

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 45 комбинированного вида  
Кировского района Санкт-Петербурга

**Квест-игра для детей 6-7 лет**

**« Михайловский замок - тайны и его обитатели»**



Составила:

Инструктор по физической культуре  
ГБДОУ детский сад № 45  
Кировского района Санкт-Петербурга  
Соколова Анастасия Геннадьевна

2020

**Цель игры:** Формирование ценностного отношения к культуре Санкт-Петербурга.

Создание условий для развития познавательных и двигательных способностей детей 6-7 лет в процессе игр.

**Задачи:**

**Образовательные:**

1. Дать детям первичные знания об историческом объекте Михайловский замок, его обитателях.
2. Формировать навыки самостоятельности и инициативы в различных видах деятельности.
3. Формировать навыки работы с схематическими изображениями. Выделять из целого предмета составляющие элементы.

**Развивающие:**

1. Развивать познавательный интерес, умение самостоятельно анализировать, устанавливать простейшие причинно-следственные связи.
2. Развивать внимание, словесно-логическое мышление, память, речь.
3. Развивать коммуникативные качества (работа в парах, подгруппами), умение высказывать свою точку зрения.
4. Способствовать развитию творческих способностей, мелкую моторику рук (работа с бумагой) самостоятельности, инициативности.

**Воспитательные:**

1. Воспитывать чувства гордости и уважения к **городу**, в котором живём
2. Воспитывать у детей потребность помогать тому, кто попал в беду.
3. Воспитывать дружеские качества. Учить договариваться и слушать друг друга.

**Методы и приемы:**

Наглядный (рассматривание, показ)

Словесный (объяснение, показ, вопросы, индивидуальные и групповые ответы, поощрение)

Практический (игровые упражнения)

**Оборудование:**

1. Пазлы с изображением «Михайловского замка»
2. Сундук с монетами
3. Части мальтийского ордена ( по количеству детей)
4. Письмо
5. Лошадки ( по кол-ву детей)
6. Мольберт
7. Буквы для составления слова
8. Перчатки из картона (2 шт)

9. Конусы (10 шт)
10. Ангелы из бумаги ( по кол-ву детей)
11. Веревка
12. Прищепки
13. Ватман
14. Обручи
15. Клей-карадаш
16. Корзина

**Предварительная работа:**

**Занятия:** Познавательное развитие «Михайловский замок - история и реальность», Художественно-эстетическое развитие – работа с бумагой (изготовление ангелов).

**Планируемый результат игры:** У детей закрепятся знания об истории «Михайловского замка».

Дети получают положительные эмоции и впечатления от игры.

Приобретут навыки работы в коллективе.

**Место проведения:** детская площадка на территории детского сада.

**Ход игры:**

**Инструктор:** «Приветствую вас, ребята. У нас с вами сегодня необычное занятие. Ребята, сегодня вы совершите путешествие по «Михайловскому замку». Вам предстоит узнать несколько тайн и найти, где спрятан клад.

Вы хотите отправиться в путешествие?!

**Дети:** Да!

Появляется хранительница!

**Хранительница:** Я – хранительница «Старого Замка», охраняю его и его тайны уже больше 200 лет. Замок давно покинут всеми жильцами, кроме меня и привидения – призрака Павла I, бывшего хозяина замка, спрятавшего здесь свои сокровища. Когда-то он поклялся, что не покинет свой замок и сокровища, пока не найдутся смельчаки, которые смогут раскрыть все его тайны и отыскать спрятанные сокровища. А когда это произойдет, то привидение Старого Замка и я, его хранительница, обретём свободу и сможем, наконец-то его покинуть!

Хозяин замка нам оставил послание (читает письмо)

«Ребята, вам нужно будет отгадывать загадки, и выполнить задания. За каждое выполненное задание вы получаете часть пазла, и в конце нашего путешествия собрав все части пазла у вас получится картина замка, и тогда мы с вами сможем отыскать сокровища!»

**Инструктор:** Ребята, вы готовы отправиться в путешествие?!

**Дети:** ДА!

**Инструктор:** Для того, чтобы нам выполнить все задания и отгадать загадки, нам надо хорошо размяться.

Проводится разминка под музыку.

**Инструктор:** Молодцы, ребята!

**Хранительница:** Первая загадка.

Посмотри, какая грива

Шелковиста и красива!

Скачет в поле, у распадка...

А зовут ее....

Дети- Лошадка!

**Хранительница:** Ребята, хозяин замка очень любил лошадей и был хорошим наездником! Теперь он хочет посмотреть, как вы справитесь с заданием!

**Инструктор:** Проводиться эстафета «Конники- наездники»

Дети по очереди скачут на деревянной лошадке змейкой вокруг конусов до ориентира и обратно и передают следующему и т.д.

Молодцы ребята! Хорошо справились с заданием! Вот вам часть пазла!

Вы готовы отправиться дальше в наше путешествие?

**Дети:** Да!

**Хранительница:** Вторая загадка

Большой ящик, на нем крышка.

И висит ещё замок.

Царь хранит в нем золотишко,

Чтоб украсть никто не смог.( сундук)

**Инструктор:** Ребята, а вы знаете что хранится в сундуках!

**Дети:** ДА! (сокровища, монеты, ордена и т.д)

**Хранительница:** Первая легенда. У Павла I было особое пристрастие - рыцари и их идеалы. Он даже был Великим магистром Мальтийского ордена. Одна из легенд гласит, что в подвалах Михайловского замка хранится сундук мальтийских рыцарей, который император сам туда привез. У того, кто найдет его, откроются сверхъестественные способности и появится дар прорицания.

