

ПРО ПАПУ, КОТОРЫЙ ЗАГОВОРИЛ ПОСЛЕ 3 ЛЕТ

Консультация для родителей подготовлена учителем-логопедом
ГБДОУ детский сад №45 Кировского района Скрыбиной Н.О.

Уважаемые родители!

Предлагаю вашему вниманию статью детского нейропсихолога Картунковой Виолетты Викторовны. В статье сложная медицинская теория изложена очень просто и эмоционально. Рекомендую ознакомиться с другими статьями на сайте [Типичный нейропсихолог](#).

"Да, моему ребенку 3 года, и у него нет активной речи, но я не беспокоюсь, потому что наш папа заговорил тоже поздно...."

"Мне свекровь рассказывала, что брат моего мужа тоже заговорил позже, так что наш сын в него, видимо...."

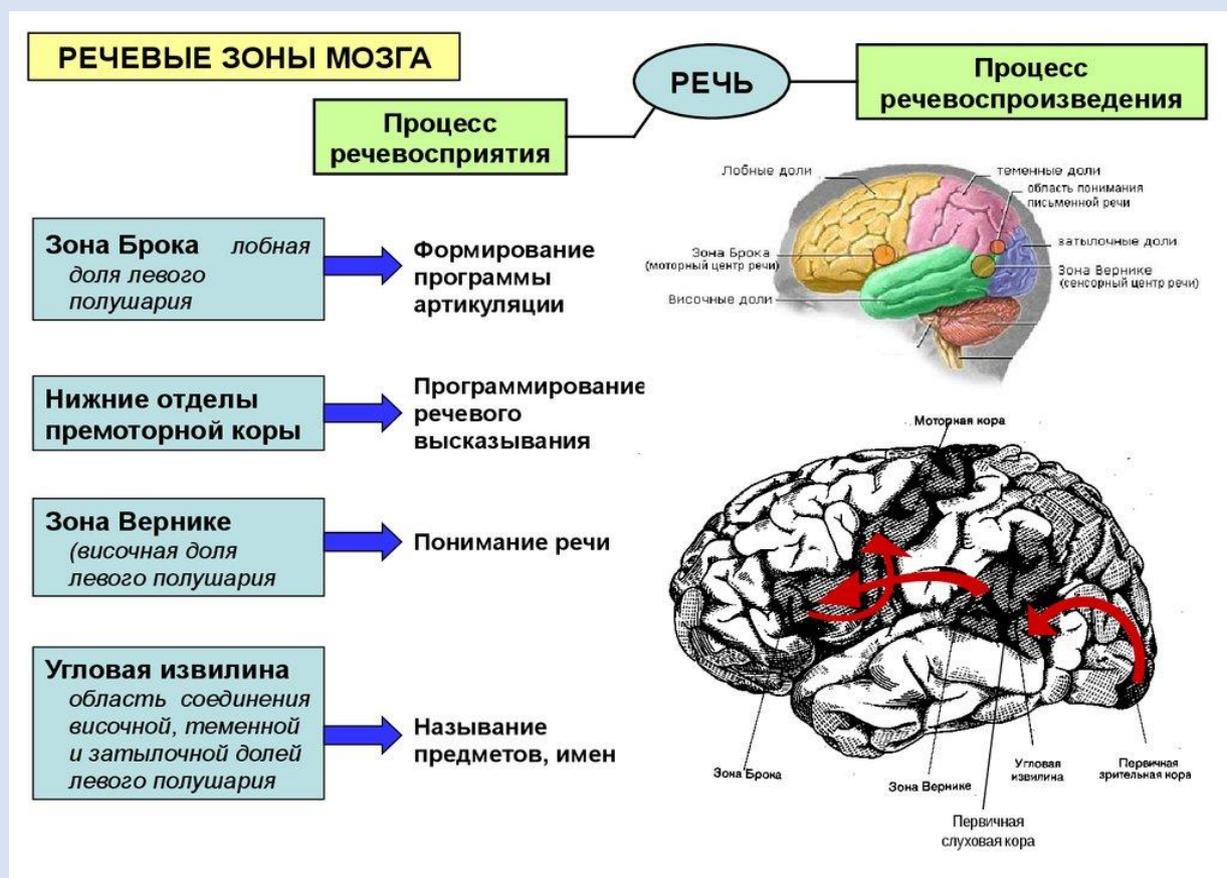
"Мне сказали, что нервные клетки созревают индивидуально, и, наверное, мы- поздние, вот ждем пока созреют...."

И коронное: "Эйнштейн тоже заговорил поздно, и ничего - гений!"

Итак, дорогие родители, давайте разберем ваши сказки, которые вы так любите рассказывать друг другу.

Если ребенок не говорит в 2 года, значит, у него есть определенная проблема, которую надо найти, чтобы помочь ему компенсироваться. Ждать и верить в сказки о том что «заговорил в 5 лет и стал президентом» - это только упускать время реабилитации.

Речь – это функция мозга, мозговые структуры созревают в определенные сроки и неврологические критерии - это конкретные этапы развития, работы мозга. Речь - это зона Брока (моторная функция – воспроизведение речи) и зона Вернике (сенсорная функция – понимание речи), они в норме активизируются до 2 лет.



