

Консультация для родителей

«Схемы описательных рассказов в развитии речи дошкольников»

подготовлена учителем-логопедом Скрыбиной Н.О.

Нарушение речи у детей дошкольного возраста достаточно распространенное явление. Причины возникновения этих нарушений разнообразны и детей с проблемами в речи становится все больше и больше. Успешность обучения детей в школе во многом зависит от уровня овладения ими связной речью. В формировании связной речи отчетливо выступает тесная связь речевого и умственного развития детей, развития их мышления, восприятия.

Существуют факторы, облегчающие процесс становления связной речи:

- **наглядность** - рассматривание предметов, картин помогает детям называть предметы, их характерные признаки, производимые с ними действия.
- **создание плана высказывания**, последовательного размещения в предварительной схеме всех конкретных элементов высказывания.

Мнемотехника или мнемоника, в переводе с греческого — **«искусство запоминания»** - это система методов и приёмов, обеспечивающих эффективную наглядность и план высказывания.

Цель использования схем-мнемотаблиц - развитие разных видов памяти: слуховой, зрительной, двигательной, тактильной, а также развитие мышления, внимания, воображения.

При работе с таблицами дети не испытывают напряжения, им доставляет большое удовольствие запоминать картинки или символы, их заменяющие, придумывать историю или рассказ, рассказывать стихи или описывать предметы, а также зарисовывать мнемотаблицы самостоятельно.

Мнемотехника основана на вербально-логическом мышлении. Овладение приёмами работы с ними значительно сокращает время обучения, побуждая ребенка к речевой и мыслительной активности. Не связанные, на первый взгляд, между собой картинки соединяются в сюжет, а сигнальные схематические изображения помогают активизировать мыслительные процессы, позволяя ребёнку за несколько минут запомнить и даже рассказать небольшое стихотворение или текст.

Мнемотехника помогает при автоматизации поставленных звуков у детей, ведь куда интересней вспоминать и повторять чистоговорки, пословицы и скороговорки, опираясь на веселые рисунки.

С помощью метода моделирования удаётся достичь значительных результатов в следующем:

- Активизируется словарный запас;
- Расширяется круг знаний об окружающем мире;
- Дети преодолевают робость, застенчивость, учатся свободно держаться перед аудиторией;
- Свободно пересказывают сказки, как на занятиях, так и в повседневной жизни.
- Развивается фантазия и творческое воображение детей.

Мнемотаблицы очень эффективны при разучивании стихотворений. Суть заключается в следующем: на каждое слово или маленькое словосочетание придумывается картинка (*изображение*); таким образом, все стихотворение зарисовывается схематически. После этого ребенок по памяти, используя графическое изображение, воспроизводит стихотворение целиком. На начальном этапе предлагают готовую план-схему, а по мере обучения ребенок также активно включается в процесс создания своей схемы.

Работу с мнемотаблицами рекомендуется начинать уже с детьми младшего и среднего возраста – на этом этапе лучше рисовать цветные мнемотаблицы, так как в памяти у детей остаются отдельные образы: лиса — рыжая, мышка — серая, елочка — зеленая, а для старших дошкольников — чёрно-белые. В старшем дошкольном возрасте полезно составлять модели

прямо во время занятий, а также дошкольники могут сами участвовать в рисовании и раскрашивании мнемотаблиц, самостоятельно подбирая образы или символы.

Мнемотаблицы могут быть:

1. Предметные таблицы, в которых изображены определенные предметы.
2. Предметно – схематические таблицы, в которых есть и определенные предметы, и схематическое изображение признаков и предметов.
3. Схематические таблицы, в которых предметы изображены символически.

Работа по мнемотаблицам состоит из трех этапов:

1. Рассматривание таблицы и разбор того, что на ней изображено.
2. Осуществляется перекодирование информации, т.е. преобразование из абстрактных символов слов в образы.
3. После перекодирования осуществляется пересказ сказки или рассказ по заданной теме. В младших группах с помощью воспитателя, в старших – дети должны уметь самостоятельно.

Мнемотехника многофункциональна. На основе их создаются разнообразные дидактические игры. Продумывая разнообразные модели с детьми, необходимо только придерживаться следующих требований:

1. модель должна отображать обобщенный образ предмета;
2. раскрывать существенное в объекте;
3. замысел по созданию модели следует обсуждать с детьми, что бы она была им понятна.

Разрезав мнемотаблицу, можно играть в следующие игры:

1. восстанавливать последовательность картинок по памяти;
2. смешать их с другими и отбирать среди нескольких картинок те, которые относятся к данной теме;
3. определять, где должна находиться “выпавшая” картинка среди других;
4. найти лишнюю картинку;
5. найти ошибку в последовательности картинок после прочтения текста;
6. ”распутать” два события (предъявляются вперемешку две разрезанные мнемотаблицы);
7. игра “Подними картинку”. Взрослый читает отрывок текста, а ребенок находит картинку.

Таким образом, использование мнемотехники расширяет представления детей об окружающем мире, развивает психические процессы, формирует связную речь, что в дальнейшем способствует более эффективному обучению в школе.