**Инструктор:** В сундуке лежат части ордена. Ребята, вам нужно по очереди взять одну часть ордена и добежать до мольберта приклеить ее на мольберт, в завершении эстафеты вам нужно будет из частей собрать пазл-«Мальтийский орден»( см. приложение 1)

**Инструктор:** Молодцы ребята! Какой красивый мальтийский орден у вас получился! Отдает вторую часть пазла.

**Хранительница:** Третья загадка

Сели на странички 33 сестрички

Сели рядом, не молчат, нам загадки говорят. (буквы)

**Хранительница:** Вторая легенда рассказывает о том, что жить Павлу столько лет, сколько букв в надписи над Воскресенскими воротами нового дворца. Надпись гласила «Дому твоему подобает святыня господня въ долготу дней». В 1934 году эти буквы исчезли с ворот, оставив после себя только черные точки на месте крепления.

**Инструктор:** Перед вами, на столе лежат буквы, из букв вам нужно будет сложить слова, которое вам известно! Загаданные слова, относятся к тому, куда вы ходите каждый день! А хранительница замка вам поможет!

**Инструктор:** Молодцы дети! И какие слова у вас получились?

**Дети:** «Детский сад»

**Инструктор:** Правильно! Детский сад. Вот вам третья часть пазла. А теперь мы с вами поиграем в игру. Игра называется « Так-не так» Если я правильно скажу, то вы хлопайте, если нет, то топайте!

- 1.Караси в реке живут (ХЛОПАЮТ)
- 2.На сосне грибы растут (ТОПАЮТ)
- 3.Любит мишка сладкий мед (ХЛОПАЮТ)
- 4.В поле едет пароход (ТОПАЮТ)
- 5.Дождь прошел – остались лужи (ХЛОПАЮТ)
- 6.Заяц с волком крепко дружит (ТОПАЮТ)
- 7.Ночь пройдет – настанет день (ХЛОПАЮТ)
- 8.Маме помогать вам лень (ТОПАЮТ)
- 9.Праздник дружно проведете (ХЛОПАЮТ)
- 10.И домой вы не пойдете (ТОПАЮТ)
- 11.Нет рассеянных среди вас (ХЛОПАЮТ)
- 12.Все внимательны у нас! (ХЛОПАЮТ).

**Инструктор:** Молодцы ребята! Продолжаем наше путешествие! Вы готовы?

**Дети:** Да!

**Хранительница:** Четвертая загадка  
Их надеваю на руки зимою,  
В них и полы, и посуду я мою,  
Пальцев нигде не найдут отпечатки,  
Если на Ваших руках есть ... (перчатка)

**Хранительница:** третья легенда связана с цветом фасада замка. Она гласит, что его определила перчатка Анны Лопухиной, фаворитки императора Павла. На одном из балов дама была так увлечена, что обронила желто-оранжевую перчатку. Восхищенный изяществом Лопухиной, Павел приказал выкрасить замок в цвет перчатки.

**Инструктор:** Проводится эстафета.

Дети делятся на две команды. Прыгают в обручи до ориентира и обратно, в качестве эстафетной палочки перчатка. ( см. приложение 2)

**Инструктор:** Молодцы ребята! Хорошо справились с заданием! Вот вам четвертая часть пазла.

**Хранительница:** Пятая загадка  
Крылья как у птицы,  
Круг над головой,  
Живёт над нашей крышей,  
Хранит он нас с тобой! (ангел)

**Хранительница:** Четвертая легенда связана с названием замка. Говорят, что одному из часовых летнего дворца Елизаветы Петровны, который раньше стоял на берегу Фонтанки, явился неизвестный молодой мужчина в прекрасном сиянии. Он объявил караульному, что именно на этом месте должны стоять дом и храм, а потом будто растворился в воздухе. Позже поняли, что юноша - это архангел Михаил. В его честь замок и назвали.

**Инструктор:** В корзине лежат ангелы (по количеству детей.) Дети по очереди берут ангела и вешают на прищепку к веревке. Выполнив задание, вы получите последнюю часть пазла! (см. приложение 3)

**Инструктор:** Молодцы ребята! Вот вам последняя часть пазла! Все части пазла вы собрали, а теперь их надо собрать и наклеить на большой ватман!

**Рефлексия:** Дети приклеивают части пазла на ватман!

**Инструктор:** Посмотрите, какой красивый замок получился! Как он называется?

**Дети:** Михайловский замок!

**Инструктор:** Ребята, а давайте вспомним все легенды этого замка!

**Дети:** Вспоминают и называют все легенды!

**Инструктор:** Этот замок остается в вашей группе, как напоминание о путешествии! (см. приложение 4)

**Хранительница:** Молодцы ребята. Отлично выполнили все задания!

Спасибо, ребята! Теперь мы можем спокойно покинуть замок и обрести свободу! Хранитель замка оставил для вас подарок-сундук с сокровищами, он находится на территории площадки. Готовы его найти?

**Дети:** ДА!

Ищут сундук! Находят.

Хранительница дарит детям сундук с шоколадными монетами и прощается!