И если у ребенка в 2 года нет фразовой речи – значит, у него - дисфункция речевых зон мозга или более серьезная причина задержки развития, поэтому бездействие и неправильная реабилитация приводят к последствиям, которые после 6 лет уже невозможно компенсировать. Пластичность мозга наиболее активна именно до 6-7 лет, если ребенка привели в 2-2,5, то шанс того что он выйдет в норму очень высокий, а если привели в 4-5 лет - то уже осталось год-два и за это время можно только улучшить его состояние, а не максимально восстановить, реабилитировать, как при раннем обращении.

Ребенок, который не ходит в 2 года, не говорит в 3 года - это ребенок с определенной биологической проблемой. Например, до 1,5 лет активизируется мозжечок – ребенок начинает ходить, и если ему 2 года и он не ходит – родители понимают что это не «индивидуальность», и что если рядом с ним будут бегать футболисты (в плане неговорящего ребенка- говорящие дети, «отдать в сад, чтобы научили говорить»), это никак глобально не скажется на его состоянии.

Причина может быть в органическом повреждении мозга, в психотическом статусе, или невротическом (самый легкий вариант). Туда же педагогическая запущенность, при депривации стимулов - родители не общаются, малоразговорчивые. В семье алкоголиков, которые радостно с утра до вечера обкладывают друг друга матом, но не занимаются с ребенком - ребенок говорит, усваивая среду - активно, но матом.

Папа, который не ходил, а потом "созрел позже" - пошел в 5, будет папой с биологической патологией - органическим повреждением мозга. И вам не придет в голову оправдывать этим нарушение у вашего ребенка, потому что вы понимаете - это НЕ НОРМА. Если у папы органика, и у ребенка, значит надо искать причину : сосудистая патология, вследствие которой происходит инсульт и ДЦП, или умственная отсталость, или позднее моторное развитие и т.д..

Когда вы на приеме озвучиваете фразу "наш папа заговорил позже, видимо, ребенок в него" это в переводе на восприятие специалиста звучит так: "Наш папа имеет патологию, и видимо, ребенок тоже".

Даже в рамках педагогической запущенности будут определенные патологические процессы: при отсутствии стимула развития, нервная клетка погибает - включается механизм апоптоза, и пед. запущенный ребенок, помимо задержки речи, имеет и биологические нарушения, связанные с недостаточным свойством его нервной ткани - дефицитным развитием. Да, это самый благополучный вариант для коррекции, потому что, несмотря на вышесказанное, в базе есть с чем работать. После 7лет - уже только симптоматическая коррекция, поскольку наиболее сильная пластичность мозга уже позади.

То, как функционирует базово мозг ребенка в 7 лет - это то, как он будет жить.

Нервные клетки созревают, но параллельно с этим процессом происходит и апоптоз - гибель неработающей нервной ткани. Если вы не занимаетесь с ребенком, не реабилитируете его - не ждите чуда, "созревшие нейроны" не смогут "запустить зону" - навык (речь, интеллект, поведение), если вы не поможете тем нервным клеткам, которые есть на данный момент. Не говоря уже о патологических условиях функции мозга, когда созревающие нервные клетки изначально будут подвержены патологическому воздействию - при эпилепсии, психозе.

Пока вы не купите эпилептические приступы - все нейроны, которые созревают, будут поражены под воздействием причины.

Поэтому очень важно найти причину состояния, обследовать ребенка, а не надеяться что он "дозреет". Пока вы выбираете ждать и оправдывать своё бездействие, биохимические нарушения мозга будут уничтожать нервную ткань - и настоящую, и "дозревающую".

Теперь по поводу Эйнштейна: мы НЕ ЗНАЕМ наверняка, как он развивался. Во время интернета любая фантазия приобретает налет истории, как с высказыванием "Все лучшее создано депрессивными шизоидами...", хотя на самом деле это слова обычной девушки, не имеющей отношения к психиатрии. Высказать категорично "Все лучшее" - а что - лучшее, по каким критериям, лучшее - для кого, и приплести к этому пациентов, может только человек, который далек от мира коррекции.

Человек, который видимо хочет успокоить себя и оправдать свое расстройство. Дескать, а я-то еще ничего, смогу создать "все лучшее". Так и с Эйнштейном. Да, может он пережил невроз, и действительно заговорил позже, самостоятельно его компенсировав, но это ЕДИНИЧНЫЕ благополучные случаи. В реальности же дети, которые так и не стали Эйнштейнами, после 7 лет пополняют ряды коррекционных школ-интернатов и особых взрослых.

Выбирая ожидание и иллюзию, свой комфорт, вы выбираете потерю драгоценного времени для реабилитации. Чем позже начата реабилитация - тем длительнее и слабее будет динамика восстановления. Ребенок, который не ходит в 2 года, не станет чемпионом по бегу. Несмотря на красивую историю о том, что "папа/сосед/знакомый пошел поздно и замечательно бегают".

Ребенок, который не говорит в 5 лет, с большой вероятностью будет иметь задержку развития в необратимой форме, несмотря на то, что вам так хотелось верить в то что "папа заговорил позже, и он заговорит, когда "дозреет".

Вера в ребенка и оправдание своего комфорта - это разные.

**Будьте внимательны к своим детям,
развивайте их под контролем специалистов!**

Использован материал сайтов www.Logopedy.ru

<https://vk.com/typicalneuropsychologist>

Литература:

Бадалян Л.О. Детская неврология – 4-е изд. Москва «МЕДпресс информ» 2016. ...