

РЕБЕНОК НАЧАЛ ЗАИКАТЬСЯ....

*Консультация для родителей подготовлена учителем-логопедом
ГБДОУ детский сад №45 Кировского района Скрябиной Н.О.*

Заикание - это нарушение, которое проявляется либо в виде запинок в речи, либо в неспособности начать фразу. Симптомы могут быть двух категорий: первый - речевые судороги, где повторяется один и тот же слог "клонические судороги", второй - что-то вроде блока, при котором ребенок не может начать фразу и проявляются так называемые "тонические судороги". Кроме того, бывает смешанный вид заикания, когда у ребенка наблюдаются клонические и тонические судороги, например: «Ма-ма-мама, й-я м-огу у-у-у-упасть!» При этом задержка на одном из звуков (м-огу) часто сопровождается настолько резким напряжением, что оно переходит в судорогу, а иногда даже один звук заменяется другим.



Множество людей с уверенностью могут сказать, что знают, что такое заикание. Сложно не заметить его у ребенка, который повторяет звуки или слоги, затрудняется начать говорить, напрягает при этом мышцы лица и шеи. В большинстве случаев заикание наблюдается у нервно ослабленных детей. Оно появляется в комплексе возникших одновременно или почти одновременно нескольких причин. Например, после перенесенного испуга, в комплексе с результатом неправильного воспитания, когда родители от чрезмерной ласки переходят к грубому обращению с ребенком, не соблюдают необходимого для ребенка

распорядка дня, перегружают его чтением книжек.

Иногда родители сообщают детям сведения, не соответствующие их возрастному развитию. Например, четырех - пятилетний малыш в разговоре употребляет термины из специальности своего отца или матери. Родители в восторге от «учености» ребенка. Физические наказания, запугивание, резкие окрики, помещение ребенка в виде наказания в темную комнату могут для нервно ослабленного и впечатлительного ребенка послужить толчком к возникновению заикания.

Ослабление организма ребенка после перенесенной болезни (особенно после тяжелых детских болезней - кори, скарлатины, дифтерии, коклюша, дизентерии и др.) плюс ежедневная перегрузка впечатлениями. Кино, телевизор, детские спектакли, праздничные елки, чтение книг, большое количество игрушек - все это приводит к перенапряжению нервной системы ребенка и в результате - к дефекту речи.

Иногда заикание у ребенка является следствием подражания заикающейся речи кого-либо из окружающих.

Заикание обычно появляется в возрасте от 2 до 5 лет. Начинается все нередко с очень быстрой, захлебывающейся речи - «тахилалии». Затем на фоне ускоренной речи появляются редкие запинки, потом они становятся все более частыми.

Речь ребенка сопровождается коротким, прерывистым, судорожным дыханием, вследствие чего слова, фразы резко разрываются на слоги - ребенок говорит, как при одышке. У ребенка перед началом речи появляется длительная задержка дыхания, и он никак не может начать говорить.

Родители часто спрашивают: "Что делать, если запинки появились?"

В случае появления у ребенка заикания необходимо прежде всего обратиться в детскую поликлинику к врачу-неврологу. Он определит причину заикания, даст необходимое назначение для укрепления нервной системы ребенка.

Логопед в свою очередь выступает в двух ролях: в качестве логопеда и психотерапевта, который направляет и помогает ребенку. Учителю-логопеду легче всего работать со свежими случаями, когда заикание только началось. Как правило, накладывается режим молчания: дома создают щадящую атмосферу, когда на протяжении 2-3 недель действует запрет на использование речи. Дома все договариваются говорить очень тихо, шепотом, или жестами, и вот этот охранительный и щадящий режим помогает бороться с фобией речи.

Ни в коем случае нельзя допускать, чтобы родители или окружающие обращали внимание ребенка на неправильность его речи, говорили при этом, что он заикается.

Режим дня должен быть строго выдержан и построен таким образом, чтобы ребенок максимальное время проводил на воздухе. Кроме того, дневной сон должен длиться не менее 2-х часов, а ночной - 10-11 часов (в зависимости от возраста). Будить ребенка не рекомендуется. Желательно по утрам делать обтирание, а на ночь - теплый душ.



