить стихотворение.

Листья.

Листья осенние тихо кружатся,

Листья нам под ноги тихо ложатся

И под ногами шуршат, шелестят,

Будто опять закружится хотят.

12. Собрать и засушить листья деревьев - сделать гербарий.

Словарная работа. Объяснить значение слова «гербарий».

Для детей 5-7 лет

1. Рассмотреть во время прогулки деревья: березу, тополь, каштан, клен, рябину, дуб сосну, ель, иву.

Познакомить ребенка с плодами и семенами некоторых деревьев (каштан, рябина, дуб, клен, сосна).

Научить отличать от других пород. Обратит внимание на разные стволы деревьев, разную форму листьев. Учить по листьям и стволу определять название дерева.

Рассказать, что сосна и ель - хвойные деревья. Объяснить, почему они называются хвойными.

2. Повторить задания для детей 4-5 лет.

3. Рассказать, какую пользу приносят деревья, и как человек использует древесину.

4. Подобрать прилагательные-эпитеты к каждому виду деревьев – ель колючая, берёза белоствольная, ива плакучая, дуб могучий, клён резной, липа душистая.



5. "Подскажи словечко" (употребление предлогов).

Читать текст и на месте пропуска делать паузу, чтобы ребенок вставил слово.

Белочка сидела ... (на) дереве и грызла орешки. Вдруг один орешек упал, и белочка спустилась ... (с) дерева. Орешек лежал ... (под) листом. Белочка схватила орешек и спряталась ... (за) дерево. Мимо шли дети и увидели, что ... (из-за) дерева выглядывает хвост белки. Мальчики подошли поближе ... (к) дереву. Белка услышала шаги и мигом залезла ... (под) дерево. Она спряталась ... (в) дупле.

6. Упражнять "Скажи наоборот" на подбор антонимов.

У сосны иглы длинные, а у ели - ...

У березы ствол светлый, а у клена - ...

У клена листья большие, а у березы - ...

У дуба ствол толстый, а у березы - ...

7. "4-ый лишний" (развитие логического мышления).

Береза, клен, тополь, колокольчик.

Ель, дуб, осина, тополь.

Ива, ольха, яблоня, сосна.

8. "Реши задачу"

Ствол дуба толще, чем ствол осины. А ствол осины толще, чем ствол березы. Что толще: ствол дуба или ствол березы?

9. Развитие слуховой памяти. Пересказ.

Береза

Красавицей русских лесов называют березу. Стройная с тонкими длинными ветвями и раскидистой кроной, она привлекательна во все времена года. Береза - символ и гордость русского народа. Берёза – очень полезное дерево. Из почек березы приготавливают лекарства. Из бересты мастерят туески, лукошки. Из ветвей делают метлы и веники. Березовые дрова - лучшее топливо в русской печке. Из древесины изготавливают фанеру, мебель, прочные лыжи, древесный спирт, уксус.



10. Развитие мелкой моторики. Аппликация из засушенных листьев "Осенний букет".

Словарная работа (с использованием наглядных примеров) - объяснить значение слов «гербарий» "туесок", "лукошко", "береста".

Источники:

- Крупенчук О.И. « Тренируем пальчики – развиваем речь».
- Теремкова Н.Э. "Логопедические домашние задания для детей 5-7 лет"
- Швайко Г.С. (под ред. Гербовой В.В.) Игры для развития речи. – М, 1993.