

Консультация для родителей
Сад-огород.

Логопедические домашние задания по формированию лексико-грамматического строя речи и развитию связной речи.

Материал подготовлен учителем-логопедом ГБДОУ детский сад №45 Кировского района Санкт-Петербурга Скрыбиной Н.О.

Задания рассчитаны на неделю занятий при ежедневном выполнении. С детьми 4-5 лет достаточно заниматься 10-12 минут в день. С детьми 5-6 (7) лет занятия длятся 15-20 минут.

* * *

Для детей 4-5 лет

1. Повторите материал тем "Фрукты", "Овощи"

Повторение можно провести в форме беседы, задавая следующие вопросы:

- Как одним словом назвать лук, морковь, помидор, капусту, перец, картофель?
- Как одним словом назвать яблоко, грушу, персик, лимон, апельсин, сливу?
- Где растут овощи? - Где растут фрукты?
- Про какой овощ можно сказать "твердый"? про какой – овалный? про какой – горький?
- Про какой фрукт можно сказать "сочный"? про какой - «кислый»? про какой – круглый?

2. Повторите упражнения на формирование грамматического строя речи по темам "Фрукты", "Овощи"



3. «Закончи предложение» - употребление существительных 1-го склонения единственного и множественного числа в родительном падеже.

В саду собрали все фрукты. Собрали груши. На дереве не осталось ни одной ... (груши) На деревьях совсем нет ... (груш).

Собрали сливы. На дереве нет ни одной ... (сливы) На деревьях совсем нет ... (слив).

Собрали черешню. Нет на деревьях ... (черешен).

Собрали вишню. На дереве нет ни одной ... (вишни). На деревьях нет ... (вишен).

4. "Закончи предложение" на употребление существительных 2-го и 3-го склонения единственного и множественного числа в родительном падеже.

В огороде собрали урожай. Собрали огурцы. На грядке нет ... (огурцов) На грядке нет ни одного ... (огурца)

Собрали кабачки. На грядке нет ни одного ... На грядке нет ...

Собрали помидоры. На грядке нет ... Не осталось на грядке ни одного ...

Собрали морковь. На грядке нет ... Собрали фасоль. На грядке нет ...

5. Употребление глаголов настоящего и прошедшего времени.

Изменить глаголы, отвечая на вопросы.

Что делал?

Сажает - ... (сажал)

Копает - ...

Поливает - ... Растет - ... Зреет - ...

Что делает?

Сажал - ... (сажает)

Копал - ...

Поливал - ... Рос - ... Зрел - ...

6. "Четвертый лишний" - развитие логического мышления (на слух или по картинкам):

Картошка, лук, яблоко, помидор.

Лимон, огурец, персик, груша.

Морковь, кабачок, слива, баклажан.

Ананас, свёкла, банан, арбуз.

7. "Исправь ошибку".

Свекла растет на яблоне.

Груша растет на грядке.

Картошка растет на болоте.

Виноград растет в огороде.

Лук растет в саду.

8. Развитие мелкой моторики.

- Повторить упражнения для пальчиков по темам "Фрукты", "Овощи"

- На одной половинке листа рисовать 2-4 фрукта, а на другой половинке – 2-4 овоща.

Раскрасить карандашами.

Для детей 5-7 лет (дополнительно к предыдущим заданиям)

1. Повторить материал тем "Фрукты", "Овощи"

2. Вспомнить загадки, стихотворения об овощах, фруктах.

3. Развитие связной устной речи.

1) Пересказ с опорой на вопросы.

Работа на огороде.

Наступила осень. Колхозники выкопали картофель. Они убрали с колхозных полей лук, свеклу, морковь, огурцы и репу. Пусто стало на полях. Колхозники собрали большой урожай овощей.

- Как назвать одним словом, что колхозники собрали с полей?

- Когда они собирали урожай?

- Пересказ.

2) Составление описательного рассказа об овощах, фруктах по плану:

Что это? Где растет? Внешний вид (форма, цвет). Каков на вкус?

Что из него (нее) можно приготовить?

Образец ответа. "Яблоко - это фрукт. Растет в саду на яблоне. Оно красное (зеленое, желтое), круглое, сладкое, сочное. Яблоко на ощупь твердое, гладкое. Его едят сырым, варят варенье, готовят вкусный яблочный сок."

4. Словарная работа.

Объяснить ребенку значение пословицы "Летний день год кормит".

5. "Послушай, запомни, назови" - развитие слухового внимания и слуховой памяти.

Послушай стихотворение. Запомни и назови, какие овощи росли в огороде.

*Посадила баба Фёкла
В огороде лук да свеклу.
А любимый внук Антошка
Посадил чеснок с картошкой,
И морковку, и капусту,
Чтобы борщ был летом вкусный.
Не забыл про помидоры:*

*Посадил их вдоль забора.
Огурцы, укроп, петрушку -
Чтоб любили все друг дружку.
Витаминный огород
Требует больших хлопот.
Баба Фёкла в борщ кладёт
Всё, что у нее растёт.*

10. Развитие мелкой моторики.

Работа с пластилином. Вылепить корзинку с фруктами, овощами.

Источники:

- Крупенчук О.И. – Тренируем пальчики – развиваем речь.
- Теремкова Н.Э. "Логопедические домашние задания для детей 5-7 лет"
- Швайко Г.С. (под ред. Гербовой В.В.) Игры для развития речи. – М, 1983.