Рекомендуется следить, чтобы ребенок по возможности не находился в шумном, неорганизованном детском обществе, которое может вызвать у ребенка резкое возбуждение, что в свою очередь обычно содействует ухудшению речи; необходимо избегать волнующих ребенка впечатлений (театр, цирк, гости, телевизор, страшные рассказы на ночь, ссоры в присутствии ребенка и т. п.)

Задача родителей состоит в том, чтобы освободить речь заикающегося ребенка от напряжения, сделать ее свободной, плавной, ритмичной. Для этого, рекомендуем ежедневно в течение 20-30 минут проводить с ребенком специальные упражнения по снятию тонуса, развитию речевого дыхания, координации слова и движения, игровые упражнения для развития голоса.

Упражнения по *снятию тонуса* состоят в выполнении детьми расслабляющих движений. Например, малышам предлагают помахать руками, как при прощании, как птички крылышками, встряхнуть расслабленными кистями рук, как при стряхивании брызг воды, и т. д.

При проведении упражнений по *развитию речевого дыхания* используются следующие игровые приемы: потушить свечу (подуть вместо свечи на указательный палец руки), сдуть с руки ватку, подуть на одуванчик, на «озябшие» руки, произнося при этом шепотом *ф-ф-ф*.

Упражнения по *развитию голоса* строятся на хорошо знакомых детям звукоподражаниях: гудку паровоза, вою ветра, волка - *у-у-у*, жужжанию пчелы, мухи, жука - *ж-ж-ж*, шипению гуся - *ш-ш-ш* и др.

Правила речи

- Во время разговора всегда смотри в лицо собеседнику. Это поможет говорить смело и уверенно.
- Помни, что всегда и везде нужно говорить плавно, спокойно, неторопливо.
- Когда говоришь, не сутулься, не опускай голову, не делай лишних движений. Держись прямо, уверенно.
- Не спеши с ответом. Сначала проговори ответ про себя.
- Перед началом речи вдохни и начинай говорить. Говори на выдохе.
- Гласные звуки произноси широко и громко. Согласные звуки произноси легко, без напряжения.
- В каждом слове обязательно выделяй ударный гласный звук: произноси его громче и протяжнее остальных гласных.
- Короткие предложения, состоящие из 3-4-х слов, произноси на одном выдохе. Строго выдерживай паузы между предложениями.
- Длинные предложения дели на смысловые отрезки (3-4 слова), между которыми выдерживай паузу и делай новый вдох.
- Слова внутри короткого предложения и смыслового отрезка произноси слитно, цепляя одно слово за другое.
- Говори громко, четко, выразительно.

Как надо вести себя родителям с ребенком, который начал заикаться

- Взять себя в руки и не паниковать.
- Попытаться разобраться в причинах дефекта. Ликвидировать их.
- Создать дома спокойную обстановку.
- Не ссорится при ребенке и не конфликтовать.

- Оберегать от бурных эмоций, даже положительных.
- Уменьшить интеллектуальную нагрузку.
- Помочь избавиться от страхов.
- Не расходиться в методах воспитания с другими родственниками.
- Повременить с оформлением в детский сад.
- Как можно реже ходить в гости. Не приглашать часто к себе гостей.
- Ослабить нервное напряжение.
- Любыми способами отвлекать его от речевого дефекта и не фиксировать внимание на нем.
- Не заставлять правильно повторять «невыговаривающиеся» слова.
- Говорить в присутствии ребенка медленно и тихо. Свести к минимуму беседы с ним.
- Повышать общую сопротивляемость его организма для профилактики различных заболеваний.

Литература:

1. Визель Т.Г. Коррекция заикания у детей. - АСТ, 2012.
2. Калягин В. Если ребенок заикается. – СПб., 1998.
3. Корнев А.Н. к.м.н., д.п.н. «Заикание: Дефект или болезнь?» <https://doctorpiter.ru/articles/15509/>