

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №45 комбинированного вида
Кировского района Санкт-Петербурга**

**Спортивный досуг для детей 6-7 лет
«Удивительные женские профессии»**

Составила:
Инструктор по
физической культуре
ГБДОУ детский сад № 45
Кировского района
Санкт-Петербурга
Соколова Анастасия
Геннадьевна

Санкт – Петербург
2021

Цель: Создание условий для развития двигательной активности детей 6-7 лет.

Задачи:

Оздоровительные:

- Создавать условия для развития основных видов движения (прыжки, бег, ходьба, ползание, метание, подлезание).
- Развивать физические качества детей: ловкость, быстроту, выносливость,
- Продолжать развивать общую и мелкую моторику .
- Сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей;
- Способствовать формированию правильной осанки, предупреждению плоскостопия;
- Развивать вестибулярный аппарат,
- Формировать умение творчески использовать свой двигательный опыт в специально созданных условиях

Образовательные:

- Формировать у детей представления о важности и нужности профессий различной направленности.
- Воспитывать мотивацию к познанию окружающего мира,
- Создавать условия для формирования активной познавательной деятельности,
- Создавать условия для обогащения словарного запаса, для развития связной речи, посредством использования художественного слова;

Развивающие:

- Учить выразительно, согласованно и ритмично выполнять ОРУ под музыку;
- Развивать эмоциональную сферу ребёнка, чувство удовлетворения от правильно выполненных заданий;

Воспитательные:

- Воспитывать самостоятельность, чувство ответственности,
- Формировать умение работать в коллективе,
- Воспитывать уважение к труду взрослых и сверстников.

Образовательные технологии:

Здоровьесберегающие.

- 1.Зарядка под музыку.
- 2 Спортивные эстафеты.

Личностно-ориентированные.

- 1.Индивидуальный подход к каждому ребенку.
- 2.Учет психофизиологических особенностей детей.

Эффект последствия-

При планировании и организации досуговой деятельности и при проведении спортивных праздников наряду с здоровьесберегающими технологиями целесообразно прогнозировать на перспективу какой **эффект последствия для ребенка** может нести организованная образовательная деятельность.

Психологи и педагоги признают, что в педагогике велика роль **эффекта последствия**: очень многое заложенное педагогами, не проявляется сразу же в растущем человеке, но, несомненно, скажется потом, когда к человеку придёт осознание пользы того, что он

получил от своего наставника, хорошо знающего законы физиологии и развития личности. Используя данный метод в комплексе с психолого-педагогическими и здоровьесберегающими технологиями мы воспитываем, развиваем ребёнка, транслируем ему образец «правильного» поведения взрослых (педагогов и родителей), и закладываем определённые характеристики человека в возрасте развития, что проявится в будущем - во взрослой жизни.

Методы и приемы:

Словесные: объяснения, вопросы к детям, пояснения, указания.

Наглядные: показ физических упражнений, использование физического оборудования. пояснения, указания. Просмотр презентации и видео.

Практические: повторение упражнений. Прохождение эстафет.

Дидактические материалы: 2 ведерка с мешочками с песком(по количеству детей), 2 кепки для водителей, 2 фитбола, 2 подноса, 2 воздушных шара, 8 конусов, 2 надувных круга.6 обручей,2 полицейские фуражки, 2 гимнастические скамейки, 2 дуги для подлезания, 2 вертикальные мишени.

Средства обучения: музыкальный центр, интерактивная доска.

Предварительная работа: чтение художественных произведений о разных профессиях, изготовление цветов из бумаги, украшение зала. Составление презентации «Женские профессии повышенного риска». Монтаж видеоряда «Загадки от родителей». Монтаж видеоряда «Зарядка от семьи Долгих Захара». Подготовка танца для динамической паузы.

Этапы досуга:

Структурные компоненты	Содержание структурной части	Задачи для педагога
1 часть	Организационно – мотивационная	Создание эмоционально-положительного настроения всех участников досуга/праздника. Мотивация на деятельность.
2 часть	Разминка	Развитие адаптационных возможностей, улучшение работоспособности организма.
3 часть	Основная часть (конкурсы, эстафеты, упражнения, спортивные игры)	Закрепление и совершенствование двигательных навыков. Автоматизация способов выполнения различных видов движений.
4 часть	Динамическая пауза	Снижение утомления и снятие напряжения
5 часть	Поощрение участников	Создание эмоционально-положительного настроения на дальнейшую двигательную активность
6 часть	Итог досуга	Подведение итогов досуга. Оценка деятельности детей в ходе досуга.

