

Консультация для родителей  
**ОСЕНЬ**

**Логопедические домашние задания по формированию лексико-грамматического строя речи и развитию связной речи.**

Материал подготовлен учителем-логопедом ГБДОУ детский сад №45 Кировского района Санкт-Петербурга Скрыбиной Н.О.

Задания рассчитаны на неделю занятий при ежедневном выполнении. С детьми 4-5 лет достаточно заниматься 10-15 минут в день. С детьми 5-6 (7) лет занятия 15-20 минут.

\* \* \*

**Для детей 4-5 лет**

1. Рекомендуется рассказать об осенних изменениях погоды (стало холоднее, дует ветер, идет дождь, завяли цветы, пожухла трава, некоторые деревья стоят уже без листьев, под ногами лежит ковер разноцветных опавших листьев).

Во время прогулки обратить внимание на то, как одеты люди осенью.



2. "Подбери, называй, запоминай" (подбор прилагательных и глаголов)..

Небо осенью (какое?) - хмурое, серое, унылое.

Солнце осенью (какое?) - ...

Дождь осенью (какой?) - ...

Ветер осенью (какой?) - ...

Листья осенью (какие?) - ...

Осенью листья (что делают?) - краснеют, желтеют, вянут, сохнут, опадают, кружатся, шуршат.  
Осенью дождь (что делает?) - ...  
Осенью солнце (что делает?) - ...  
Осенью птицы (что делают?) - ...

3. "Назови ласково" (образование существительных с помощью уменьшительно-ласкательных суффиксов).

Туча - тучка.

Дождь - ...

Солнце - ...

Ветер - ...

4. "Закончи предложение" (согласование глаголов настоящего времени с существительным в единственном и множественном числе).

Дождь идет, дожди ... (идут)

Ветры дуют, ветер ...(дует)

Лист падает, листья ...

Дожди идут, дождь ...

Цветок вянет, цветы ...

Листья падают, лист ...

Птица улетает, птицы ...

Цветы вянут, цветок ...

Ветер дует, ветры ...

Птицы улетают, птица ..

5. "Ответь на вопросы" (образование прилагательных от существительных).

День, когда идет дождь, какой? - ... (дождливый)

День, когда дует ветер, какой? - ...

Дождик, который идет осенью, какой? - ...

Погода, когда часто идут дожди, какая? - ...

Погода, когда часто дуют сильные ветры, какая? - ...

Погода, которая бывает осенью, какая? - ...

6. "Посчитай" на согласование числительных с существительным.

1 лужа, 2 ..., 3..., 4..., 5...

1 лист, 2 ..., 3..., 4..., 5...

1 туча, 2 ..., 3..., 4..., 5...

7. "Найди ошибки" (развитие слухового внимания).

Определи, чего не бывает осенью.

- Дети загорают, купаются, носят легкую одежду.
- Под ногами шуршат сухие, разноцветные листья.
- Набухают почки, распускаются листья.
- Люди собирают урожай овощей и фруктов.
- Дикие животные не делают запасы корма.

8. Выучить стихотворение:

Осень. По утрам морозы.

В рощах желтый листопад.

Листья около березы

Золотым ковром лежат. (Е. Головин)

9. Развитие логического мышления. Учимся отгадывать загадки.

Дождик с самого утра,  
Птицам в дальний путь пора,  
Громко ветер завывает,  
Это все когда бывает? (Осенью)

Шумит он в поле и в лесу,  
А в дом не попадает.  
И никуда я не иду,  
Покуда он гуляет. (Дождь)

Летом вырастают, а осенью опадают. (Листья)

10. Развитие мелкой моторики. Нарисовать рисунок на тему "Осень".

## Для детей 5-7 лет

1. Рекомендуется побеседовать о том, какое сейчас время года. Обратить внимание ребенка на осенние изменения погоды. Сравнить погоду летом и осенью. Также сравнить погоду ранней и поздней осенью. Во время прогулки обратить внимание на то, как одеты люди осенью.

Рекомендуется повторить задания по лексике для детей 4-5 лет.