*Схемы для описания и примерные рассказы по этим схемам представлены в **Приложении 1**.*

Литература:

- Л.В. Черемошкина *«Развитие памяти детей»* Ярославль *«Академия развития»* 1996г.
- Нина Гурьева *«Год до школы. Развиваем память» (упражнения по мнемотехнике для формирования навыков запоминания)* Санкт-Петербург *«Светлячок»* 2000г.
- Н.С. Жукова, Е.М. Мастюкова, Т.Б. Филичева *«Преодоление общего недоразвития речи у дошкольников»* Москва *«Просвещение»* 1990г.

Схемы + описание - Обучение составлению описательных рассказов очень важно для развития ребенка, т.к. умение точно, лаконично и образно описывать предмет, является условием совершенствования речи и мышления, облегчает процесс обмена информацией. Одним из факторов, облегчающих составление описательных рассказов, являются схемы.

"Фрукты-Овощи":

Расскажи-ка

 Что это?	 Цвет	 Форма
 Вкус	 Где растёт?	 Какой на ощупь?
 Что можно приготовить?		

План ответа:

Яблоко - это фрукт.

Оно зелёное
(красное, жёлтое),
круглое, сладкое, сочное,
растёт в саду.

Яблоко на ощупь твёрдое, гладкое.

Его едят сырым, из него варят
варенье, готовят вкусный сок,
пекут сладкий пирог.



"Животные":

 Расскажи-ка

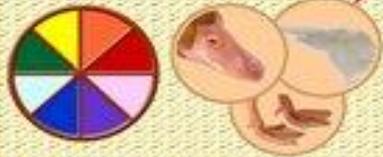
 Кто это?	 Цвет	 Части тела
 Чем покрыто?	 Голос	 Чем питается? Хищное? Травоядное
 Жилище	 Что делает?	 Польза человеку

План ответа:

Корова - это домашнее животное. У неё светло-коричневая шкура, большое туловище, круглая голова, длинный хвост с метёлочкой на конце и копыта на ногах. На голове у неё два рога, а тело покрыто короткой шерстью. Корова мычит: "Му-му-му!!!" Летом она ест сочную траву, а зимой сено. Живет корова в коровнике. Малыш коровы называется телёнок. Корова даёт человеку молоко и мясо.



" Птицы":

Расскажи-ка		
 Кто это?	 Цвет Части тела	 Чем покрыто?
 Голос	 Чем питается?	 Как передвигается?
 Жилище	 Детёныши	 Польза человеку

(Ошибка – не детеныши, а птенцы)

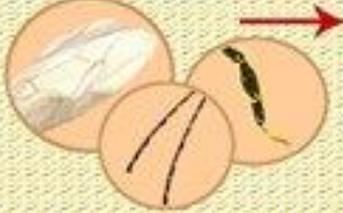
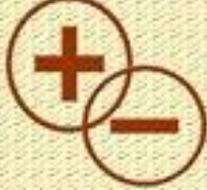
План ответа:

Петух - это домашняя птица.
Он большой и разноцветный .
У него два больших крыла, две лапы
на лапах когти и шпоры. На голове есть
гребешок, клюв, глаза. У него есть красивый
хвост. Тело покрыто перьями.
Он кукарекает: "Ку-ка-ре-ку!!!" Он любит клевать
зерно. Летать он не умеет, может только взлететь
на что-нибудь высокое. Живет петух в курятнике
вместе с курами.
Его птенцы называются цыплятами.
Человеку отдаёт перо, пух и мясо.



"Насекомые":

 Расскажи-ка

 Кто это!	 НЕТ	 Величина	 Цвет	 Части тела	 Сколько?
 Голос	   	  	 Голос	   	  
 Жилище	 Как зимует?	   Польза			

(На картинке – шмель, а не пчела)

План ответа:

Пчела - это насекомое.

Пчела маленького размера.

У пчелы полосатая окраска: жёлтые и чёрные полосы. Всё тело покрыто многочисленными волосками.

У пчелы есть крылья, шесть ног. На голове: глаза, усики и хоботок. Пчела не произносит звуки. Но когда она летит, мы слышим жужжание: "Ж-Ж-Ж!" Питается пчела нектаром с цветов. Пчёлы живут семьями. Дикие пчёлы строят гнёзда - соты в дуплах деревьев. А пчёлы, которых разводит человек для получения мёда, живут в ульях. Пчела-самка откладывает яйца. Зимуют пчёлы в своих домиках. На зиму они делают запасы пищи: мёд, нектар.

Пчёлы очень полезны. Врачи используют пчелиный яд для лечения больных. Пчелы нужны для опыления растений.



"Деревья":

Расскажи-ка

 Что это?	 Высота	 Части дерева			
 Форма листьев	 Плоды	 Вид дерева			
Деревья осенью					
 Берёза	 Клён	 Дуб	 Рябина	 Сосна	 Ель

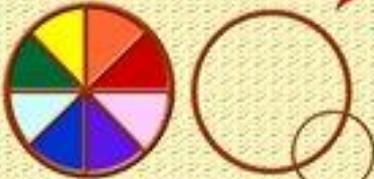
План ответа:

Это дерево называется дуб.
Оно очень высокое.
Ствол могучий, крепкий.
Ветки длинные, толстые.
Листья овальные.
У дерева есть плоды - жёлуди.
Дуб - это лиственное дерево.
Осенью листья дуба окрашиваются в жёлто-коричневый цвет.