Планируемые результаты.

- Дети получают представления о разнообразии мира профессий.
- Активное применение детьми сформированных двигательных навыков в процессе досуга.
- Становление и проявление здоровьесберегающей компетентности.
- Повышение уровня адаптации к окружающему миру.

Анализ результативности деятельности

- В ходе проведения досуга все педагогические задачи, поставленные перед Инструктором по ФИЗО и воспитателем группы, были решены полностью.
- В ходе проведения досуга дети получили представления о профессиях повышенной опасности, которые освоили женщины.
- Дети получили заряд бодрости и хорошего настроения.
- В ходе проведения досуга были созданы условия для развития двигательной активности детей.

Рефлексия.

В рамках досуга детям были предложены спортивные эстафеты, с учетом возрастных и физиологических особенностей детей группы.

Дети выполняли упражнения, предложенные инструктором по ФИЗО. Упражнения были подобраны с учетом основных видов движения, доступны для выполнения детьми подготовительной к школе группы, что позволило создать ситуацию успеха для каждого ребенка.

В ходе проведения разминки, детям было дано право выбора по желанию атрибута для проведения ОРУ.

Ход досуга:

Организационно-мотивационная часть.

Слайд 1 (приложение 1)

Дети входят в зал, строятся в шеренгу.

Инструктор: Здравствуйте, ребята! Опять к нам пришла весна. Весной мы с вами отмечаем очень нежный праздник, который посвящен все мамам, бабушкам, и всем женщинам на земле. В этот замечательный день все поздравляют своих мам, дарят подарки, делают для них приятные сюрпризы.

Выходят дети, читают стихи.

1 ребенок

Сегодня солнце светит ярко,
Нам, улыбаясь с высоты,
Сегодня день -8 Марта,
Пусть он исполнит все мечты!
Мы нашим мамочкам любимым,
И милым бабушкам своим,
Желаем много дней счастливых,
И комплименты говорим!

2 ребенок

Мы в этот день всем мамам нашим,
Такие строчки посвятим:
Нет никого на свете краше!
Мы вас за все благодарим!
8- Марта-праздник женский!
Он словно гимн самой весны!
Пусть станет все вокруг прелестным!
Пусть будут счастьем дни полны!

3 ребенок
Мы в этот день всем мамам нашим,
Такие строчки посвятим:
Нет никого на свете краше!
Мы вас за все благодарим!
8- Марта-праздник женский!
Он словно гимн самой весны!
Пусть станет все вокруг прелестным!
Пусть будут счастьем дни полны!

Инструктор: Спасибо, ребята, за такие красивые стихи.
Инструктор: Ваши мамы самые умные, красивые, всегда заботятся о Вас, создают уют в семье, поддерживают хорошее настроение, но и еще успевают ходить на работу. Сегодня я приглашаю вас в мир женщин, в мир женских профессий повышенного риска. Для того, чтобы освоить любую профессию нужно быть сильными, выносливыми и ловкими. А это достигается при помощи тренировок.

Разминка

Инструктор: В начале нашего праздника я приглашаю вас на разминку! Для проведения разминки вы можете выбрать оборудование (детям предлагается на выбор: флажки, платочки, султанчики, погремушки, мячики, ленточки, кубики).

Сегодня разминку проведет Захар со своей мамой!
Внимание на экран!
Включается видео с зарядкой.

Основная часть

Инструктор: Молодцы, ребята, наше путешествие в мир профессий продолжается! И, чтобы нам узнать про первую профессию, вам надо отгадать загадку. Внимание на экран.

Слайд 2 (видео загадка)

Кто на страже днем и ночью
Ловит тех, кто грабить хочет?
С пистолетом кто в руке,
С верным псом на поводке?
Дети: Полицейский!

Инструктор: Молодцы, ребята. Впервые женщины полицейские в России появились в 1916 году, к этому времени женщины встречались только в рядах военнослужащих.

Инструктор: Предлагаю вам сегодня побыть полицейскими!!! Какие физические качества должны быть у полицейского?(ответы детей)

Проводится эстафета.

Дети делятся на две команды, и встают колонной друг за другом, у первых участников команд надеда полицейская фуражка, добегают до гимнастической скамейки, проползают по ней на животе, подлезают под ворота, бегут до ориентира, берут мешочек с песком и

метают в вертикальную цель, бегут обратно. Передают полицейскую фуражку следующему игроку и встают назад и т.д.

