

## Фрукты

**Логопедические домашние задания по формированию лексико-грамматического строя речи и развитию связной речи.**

Материал подготовлен учителем-логопедом ГБДОУ детский сад №45 Кировского района Санкт-Петербурга Скрябиной Н.О.

Задания рассчитаны на неделю занятий при ежедневном выполнении. С детьми 4-5 лет достаточно заниматься 10-15 минут в день. С детьми 5-6 (7) лет занятия 15-20 минут.

\* \* \*

### Для детей 4-5 лет

1. Рассмотрите с ребенком натуральные фрукты (качественные фото): яблоко, грушу, персик, сливу, виноград, абрикос, апельсин, мандарин, лимон. Объясните, что это все можно назвать одним словом "фрукты". Обратите внимание на характерные признаки фруктов: вкус, цвет, форма, запах. По возможности покажите и расскажите, где растут фрукты (в саду, на дереве). Расскажите, что можно приготовить из фруктов.



2. Согласование существительных с прилагательным. "Назови цвет, форму" *Слива (какая?) - синяя, овальная. Лимон (какой?) - ... Абрикос (какой?) - ... И т.д.*

3. "Посчитай" на согласование числительных с существительными.

*1 лимон, 2 лимона, 3 ..., 4 ..., 5 лимонов.*

*1 слива, 2 ..., 3 ..., 4 ..., 5 ...*

*1 абрикос, 2 ..., 3 ..., 4 ..., 5 ...*

*1 груша, 2 ..., 3 ..., 4 ..., 5 ... и т.д.*

4. "Назови ласково" на образование существительных с помощью уменьшительно-ласкательных суффиксов.

*Слива - сливка. Абрикос - абрикосик. И т.д.*

5. "Один-много" на употребление существительных в родительном падеже множественного числа. *Один апельсин - много апельсинов. Одна груша - много груш.* И т.д.

6. Образование множественного числа существительного в именительном падеже.  
*Слива - сливы. Яблоко - яблоки. Груша - груши.* И т. д.

7. "Закончи предложение" - употребление падежных форм существительного.  
*Мама купила фрукты, вымыла, положила в тарелку. Мы их с удовольствием ели. Мы ели яблоки. На тарелке не осталось ни одного ... (яблока). Мы съели все ... (яблока). Мы ели груши. На тарелке не осталось ни одной ... (груши). Мы съели все ... (груши). Мы ели сливы. На тарелке не осталось ни одной ... (сливы). Мы съели все ... (сливы). Мы ели вишни. На тарелке не осталось ни одной ... (вишни). Мы съели все ... (вишни).*

8. "Назови варенье" (учимся образовывать относительные прилагательные).

*Варенье сварили из яблок, оно будет называться ...*

*Варенье сварили из груш - ... Варенье сварили из персиков - ...*

*Варенье сварили из вишни - ... Варенье сварили из слив - ... и т. д.*

9. "Узнай на ощупь", "Узнай по запаху" на развитие тактильно-вкусовых ощущений.  
Предложите ребенку узнать фрукты на ощупь (по запаху) с закрытыми глазами.

10. "Что где растет?" на образование однокоренных слов.

*Яблоки растут на яблоне. Груши растут на ... Сливы растут на ...* И т. д.

11. Развитие связной устной речи.

Учимся составлять сложносочиненные предложения с союзом "а" по образцу.

*Лимон кислый, а яблоко сладкое.*

*Лимон овальный, а яблоко круглое.*

*Лимон желтый, а яблоко зеленое.* (И так на примере всех фруктов.)

12. Развитие логического мышления (учимся отгадывать загадки).

*Само с кулачок, красный бочок.*

*Тронешь пальцем - гладко, а откусишь - сладко. (Яблоко)*

*На сучках висят шары,*

*Посинели от жары. (Сливы)*

13. Развитие мелкой моторики. Упражнения для пальчиков.

*Будем мы варить компот, (левую ладонь держать "ковшиком",  
Фруктов нужно много. Вот. указательным пальцем правой руки "мешать" компот)*

*Будем яблоки крошить, (движения по тексту)*

*Грушу будем мы рубить.*

*Отожмем лимонный сок,*

*Слив положим и песок. (загибать пальцы по одному, начиная с большого пальца)*

*Варим, варим мы компот. (левую ладонь держать "ковшиком",*

*Угостим честной народ. указательным пальцем правой руки "мешать" компот)*

14. Развитие слуховой памяти. Выучить стихотворение (любое).

*Осень добрая пришла,*

*Нам подарки принесла:*

*Яблоки душистые,*

*Персики пушистые,*

*Груши золотистые...*

*Три яблока из сада*

*Ежик притащил.*

*Самое румяное*

*Белке подарил. (В. Волина)*

## Для детей 5-7 лет (в дополнение к предыдущим заданиям)

1. "Какие будут фрукты?" (учимся образовывать отглагольные прилагательные).

- Если фрукты сварить, то они будут - вареные.
- Если фрукты заморозить, то они станут ...
- Если яблоки запечь, тогда они получатся ...
- Если груши посушить, тогда они станут ...

2. Развитие связной устной речи.

А) Составление предложений из слов.

*яблоки, лежать, яблоня, под*

*груша, расти, сад, в*

Б) Составление сложноподчиненных предложений (упражнение "Закончи предложение")

*Мама собрала в саду яблоки, чтобы ...*

*Мама помыла груши, чтобы ...*

*Мама купила в магазине сливы, чтобы ...*

В) «Найди различие» - составление сложносочиненных предложений по образцу.

*Слива синяя, овальная, с одной косточкой, а яблоко – зеленое, круглое, много косточек.*

*Лимон кислый, ....., а банан - ...*

*И т.д.*

3. Развитие логического мышления (учимся отгадывать загадки).

*В шкурке желтой, кислый он,*

*Называется - ... (Лимон)*

*Схож он с бусами немножко,*

*Каждый листик - как ладошка.*

*Был зеленым, а поспел он -*

*В шкурке золотистой,*

*Сладкий и душистый. (Апельсин)*

*Стал янтарным, синим, белым.*

*(Виноград)*

4. Развитие слуховой памяти. Выучить стихотворение «Наш сад».

*Прекрасен наш осенний сад.*

*В нем слива есть и виноград.*

*На ветках, как игрушки,*

*И яблоки, и груши.*

*А к ночи веет холодок*

*И желтый лист шуршит у ног.*

*Плоды мы утром соберем*

*И всех соседей созовем.*

*И солнышку помашем,*

*"Спасибо, осень!" - скажем. (У. Рашид)*

5. Развитие мелкой моторики. Предложите ребенку нарисовать и раскрасить цветными карандашами (не фломастерами) несколько фруктов. Желательно также вылепить фрукты из пластилина.

Источники:

- Крупенчук О.И. – Тренируем пальчики – развиваем речь.
- Теремкова Н.Э. "Логопедические домашние задания для детей 5-7 лет"
- Швайко Г.С. (под ред. Гербовой В.В.) Игры для развития речи. – М, 1983.