2. Уточнить названия осенних месяцев и их признаков. Словарная работа: объясните значение слов "листопад" «предзимье», значение словосочетаний: "моросит дождь":

Сентябрь - первый месяц осени. В сентябре начинается листопад у берез, кленов, осин, вяз, лип. К концу сентября лиственный лес стоит голый. За ночь лужи иногда подергиваются первым тонким ледком.

Октябрь - второй месяц осени. В воздухе кружатся первые снежинки. К концу месяца окончательно замерзают водоемы.

И последний месяц осени - предзимье - ноябрь. В этом месяце уже ложится снег и раздаётся первая веселая песенка большой синицы.

3. "Скажи наоборот" на употребление антонимов.

Летом солнце яркое, а осенью ...

Летом тучи ходят высоко, а осенью ...

Летом небо светлое, а осенью ...

Летом люди растят урожай, а осенью...

Летом день длинный, а осенью ...

Летом деревья стоят одетые, а осенью...

4. Словарная работа. Знакомство с пословицами.

- Лето - со снопами, осень - с пирогами.

- В ноябре зима с осенью борется.

- Холоден сентябрь, да сыт.

5. Упражнение на развитие слуховой памяти. Выучить стихотворение (любое).

Осень

Опустел скворечник, улетели птицы,  
Листьям на деревьях тоже не сидится.  
Целый день сегодня все летят, летят...  
Видно, тоже в Африку улететь хотят.  
(И. Токмакова)

Осень

Скучная картина! Тучи без конца,  
Дождик так и льется, лужи у крыльца.  
Что ты рано, осень, в гости к нам пришла?  
Еще просит сердце света и тепла.  
(А. Плещеев)

6. Развитие логического мышления.

- отгадай загадки.

Пусты поля, мокнет земля, дождь поливает. Когда это бывает? (Осенью)

Кто всю ночь по крыше бьет да постукивает,

И бормочет и поет, убаюкивает? (Дождь)

- "Правильно - неправильно" ( развитие понимания причинно-следственных связей).

Пошел дождь, потому что я взял зонт. Я взял зонт, потому что пошел дождь.

Осень наступила, потому что птицы улетели на юг. Птицы улетели на юг, потому что наступила осень.

7. Развитие связной устной речи.

- Учимся отвечать на вопросы полным, распространенным предложением.

Какая погода осенью?

Листья опадают откуда?

Какой идет дождик осенью?

Какие птицы улетели? Куда?

Где завяли цветы?

Что собрали колхозники?

- Пересказ с опорой на вопросы.

Осень.

Солнце светит реже, стало прохладнее. Пасмурно, часто идут дожди. Дни становятся короче, ночи длиннее. Листья краснеют, желтеют, и начинается листопад. В садах и огородах люди собирают урожай фруктов и овощей. Перелетные птицы улетают в теплые края. Дикие животные делают запасы корма. Природа постепенно замирает в ожидании зимы.

Вопросы:

- Как светит солнце?
- Какие стали дни, а какие ночи?
- Что происходит с листьями?
- Что делают люди осенью в садах и на огородах?
- Куда улетают перелетные птицы?
- Как готовятся к зиме дикие животные? (ответы с опорой на картинку).



8. Развитие мелкой моторики.

Нарисовать рисунок к рассказу "Осень". Желательно, чтобы ребенок сделал несколько рисунков (по одному рисунку на каждое предложение) и использовал эти рисунки для пересказа.

9. Ознакомление с художественной литературой. Прочитать и обсудить содержание рассказов Н. Сладкова "Осень на пороге", "Кто куда".

10. Ознакомление с музыкальными произведениями. :

А. Вивальди. Концерт "Осень" ("Сбор урожая") из цикла "Времена года".

П. И. Чайковский "Осенняя песня (октябрь)" из цикла "Времена года".

В. А. Моцарт "Рондо" из "Маленькой ночной серенады".

11. Ознакомление с репродукцией картины, беседа по содержанию. Помочь ребенку увидеть ту красоту природы, которую старался передать художник.  
В. Поленов "Золотая осень".



Источники:

- Крупенчук О.И. « Научите меня говорить правильно».
- Теремкова Н.Э. "Логопедические домашние задания для детей 5-7 лет"
- Швайко Г.С. (под ред. Гербовой В.В.) Игры для развития речи. – М, 1983.