Инструктор: молодцы, ребята, все хорошо справились с заданием!

Инструктор: возвращайтесь на свои места!

Инструктор: Вторая загадка! Внимание на экран!

Слайд 3. (видео загадка)

Все дороги мне знакомы

Я в кабине, словно дома

Мне мигает светофор,

Знает он, что я...

Дети: Шофер.

Инструктор: Правильно, ребята. В России первой женщиной стала Татьяна Тихонова в 1933 году.

А какими физическими качествами должен обладать водитель?(ответы детей)

Проводится эстафета. Дети строятся на две команды, у командиров команд в руках обруч! Командиры команд по очереди перевозят на другую сторону зала всех участников!

Инструктор: Молодцы, ребята, хорошо справились! Присаживайтесь на свои места. Третья загадка, внимание на экран!

Слайд 4 (видео загадка)

Человек сидит в ракете

Смело в небо он летит

И на нас в своем скафандре

Он из космоса глядит.

Дети: космонавт!

Инструктор: Правильно! Молодцы! В 1963 году Валентина Терешкова первой, среди женщин побывала в космосе. Ее полет длился 3 дня. А какие физические качества должны быть у космонавта?(ответы детей)

Проводится эстафета. Дети строятся на две команды в колонну друг за другом. По очереди прыгают на фитболах до ориентира и обратно, передают фитбол следующему ребенку, встают назад и т.д.

Инструктор: Молодцы, ребята! Отлично справились!

Присаживайтесь на свои места!

Мы с вами уже познакомились с несколькими профессиями, и теперь пришло время отдохнуть и посмотреть на ребят, которые нам станцуют «Танец с лестницей» (выходят ребята, которые танцуют танец)

Динамическая пауза

Инструктор: Молодцы, ребята! Давайте похлопаем ребятам за отличный танец!

Основная часть

Инструктор: мы продолжаем наше путешествие в мир профессий! Внимание на экран, следующая загадка.

Слайд 5 (видео загадка)

Нахожусь всегда в полете
В белоснежном самолете.
Пассажирам помогаю,
Прессу, Кофе предлагаю.
Я воздушная принцесса
И зовусь я...

Дети: Стюардесса!

Инструктор: Молодцы, ребята! Первой стюардессой в России стала Эльза Городецкая в 1939 году, она обслуживала пассажиров самолета ПС-84.

Ребята, а как вы думаете, какими физическими качества должны быть у стюардессы? (ответы детей)

Проводится эстафета. Дети делятся на две команды и строятся в колонну, друг за другом. У первых игроков команд в руках поднос с воздушным шариком, его надо пронести, не уронив до ориентира и обратно, передать поднос с шариком другому ребенку, встать назад и т.д.

Инструктор: Молодцы, ребята! Присаживайтесь на свои места! А мы продолжаем и следующая загадка! Внимание на экран!

Слайд 6 (видео загадка)

По мосту чтоб мчался скорый
Чинит он на дне опоры.
Целый день за разом раз
В глубь ныряет...

Дети: Водолаз!

Инструктор: Правильно! Первой женщиной водолазом была Соколова Нина 1939 году. Она получила разрешение на подводные спуски 10-метровой глубины.

Ребята, а какие физические качества должны быть у водолаза? (ответы детей)

Проводится эстафета. Дети строятся на две команды и встают у линии старта, у командиров команд надет круг для плавания, нужно пробежать змейкой вокруг конусов, пропрыгать в обручи, добежать до ориентира и обратно, передать круг следующему и т.д.

Поощрение участников

Инструктор: Молодцы, ребята! Присаживайтесь на свои места!

Итог досуга

Ребята, давайте вспомним, с какими женскими профессиями повышенного риска мы сегодня с вами познакомились? (ответы детей).

Когда вы вырастите, вы выберете ту профессию, которая вам больше всего понравится. Может быть, кто из вас и выберет профессию повышенной опасности, все профессии такие разные, но они все такие нужные!

Слайд 7

Профессий много в мире есть
Их невозможно перечесать.
Сегодня многие нужны
И актуальны, и важны.
И ты скорее подрастай,
Профессией овладевай.
Старайся в деле первым быть
И людям пользу приносить.

Инструктор: На сегодня наше мероприятие закончено! До новых встреч!
(ребята уходят в группу под музыку)