

КОРОТКАЯ УЗДЕЧКА ЯЗЫКА (анкилоглоссия)

Консультация для родителей подготовлена учителем-логопедом
ГБДОУ детский сад №45 Кировского района Скрыбиной Н.О.

◆ **ПОДЪЯЗЫЧНАЯ СВЯЗКА** или **УЗДЕЧКА** — это тонкая перемычка, состоящая из соединительной ткани, функция которой — соединять язык с дном ротовой полости. В норме она тонкая, эластичная и не сковывает движения. Короткая уздечка языка — это дефект, который мешает свободному движению органа из-за фиксации язычка спереди, когда кончик языка находится близко ко дну полости рта.

◆ В норме длина уздечки составляет 1,5 см. Если движения языка ограничены - нарушается произношение звуков, требующих поднятия языка вверх ([ш], [ж], [р] и т.д.).



◆ При аномалии она крепится практически на самом кончике языка, и хотя её длина бывает вполне нормальной, порок называют именно короткой уздечкой языка. Однако бывает и так, что уздечка действительно короткая, а то и практически незаметная (язык срастается с нижней полостью).

◆ Причины порока до конца не установлены, однако чаще всего короткая уздечка языка передается по наследству – если хотя бы один из родителей имел короткую уздечку, то вероятность рождения малыша с анкилоглоссией увеличивается до 50%;

- ранние токсикозы будущей мамы, перенесенные вирусные заболевания в первом триместре, прием лекарственных препаратов, включая гормональные и антибиотики;
- травмы живота во время беременности;
- работа с токсическими препаратами, частые стрессы, вредные привычки и плохая экология.

✓ Существует 5 видов укороченной уздечки.

- ◆ Тонкая прозрачная — немного сковывает движения языка.
- ◆ Тонкая полупрозрачная — расположена близко к кончику язычка.
- ◆ Толстая непрозрачная — находится возле края языка.
- ◆ Короткая плотная — уздечка находится по всей длине органа.
- ◆ Сращенная складка — соединяющая язык и дно рта.

✓ Нужно ли резать уздечку?

◆ Френулотомия – это операция, при которой подрезается уздечка языка, она носит не очень сложный характер, делается под местным наркозом. После такой процедуры дети отходят быстро и уже через пару часов могут вернуться к обычному образу жизни (видео операции здесь <https://disk.yandex.ru/i/g1-Q7gYgmw0vHg>). Даже если уздечка укорочена (не менее 8 мм), то лучше её растягивать, чем оперировать. В пользу этого говорит то, что после операции на уздечке останется рубец, который также будет сокращать её подвижность. Кроме того, прооперированный ребёнок ещё долго будет опасаться делать артикуляционные упражнения для подъязычной связки, чтобы избежать возможных болевых ощущений.

◆ У младенцев данную операцию проводят, когда уздечка мешает ему получать грудное

молоко, в иных случаях она не является необходимостью. Таким деткам сосание доставляет дискомфорт и боль при движении язычка. Новорожденным операция проводится без наркоза, рассекается только подъязычная пленочка из соединительной ткани, которая практически не имеет нервных окончаний и кровеносных сосудов.

✅ Симптомы и классификация дефекта

Первый признак можно заметить еще в период новорожденности. Потому что начинаются проблемы с кормлением: малыш быстро устает сосать грудь, часто плачет, плохо набирает вес, приемы пищи становятся частыми. Как следствие, прикладывание к груди вызывает дискомфорт как у матери, так и у грудничка.

✅ У детей старшего возраста могут проявляться следующие симптомы:

◆ неправильный прикус; ◆ искаженное произношение звуков; ◆ гнусавый голос; ◆ обильное слюноотделение; ◆ кариес; ◆ храп; ◆ заболевания полости рта.

КАК РАСТЯНУТЬ УКОРОЧЕННУЮ ПОДЪЯЗЫЧНУЮ СВЯЗКУ (УЗДЕЧКУ)

Короткая уздечка языка растягивается на необходимую длину с помощью специальных упражнений. Если она очень короткая на её растягивание может потребоваться достаточное количество времени (в среднем около трёх месяцев ежедневных занятий).

◆ ПРАВИЛА ВЫПОЛНЕНИЯ УПРАЖНЕНИЙ. (по М.А. Поляковой):

При выполнении упражнений рот нужно открывать максимально широко, но в то же время так, чтобы ребёнок мог дотянуться кончиком языка до альвеол. Все движения должны выполняться медленно, на улыбке, близко к пределу возможного. Имейте в виду, что выполнение упражнений для ребёнка физически тяжело, язык может уставать, подъязычная связка может болеть – дайте ему отдых.

◆ АРТИКУЛЯЦИОННЫЕ УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ РАСТЯГИВАНИЯ УЗДЕЧКИ ЯЗЫКА:

«**МАЛЯР**» Улыбнуться, открыть рот. Широким кончиком языка погладить нёбо от зубов к горлу. Нижняя челюсть не должна двигаться.

