

Консультация для родителей

Весна. Первоцветы

Логопедические домашние задания по формированию лексико-грамматического строя речи и развитию связной речи.

*Материал подготовлен учителем-логопедом ГБДОУ д/№45 Кировского района
Санкт-Петербурга Скрыбиной Н.О.*

Задания рассчитаны на неделю занятий при ежедневном выполнении.

С детьми 4-5 лет достаточно заниматься 25-30 минут в день. С детьми 5-6 (7) лет - 35-40 минут.

Для детей 4-5 лет

1. Побеседуйте с ребенком о том, какие изменения произошли в природе весной, какие цветы появились.
2. Объясните, что первые весенние цветы называются первоцветами.
3. Рассмотрите цветок и помогите ребенку запомнить его строение: корень, стебель, лист, цветок. Обратите внимание на цвет и запах цветов.

подснежник



мать-и-мачеха



4. Учите ребенка узнавать первоцветы на картинке и в природе.

5. Упражнение "Посчитай" - согласование числительных с существительными.

Один одуванчик, 2 ..., 3 ..., ...

Одна незабудка, 2 ..., 3 ..., ...

Один ландыш, 2 ..., 3 ..., ...

Одна мать-и-мачеха, 2 ..., 3 ..., ...

6. Упражнение "Подбери признак" - согласование прилагательных с существительными.

Одуванчик (какой?) ...

Мать-и-мачеха (какая?) ...

Незабудки (какие?) ...

Ландыш (какой?) ...

8. Упражнение "Один - много" - употребление существительных в родительном падеже множественного числа.

Одна незабудка - много незабудок.

Один одуванчик - много ...

Один ландыш - много ...

Одна мать-и-мачеха - много ...

9. Развитие мелкой моторики. Упражнения для пальчиков.

*Наши алые цветы распускают лепестки,
Ветерок чуть дышит, лепестки колышет.
Наши алые цветки закрывают лепестки,
Тихо засыпают, головой качают.*

(Плавно разжать пальцы)
(Помахать руками перед собой)
(Плавно сжать пальцы)
(Плавно опустить их на стол)

10. Найди 2 одинаковых цветка



11. Развитие слуховой памяти. Выучить стихотворение (любое).

Мать-и-мачеха

*Золотые лепестки,
Хрупкий стебелек.
Распустился у реки
Солнечный цветок.*

Ландыш

*Родился ландыш в майский день,
И лес его хранит;
Мне кажется, его задень -
Он тихо зазвонит.*

*Только тучка набежала,
Сжались лепесточки,
На зеленых стебельках –
Круглые комочки.* (Н. Нищева)

Одуванчик

*Носит одуванчик
Желтый сарафанчик.
Подрастет, нарядится
В беленькое платьице,
Легкое, воздушное,
Ветерку послушное.* (Е. Серова)

Для детей 5-7 лет

1. Побеседуйте с ребенком о том, какие изменения произошли в природе весной, какие цветы появились.
2. Уточните, как называются первые весенние цветы.
3. Рассмотрите цветок (любой) и спросите ребенка о строении: корень, стебель, лист, цветок.
4. Учите узнавать первоцветы на картинке и в природе.
5. Упражнение "Чей лист, чей цветок". В ходе выполнения упражнения желательно использовать для узнавания живые цветы.
6. Упражнение "Посчитай" на согласование числительных с существительными.

Один одуванчик, 2 ..., 3 ..., ...

Одна незабудка, 2 ..., 3 ..., ...

Один ландыш, 2 ..., 3 ..., ...

Одна мать-и-мачеха, 2 ..., 3 ..., ...

6. Упражнение "Подбери признак" - согласование прилагательных с существительными.

Одуванчик (какой?) ...

Мать-и-мачеха (какая?) ...

Незабудки (какие?) ...

Ландыш (какой?) ...

7. Упражнение "Чем пахнет в воздухе?" - употребление существительных в творительном падеже единственного и множественного числа.

В воздухе пахнет ландышем, ландышами.

В воздухе пахнет одуванчиком, одуванчиками. и т.д.

8. Упражнение "Один - много" - употребление существительных в родительном падеже множественного числа.

Одна незабудка - много незабудок.

Один ландыш - много ...

Один одуванчик - много ...

Одна мать-и-мачеха - много...

9. Найди отличия



10. Развитие слухового внимания и слуховой памяти. Прослушать стихотворение и назвать первоцветы, которые встречаются в стихотворении.

Цветы

*Колокольчик и левкой,
георгин, шар золотой,
Василек, ромашка, астры,
ландыш с запахом прекрасным,
Мак, тюльпан, табак душистый,*

*одуванчик золотистый,
Роза, мальва и ирис,
незабудка и нарцисс.
Хорошо запомни ты,
как называются цветы.*

12. Развитие мелкой моторики.

Нарисовать любые первоцветы (можно сделать аппликацию).

Источники:

- детский портал «Солнышко»
- Крупенчук О.И. – Научите меня говорить правильно.
- Крупенчук О.И. – Тренируем пальчики – развиваем речь.