

ИГРЫ ДЛЯ РАЗВИТИЯ ФОНЕМАТИЧЕСКОГО СЛУХА

*Подготовлено
учителем-логопедом
Скрябиной Н.О.*



**«Сформированный
фонематический
слух – залог
успешного обучения
в школе!»**

Игра «Хлопни в ладоши»

Цель: развивать навыки фонематического слуха, умение выделять звук [а] из ряда гласных звуков, слогов, слов. Хлопнуть в ладоши, услышав заданный звук (изолированно, в слогах, в словах).

о а у и а о а и



ам

ум

ин

па

ты

ва



аист

уши

астры

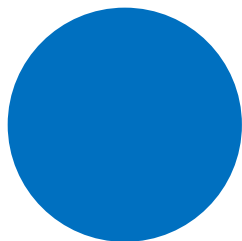
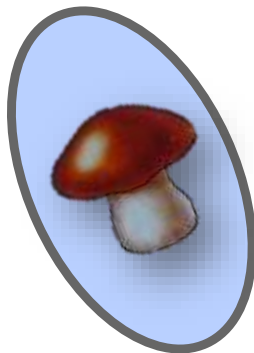
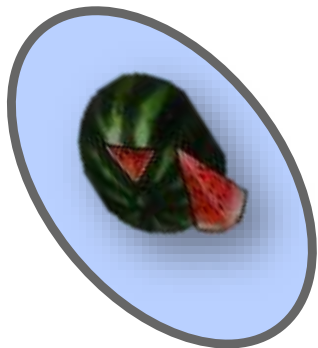
обувь

Аня

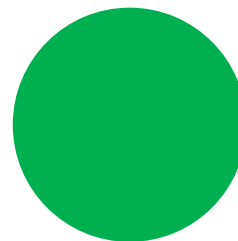


Игра «Ромашка»

Цель: развивать навыки фонематических представлений, дифференциация звуков [р]-[рь] в словах. Распределите слова по группам – «твердый/мягкий звук», выкладывая картинки вокруг нужного символа. Количество картинок не ограничено. Аналогично с другими парами звуков –Н-Нь; С-Сь; Л-Ль и др.



твердый Р



мягкий Рь

Игра « Цветные кляксы »

Цель: совершенствовать навык фонематического восприятия, умение дифференцировать гласные и согласные звуки, умение выделить первый звук в слове и обозначать нужным цветом. Можно называть слова или угадывать их по картинкам. Начинайте с односложных слов из 3х звуков.

Аист



уши



мишка



ВОЛК



мак



осень



Игра «Где спрятался звук?»

Цель: учить определять место звука [м] в слове (начало, середина, конец слова) и обозначать на схеме, развивать фонематический слух.



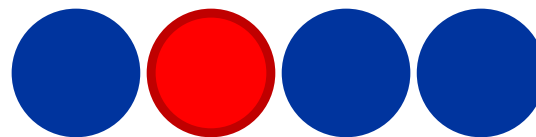
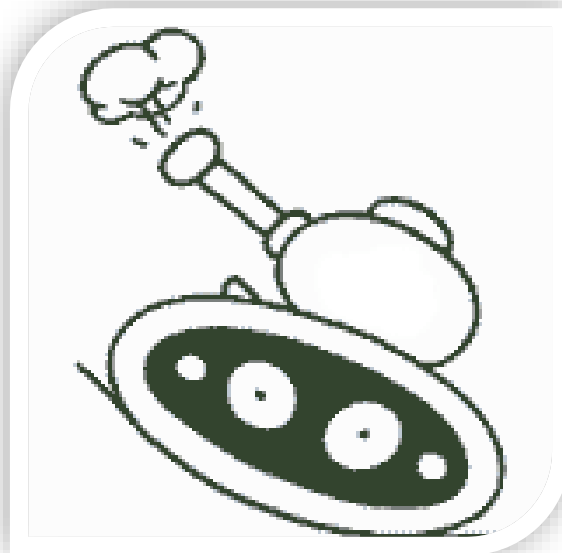
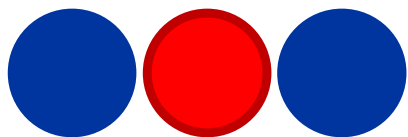
Игра «Что лишнее?»

Цель: формировать фонематический слух, фонематическое восприятие
- исключить слово, которое начинается с другого звука.



Игра «Разноцветные кружки»

Цель: совершенствовать навык звукового анализа слов, умение дифференцировать гласные и согласные звуки, учить детей работать с раздаточным материалом (пластмассовыми кружками красного и синего цветов).



Игра «Назови слово!»

Цель: развивать фонематический слух, подготовить к осознанному звуковому анализу. Взрослый предлагает назвать 1-ый звук в каждом слове, а затем из этих звуков составить новое слово.



М А К



Игра «Звуковая цепочка слов»

Цель: закреплять навыки и умения детей определять последний звук, подбирать слова, начинающиеся с того звука, которым заканчивается предыдущее слово.