Красить потолок поря.

Челюсть ниже опускаем,

Пригласили маляра.

Маляру мы помогаем.

«**ЛОШАДКА**» Улыбнуться, открыть рот. Пощёлкать кончиком языка, как цокают лошадки. Рот при этом открыт, кончик языка не вытянут и не заострён. Следить, чтобы он не подворачивался внутрь, а нижняя челюсть оставалась неподвижной.

Едем, едем на лошадке

Кушать пудинг сладкий.

По дорожке гладкой.

Мы приехали к обеду,

В гости нас звала соседка

А соседки дома нету....

«**ГРИБОК**» Улыбнуться, открыть рот. Присосать широкий язык к нёбу. Это шляпка гриба, а подъязычная связка – ножка. Кончик языка не должен подворачиваться, губы – в улыбке. Если ребёнку не удастся присосать язык, то можно пощёлкать языком, как в упражнении «Лошадка». В пощёлкивании тренируется нужное движение языка.

Я стою на ножке тонкой,

Под коричневую шляпкой

Я стою на ножке гладкой,

С бархатной подкладкой.

«**ГРИБОК**» С ЭЛЕМЕНТАМИ САМОМАССАЖА. Предложить выполнить упражнение «Грибок». Ребёнок сам перетирает уздечку большим и указательным пальцами руки.

Механическая помощь при выполнении артикуляционных упражнений: если язычок провисает, ребенок не может выполнить упражнения «Лошадка», «Грибок», то для правильного растягивания логопед берет зонд и поднимает язык или «качает».

«ГАРМОШКА» Положение языка как в упражнении «Грибок», губы в улыбке. Не отрывая язык, открывать и закрывать рот.

*На гармошке я играю,
Рот пошире открываю,*

*К нёбу язычок прижму,
Ниже челюсть отведу.*

«БАРАБАН» Улыбнуться, открыть рот. Многократно и отчетливо произносить звук Д-Д-Д. Язык при произнесении этого звука упирается в верхние зубы, рот не закрывать. Очень часто при выполнении этого упражнения ребенок закрывает рот. Чтобы этого не происходило, можно зажать зубами палочку шириной примерно 1 см или ручку детской зубной щетки прямоугольной формы (ручка не должна быть толстой, она должна быть прямой, как линейка).

В барабан мы сильно бьем

И все вместе мы поем: «Д – д – д – д!».

«КАЧЕЛИ» Улыбнуться, открыть рот. На счет «раз-два» поочередно упираться языком то в верхние, то в нижние зубы. Нижняя челюсть при этом неподвижна.

*На качелях я качаюсь
Вверх-вниз, вверх-вниз.*

*Я все выше поднимаюсь,
А потом – вниз.*

«ДОТЯНИСЬ ДО НОСА» Улыбнуться, открыть рот. Широкий кончик языка поднять к носу и опустить к верхней губе. Следить, чтобы язык не сужался, а губы и нижняя челюсть были неподвижны.

«ФУТБОЛ» Рот закрыть, кончик языка с напряжением упирать то в одну, то в другую щеку так, чтобы под щекой надувались мячики.

«КОТЕНОК» На блюдечко положить немного сгущёнки (сметаны, варенья) и предложить ребенку слизать её языком как котёнок. Можно также лизать мороженое.

◆ **МАССАЖ УЗДЕЧКИ ЯЗЫКА** Большим и указательным пальцами левой руки, взявшись за кончик языка, поднять его вверх. Рот при этом раскрыт. Указательным и большим пальцами правой руки растягивающим движением скользить по уздечке языка снизу вверх. Процедура достаточно неприятная, но очень результативная.

РАСТЯГИВАНИЕ УЗДЕЧКИ:

◆ Прием Е.В. Новиковой:

Наложив на язык стерильный платок (салфетку), поставить указательный и средний пальцы под язык, уздечка между пальцами, большим пальцем нажать на переднюю часть языка и выполнить подтягивающие движения языка наружу. Указательный и средний пальцы неподвижны.

◆ Прием Водовозовой Н. Г.:

Указательными и большими пальцами рук тянуть язык за кончик вниз. – *Во дворе горка,* –
Указательными и большими пальцами рук тянуть язык за кончик вверх. – *Под горкой норка.* –
Указательным пальцем с силой поглаживать снизу вверх подъязычную уздечку, растягивая её.
– *В этой норке Крот стережет корку.*

Нормативному произношению прочих звуков русского языка короткая уздечка не препятствует. Описанная система работы успешно апробирована в течение нескольких лет с детьми 4-7 лет.

ЛИТЕРАТУРА: Косинова Е.М. «Уроки логопеда» - М., ОЛИСС, 2016

Новиковская О.А. «Альбом по развитию речи» М., АСТ 2013

Полякова М.А. «Логопедия» - М. Лого-Эйдос, 2019.