"Цветы":

Расскажи-ка

 Что это?	 Цвет Величина	 Запах
 Время цветения	 Части растения	 Где растёт?
 Ландыш Подснежник Колокольчик Незабудка Ромашка Василёк Одуванчик Мать-и-мачеха		

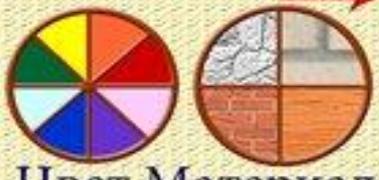
План ответа:

Этот цветок называется подснежник. Цветок белого цвета, с приятным нежным запахом. Подснежник невысокий. Появляется он ранней весной, когда только появляются ручьи и прилетают перелётные птицы. У него тоненький стебелёк, узенькие листочки и маленький цветок. Растет он в лесу.



"Здания":

Расскажи-ка

 Что это? Этажи	 Жилое Общественное	 Цвет Материал
 Детали дома	 Город Деревня	 История дома



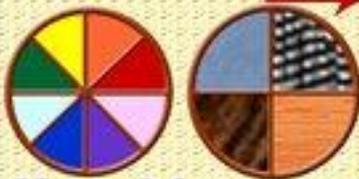
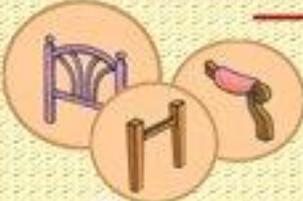
План ответа:

Это одноэтажный жилой дом. Он сделан из коричневых брёвен. Он очень тёплый и уютный. Есть высокая крыша, большие окна. Чтобы войти в дом, надо подняться по ступенькам. Такой дом строят в деревне. Наши бабушки и дедушки строили такие дома много лет назад.



"Мебель":

Расскажи-ка

 Что это?	 Как используют?	 Для кого помещения?
 Цвет Материал	 Детали	 Форма
 Как ухаживают?		

(Цвет дивана – для детей – вишневый)

План ответа:

Диван - это мебель.

На нём сидят.

Диван - мебель для гостиной.

Он бордового цвета.

У дивана мягкое сиденье, удобная спинка и подлокотники. Чтобы сделать диван нам потребуется: ткань, поролон, дерево.

Чтобы диван был чистым его нужно чистить пылесосом или щёткой, протирать влажной тряпкой.



"Бытовые приборы":



(Для длительного хранения в холоде)

План ответа:

Холодильник - это бытовой электроприбор.

Он белого цвета, большой, прямоугольной формы, металлический.

У него есть дверца, на ней ручка. Внутри полки, пластмассовые ящики.

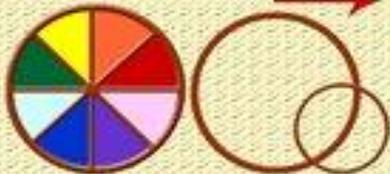
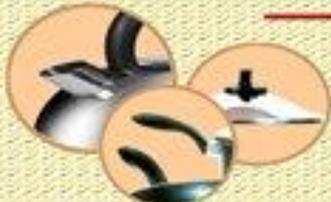
Работает он от электричества.

Используется для хранения продуктов.



"Посуда":

 Расскажи-ка 

 Что это?	 Вид посуды	 Цвет Размер
 Материал	 Детали	 Применение
  		

План ответа:

Кастрюля - это кухонная посуда.

Она хранится на кухне.

Кастрюля зелёного цвета,
большого размера,
металлическая.

У кастрюли есть дно, стенки,
края.

Ручки у неё чёрные из пластмассы.

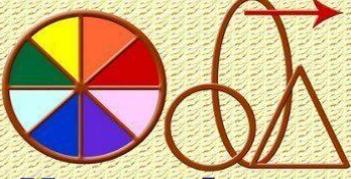
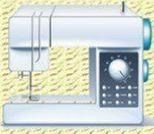
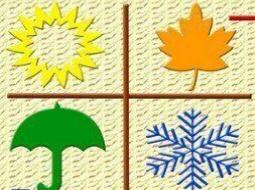
Крышка металлическая.

В кастрюле можно приготовить вкусный суп,
кашу, сварить компот.



"Головные уборы"

Алгоритм "Головные уборы"

 Что это?	 Цвет Форма	 Материал
 Детали	 Какими инструментами сделаны?	 Для кого?
 Время года?	 Как ухаживают?	

"Игрушки"

Расскажи-ка

 Что это?	 Цвет	 Форма Размер
 Материал	 Детали	 Какая на ощупь?
 Как играть?		

«Профессии»

Расскажи-ка

 Как называется?	 Место работы	 Какую работу выполняет?
 Спецодежда Головной убор	 Инструменты	 Отношение к профессии
		