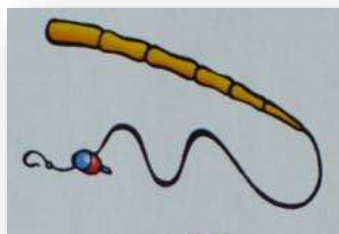
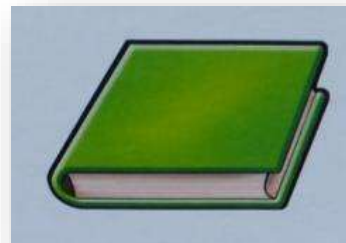


Игра «Расставь предметы по местам»

Цель: закрепить навык деления слов на слоги.



1 слог



2 слога

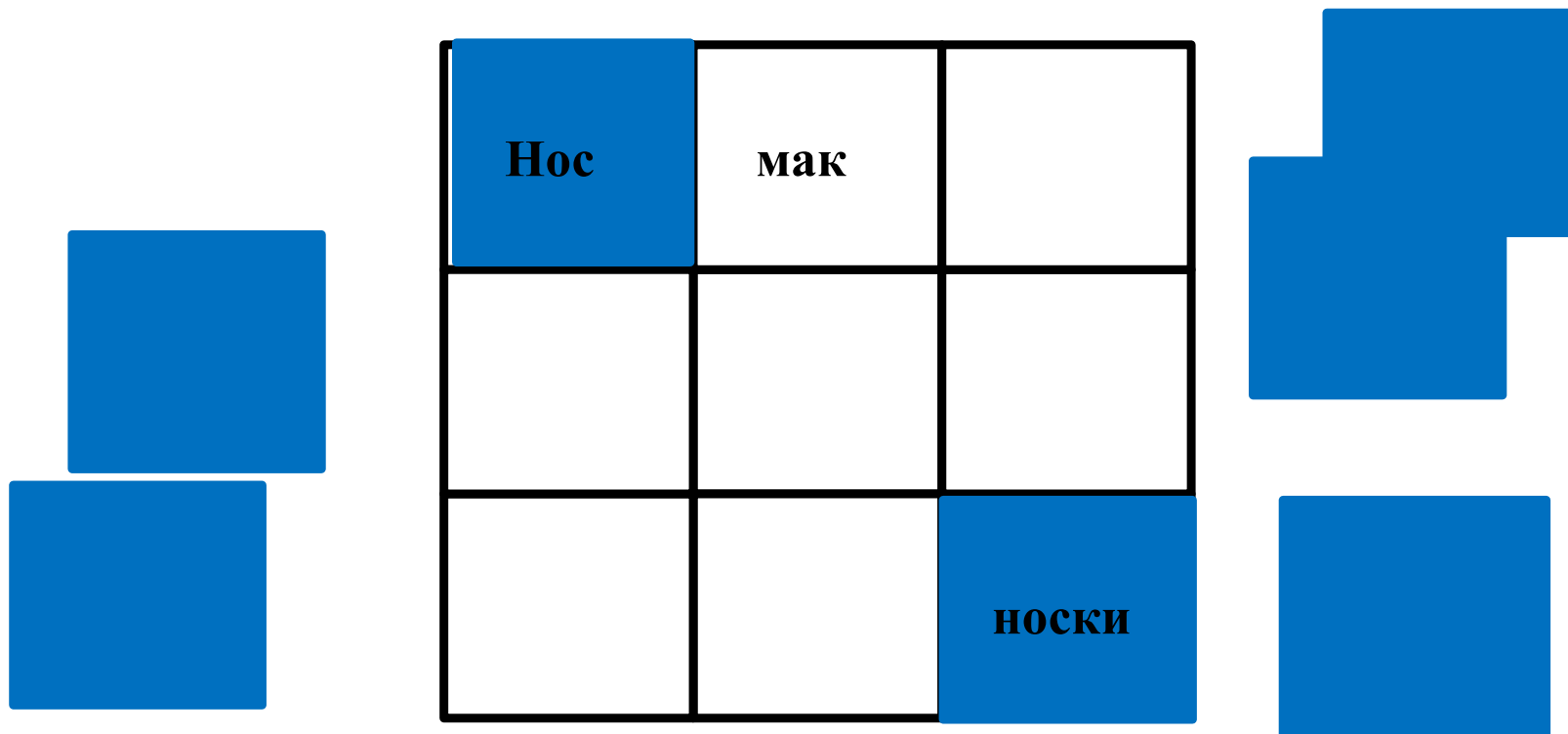


3 слога

--	--	--

Игра «Звуковая мозаика»

Цель: закреплять навыки и умения детей определять первый звук в слове (звук [н]); условно обозначать согласные звуки на схеме.



Нос, мак, нож, ноты, ножницы, волк, ноль, ногти, носки.

Какая буква получилась?



Уважаемые родители!
Приглашаю вас к
сотрудничеству и желаю
успехов в воспитании
ваших детей!

