

ГРИБЫ

Логопедические домашние задания по формированию лексико-грамматического строя речи и развитию связной речи.

Материал подготовлен учителем-логопедом ГБДОУ детский сад №45 Кировского района Санкт-Петербурга Скрыбиной Н.О.

Задания рассчитаны на неделю занятий при ежедневном выполнении. С детьми 4-5 лет достаточно заниматься 10-15 минут в день. С детьми 5-6 (7) лет занятия 15-20 минут.

* * *

Для детей 4-5 лет

1. Пойти с ребенком в лес за грибами (по возможности) и показать ему съедобные грибы (белые, маслята, лисички, опята, подберезовики, подосиновики). Сформировать обобщающее понятие "грибы". Если нет возможности побывать в лесу, то купите грибы на рынке.

Рассмотрите с ребенком строение гриба: грибница, ножка, шляпка. Обратите внимание на окраску шляпки.

Расскажите, где растут грибы, укажите особые приметы этих мест.

Вместе с ребенком почистите грибы, расскажите о том, что грибы можно сушить, жарить, солить, мариновать и варить.



2. "Посчитай" (согласование числительных с существительными).

1 гриб, 2 ..., 3 ..., 4 ..., 5 ...

1 лисичка, 2 ..., 3 ..., 4 ..., 5 ...

1 опенок, 2 ..., 3 ..., 4 ..., 5 ... и т.д.

3. "Один - много" (*употребление существительного множественного числа в родительном падеже*).

Одна сыроежка - много сыроежек.

Один опенок - много опят. и т. д.

4. "Какие грибы" (*учимся образовывать отглагольные прилагательные*). Если грибы сварить, то они будут вареные, а если грибы пожарить, тогда они будут жареные.

5. Развитие слуховой памяти « Боровик» (наизусть).

По дорожке шли,

Боровик нашли.

Боровик боровой

В мох укрылся с головой.

Мы его пройти могли,

Хорошо, что тихо шли. (А. Прокофьев)

6. Развитие логического мышления. Учимся отгадывать загадки.

Этот гриб - любимец мой,

С ножкой толстой и прямой.

Красной шляпкой он накрылся,

Под осинкой схоронился.

(подосиновик)

Эти славные сестрички

Не едят цыплят.

Эти дружные сестрички

Рядышком стоят.

Словно желтенькие кнопки

В мох воткнулись возле тропки. (лисички)

7. Развитие мелкой моторики. Упражнения для пальчиков.

Раз, два, три, четыре, пять (*пальчики обеих рук "здороваются", начиная с больших пальцев*)

В лес идем гулять. (*обе руки "идут" указательными и средними пальцами по столу*)

За черникой, за малиной, за брусникой, за калиной.

Землянику мы найдем и братишке отнесем! (*загибать пальчики, начиная с большого*)

8. Работа с пластилином - вылепить грибы

Для детей 5-7 лет

1. Пойти с ребенком в лес за грибами (по возможности) и уточнить, какие съедобные грибы он знает (белые, маслята, лисички, опята, подберезовики, подосиновики). Уточнить знание несъедобных грибов (поганка, мухомор). Закрепить обобщающее понятие "грибы".

Если нет возможности побывать в лесу, то купите грибы на рынке.



Рассмотрите с ребенком строение гриба: грибница, ножка, шляпка. Обратите внимание на окраску шляпки. Расспросите о строении гриба. Расскажите, где растут грибы, укажите особые приметы этих мест. Вместе с ребенком почистите грибы, расскажите о том, что грибы можно жарить, солить, мариновать и варить. Познакомьте ребенка с многозначными словами: лисички, шляпка, ножка. Объясните разницу в значениях этих слов.

2. "Посчитай" (согласование числительных с существительными).

1 боровик, 2 ..., 3 ..., 4 ..., 5 ...

1 подберезовик, 2 ..., 3 ..., 4 ..., 5 ...

1 поганка, 2 ..., 3 ..., 4 ..., 5 ... и т.д.

3. "Какие грибы" (образование отглагольных прилагательных). Если грибы сварить, то они будут вареные, жарить - ..., мариновать - ..., солить - ..., сушить -

4. "Скажи наоборот, заканчивая предложение" (подбор антонимов).

Старый гриб большой, а молодой - ...

У боровика ножка толстая, а у опят - ...

Опята - съедобные грибы, а мухоморы - ...

5. Развитие слуховой памяти. Выучить стихотворение.

Народная песенка

Я по лесу по зеленому бреду,

Я грибочки в кузовок собираю,

Я в осиннике рыжики беру,

По березничку - березовики,

По сосновым пням - опеночки,

А под елкой - белый гриб-боровик.

6. Аппликация "Грибы в лукошке" (ребёнок самостоятельно вырезает детали и наклеивает их).

Источники:

- Крупенчук О.И. «Тренируем пальчики – развиваем речь».

- Теремкова Н.Э. "Логопедические домашние задания для детей 5-7 лет"

- Швайко Г.С. (под ред. Гербовой В.В.) Игры для развития речи. – М, 1983.