

Овощи.

Логопедические домашние задания по формированию лексико-грамматического строя речи и развитию связной речи

Материал подготовлен учителем-логопедом ГБДОУ детский сад №45 Кировского района Санкт-Петербурга Скрыбиной Н.О.

Задания рассчитаны на неделю занятий при ежедневном выполнении. С детьми 4-5 лет достаточно заниматься 10-12 минут в день. С детьми 5-6 (7) лет занятия длятся 15-20 минут.

* * *

Для детей 4-5 лет

1. Рассмотреть с ребенком натуральные овощи (качественные фото): картофель, морковь, лук, помидор, кабачок, репу, капусту, перец, огурец, редис, свеклу, чеснок, горох, фасоль. Объяснить, что это все можно назвать одним словом "овощи", помочь запомнить обобщающее понятие "**овощи**". Обратить внимание на цвет, форму, вкус овощей. Рассказать и показать (по возможности), где растут овощи. Рассказать, что можно приготовить из овощей (суп, салат, винегрет).



2. "Назови цвет, форму" на согласование существительных с прилагательным.

Морковь (какая?) - оранжевая, овальная...

Помидор (какой?) - ... Огурец (какой?) - ... и т.д.

3. "Посчитай" на согласование числительных с существительными.

1 помидор - 2 помидора - 3 ..., - 4 ..., - 5 помидоров.

1 огурец, 2 ..., 3 ..., 4 ..., 5 ... 1 репа, 2 ..., 3 ..., 4 ..., 5 ... 1 кабачок, 2 ..., 3 ..., 4 ..., 5 ... и т.д.

4. "Назови ласково" на образование существительных с помощью уменьшительно-ласкательных суффиксов.

Помидор - помидорчик. Огурец - огурчик и т.д.

5. "Один-много" на употребление существительных в родительном падеже множественного числа. *Один помидор - много помидоров. Одна морковь - много моркови и т.д.*

6. Образование множественного числа существительного в именительном падеже. *Огурец - огурцы. Помидор - помидоры. Репка - репы.*

7. "Измени по образцу" на употребление глаголов настоящего времени во множественном числе.

Растет - растут.

Сажает - ...

Поливает - ...

Зреет - ...

Копает - ...

Убирает - ...

Зеленеет - ...

Окучивает - ...

Снеет - ...

Краснеет - ...

Рыхлит - ...

8. Упражнения для пальчиков "Засолка капусты" на развитие мелкой моторики.

Мы капусту рубим, (резкие движения прямыми кистями рук вверх и вниз)

Мы морковку трем, (пальцы рук сжаты в кулаки, движения кулаков к себе и от себя)

Мы капусту солим (движения пальцев, имитирующих посыпание солью из щепотки)

Мы капусту жмем. (интенсивное сжимание пальцев рук в кулаки)

9. Развитие логического мышления. Учимся отгадывать загадки.

Красная девица сидит в темнице, а коса на улице. (морковь)

Круглый бок, желтый бок, сидит на грядке колобок. К земле прирос крепко. Что это? (репка)

Сидит дед, во сто шуб одет. Кто его раздевает, тот слезы проливает. (лук)

10. Развитие слуховой памяти. Выучить стихотворение «Огород»

В огороде много гряд,

А картофель разве плох?

Тут и репа, и салат.

Наш зеленый огород

Тут и свекла, и горох,

Нас накормит круглый год. (А. Прокофьев)

11. Дидактические игры "Узнай на ощупь", "Узнай по запаху" на развитие тактильно-вкусовых ощущений. Предложить ребенку узнать овощи на ощупь (по запаху) с закрытыми глазами.

Для детей 5-7 лет (дополнительно к предыдущим заданиям)

1. Рассказать ребенку о труде колхозников осенью по сборке урожая овощей (желательно по сюжетной картинке).

2. "Измени по образцу" на изменение глаголов прошедшего времени по числам.

Что делал? -- Что делала? -- Что делали?

Сажал -- Сажала -- Сажали

Рыхлил -- --

Копал -- --

Окучивал -- --

Поливал -- --

Собирал -- --

3. "Какой сок?" (учимся образовывать относительные прилагательные).

Сок из огурца - огуречный. Сок из моркови - морковный. Сок из лука - луковый. И т.д.

4. "Какие овощи?" (учимся образовывать отглагольные прилагательные).

Если овощи сварить, то они будут..... какие? - Вареные.

А если овощи пожарить, тогда они будут... Если овощи потушить, то они будут ...

Если морковь парить, то морковь будет ... Если огурцы посолить, то они будут ...

Если помидоры мариновать, то они станут ... Если капусту квасить, то капуста будет ...

5. Развитие связной устной речи.

1) Составление предложений из слов.

Помидор, лежать, куст, под.

Картошка, расти, огород, в.

2) "Закончи предложение" - составление сложноподчиненных предложений

Мама почистила картошку, чтобы...

Мама помыла овощи, чтобы...

Мама купила свеклу, чтобы...

3) Составление сложносочиненных предложений по образцу.

Морковь оранжевая, а огурец - зеленый.

Лук горький, а репа - ... и т.д.

6. Познакомить детей с многозначными словами. Объяснить, что слово "лук" имеет два значения (овощ и оружие).

7. Развитие логического мышления. Отгадать загадки.

Я длинный, зеленый, вкусный и соленый, Вкусный и сырой, кто же я такой? (огурец)

Уродилась я на славу, голова бела, кудрява. Кто любит щи - меня ищи. (капуста)

Щеки розовые, нос белый, в темноте сижу день целый. (редис)

8. Развитие мелкой моторики. Упражнения для пальчиков.

У Лариски - две редиски,

А у Вовки - две морковки.

У Алешки - две картошки,

Да еще у Петьки -

У Сережки-сорванца - два зеленых огурца.

Две хвостатых редьки.

(По очереди разгибать пальчики из кулака, начиная с большого, на одной или обеих руках.)

9. Развитие слуховой памяти. Выучить стихотворение.

Что растет на нашей грядке?

Огурцы, горошек сладкий,

Помидоры и укроп -

Для приправы и для проб.

Есть редиска и салат -

Наша грядка просто клад.

Если слушал ты внимательно,

То запомнил обязательно.

Отвечай-ка по порядку:

Что растет на нашей грядке?

(В. Коркин)

10. Развитие мелкой моторики. Предложите ребенку нарисовать и раскрасить цветными карандашами (не фломастерами) несколько овощей. Желательно также вылепить овощи из пластилина.

Источники:

- Крупенчук О.И. «Тренируем пальчики – развиваем речь».
- Теремкова Н.Э. "Логопедические домашние задания для детей 5-7 лет"
- Швайко Г.С. (под ред. Гербовой В.В.) Игры для развития речи. – М, 1983.