

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №45 комбинированного вида
Кировского района Санкт – Петербурга

Конспект
совместной художественно – творческой деятельности
взрослых и детей старшего дошкольного возраста
на тему: «Моя семья»

Воспитатель: Смирнова И.А.

2014 год

Цель: воспитывать у детей положительные взаимоотношения в семье, любовь и уважение к членам семьи

Задачи:

- 1.формировать чувство семейной сплоченности;
2. содействовать развитию у детей памяти, творческого воображения;
3. прививать потребности радовать близких людей, заботливым отношением.

Методы: парная, коллективная.

Приемы: практический, словесный, наглядный.

План:

- 1.Стихотворение в исполнении детей «Моя семья».
2. Отгадывание загадок о членах семьи.
3. Игра «Добрые дела».
- 4.Игра «Елочка».
5. Совместное конструирование овечки.
6. Стихотворение.

Материалы для занятия

- 1.Шаблон овечки (по одной каждой паре).
- 2.Вата.
- 3.Фломастеры.
- 4.Клей.
- 5.Шкатулка.
- 6.Корзинка с загадками.

Структура:

1.Воспитатель: Здравствуйте, дорогие гости!

Сегодня мы будем говорить о самом важном, что есть в жизни каждого человека – это семья.

Все стоят в кругу и держаться за руки. Дети читают стих:

Семья – это счастье, любовь и удача

Семья – это летом, поездки на дачу.

Семья – это праздник, семейные даты,

Подарки, покупки, приятные траты,

Рождение детей, первый шаг, первый лепет.

Мечты о хорошем, волнение, трепет.

Семья – это труд, друг о друге забота.

Семья – это много домашней работы.

Семья – это важно! Семья – это сложно!

Но счастливо жить без семьи невозможно.

Воспитатель: спасибо ребята.

2. А сейчас отгадайте загадки (родители достают
Из корзинки загадки и читают их, дети отгадывают).

Загадки:

Кто всегда со всеми ладит,

Шьет, пирог готовит, гладит,

Никогда не отдыхает,

Ни о чем не забывает.

Поцелует, приласкает,

За плохое поругает,

А потом сто раз простит.

Когда болеешь ты, не спит?

Мамочка

Он за меня готов сразиться

С драконом огненным, большим.

И если надо будет биться

С морским чудовищем самим.

Я так ценю его заботу,

Я с ним как будто в ярком сне,

Жаль, в понедельник на работу

Пора ему и в садик мне.

Папа

У нее уже с утра

Очень сложная пора:

Внуков в садик разбудить,

Завтрак приготовить,
И прибраться не забыть,
И не хмурить брови!

Бабушка

Он такой заводной
И совсем не старый.
Он гуляет со мной
Утром по бульвару.
Он приходит за мной
В садик вечерами.
Он такой озорной
С белыми усами.

Дедушка

Это что за девочка?
С нею я играю.
Перед сном ей сказочку
Я всегда читаю.
Я ее на улице зорко охраняю
Я ее братишка –
Всем я объясняю!

Сестренка

Воспитатель: молодцы ребята, хорошо отгадываете.

3.В семье все друг другу помогают, давайте поиграем в игру «Добрые дела»
(дети сидят в кругу, вокруг шкатулки. По очереди передают ее по кругу и называют доброе дело).

Воспитатель: ребята , вы столько помогаете по дому, молодцы.

4.Воспитатель: давайте создадим елочку дружной семьи. Воспитатель вытягивает руку, пальцы в стороны . – Я люблю своих родителей, потому что они любят меня.

Дети: я люблю своего папу... (каждый из играющих называет добрые слова о родственниках).

Воспитатель: вот какую елочку мы создали.

5. Воспитатель: какой праздник приближается? (Новый год).

Сейчас я предлагаю вам каждому подарить своей семье кусочек радости, любви, доброты: мы сделаем символ этого Нового года, он вместе с вами и вашими близкими будет встречать Новый год.

Воспитатель раздает шаблоны овечки и необходимый материал. Родители с детьми создают ее. Дети демонстрируют свои работы., повесив овечек на ёлочку.

6. Воспитатель читает стихотворение:

Всегда будьте вместе, любовь берегите!

Обиды и ссоры подальше гоните.

Хочу, чтоб про вас говорили друзья:

«Какая хорошая эта семья!

Надеюсь вы интересно провели время.