

Дошкольный туризм как средство всестороннего развития личности ребёнка.

А.Г. Соколова

ГБДОУ детский сад No 45 Кировского района Санкт-Петербурга

**Ты вспоминаешь не страну большую,
Которую ты извездил и узнал,-
Ты вспоминаешь Родину-такую,
Какой ее ты в детстве увидел.
К. Симонов**

В настоящее время как у взрослых, так и у детей наблюдается недостаточный интерес к занятиям физкультурой, низкий уровень осведомленности о здоровом образе жизни и спорте. В нашем регионе к этим общим проблемам добавляются экстремальные природно-климатические условия, которые негативно сказываются на здоровье детей и взрослых.

С целью создания условий для приобщения детей и взрослых к занятиям физической культурой, активным видам отдыха была разработана программа дополнительного образования «Веселый рюкзачок».

Возрастает проблема ухудшения здоровья молодого поколения, что становится все более актуальным. Здоровье во многом зависит от образа жизни, а образ жизни формируется в детстве. Для нормального роста и развития организма движение является главным условием, поэтому с детского возраста необходимо приучать детей к активному образу жизни. Для этого важно улучшать качество физкультурно-оздоровительной работы в детских учреждениях, находить новые методы и подходы, включать современные и актуальные формы работы с детьми и их родителями. Туризм является доступным и рекомендуемым средством оздоровления для каждого ребенка и взрослого.

Актуальность

Детский туризм представляет собой комплексный подход к обучению и воспитанию детей, способствующий достижению педагогических, здравоохранительных и учебных целей, способствуя всестороннему развитию ребенка: умственному, физическому и духовному. Важно обеспечить здоровье детей, их физическую подготовку и активность. Кроме того, необходимо формировать здоровый образ жизни среди дошкольников, внедрять профилактические меры и новые методы оздоровления, развивать экологическое сознание и культуру среди подрастающего поколения путем знакомства с природными и культурными особенностями своего региона. **Туризм**, как метод оздоровления, отличается доступностью и рекомендуется почти каждому дошкольнику без серьезных заболеваний. Прогулки на природе обладают уникальным оздоровительным эффектом. Известно, что регулярное выполнение умеренных физических упражнений, соответствующих особенностям физического развития ребенка, способствует улучшению таких важных физических качеств, как скорость и сила. Дети старшего дошкольного возраста обладают значительной самостоятельностью и организованностью, что является необходимым условием для организации более продолжительных и сложных занятий физическими упражнениями на свежем воздухе.

Детский туризм не только способствует развитию детей, но и улучшает их физическую подготовку, помогает освоить навыки путешественника. В детском саду туризм представляет собой нечто большее, чем просто активность – это возможность детям учиться

жизни, формировать мужество и патриотизм. Участие в походах требует от педагогов и детей приобретения новых знаний и навыков. В современном мире дети нуждаются в активном образе жизни все больше и больше. В детском саду №45 Кировского района Санкт-Петербурга с сентября 2023 года начала действовать программа дополнительного образования под названием "Веселый рюкзачок". В рамках этой программы проводится работа с детьми старшего дошкольного возраста по формированию первоначальных представлений и основных знаний в области туризма. Интеграция туризма, краеведения и культуры родного края позволяет детям сделать первые шаги в туристской деятельности и изучении своего города. В нашем дошкольном учреждении активно ищутся подходы к оздоровлению, воспитанию и развитию детей, которые помогут не только улучшить их физическую подготовленность, но и развить умственные способности. Один из таких подходов – использование элементов туризма в работе с дошкольниками. Детский туризм является эффективным средством гармоничного развития детей. Развитие детского туризма является перспективным направлением, так как начальное овладение туристическими навыками в дошкольном возрасте способствует формированию культуры здорового образа жизни у детей. Детский туризм позволяет снизить уровень простудных заболеваний, увеличить двигательную активность и решить психологические проблемы. Такой подход к работе с детьми показывает, что детский туризм является эффективной формой активного отдыха. Он позволяет увеличить запасы здоровья, восстановить силы и работоспособность при минимальных затратах времени и усилий. Детский туризм также помогает расширить круг общения, функциональные возможности организма, обогатить двигательный опыт дошкольников и увеличить знания в области туризма, краеведения и культуры родного города. Сегодня одной из главных стратегических задач страны является сохранение и укрепление здоровья детей, а оздоровительная деятельность дошкольного образовательного учреждения рассматривается как долгосрочная инвестиция государства в семью, которая в итоге принесет здоровых и полноценных граждан. Согласно ФГОС ДО, результатом дошкольного образования должно быть воспитание свободного, инициативного, любознательного, самостоятельного, уверенного в себе человека с активной жизненной позицией, способного творчески подходить к решению различных жизненных ситуаций, имеющего собственное мнение и умеющего его отстаивать. Для достижения этих целей ребенок должен быть здоровым – физически, психически и социально благополучным. Занятия детским туризмом хорошо принимаются родителями, доступны и понятны детям. Они рекомендованы для детей с любой группой здоровья, при отсутствии серьезных патологий. Туризм имеет ценность как оздоровительная, так и образовательная деятельность. Он способствует развитию интереса к природе, формированию знаний о ней, развитию мыслительной деятельности. Туризм также имеет воспитательную ценность, так как способствует формированию коммуникативных навыков, взаимопомощи, самостоятельности, ответственности и других положительных качеств у детей.

Цель дошкольного туризма заключается в содействии физическому, интеллектуальному и нравственному развитию ребенка. Для достижения этой цели необходимо расширять адаптационные и функциональные возможности детей, развивать координационные способности и выносливость, обогащать двигательный опыт.

.

Задачи

Образовательные задачи:

1. Дать первые сведения о туризме как форме познания природы и социума;
2. Сформировать начальные понятия о туризме и элементах ориентирования в ближайшем окружении.
3. Познакомить с видами туризма (горный, водный, автомобильный), с их основными особенностями.
4. Закрепить навыки ориентирования в пространстве, правила поведения в окружающей среде; уточнить имеющиеся экологические знания и представления; дать базовые знания о родном крае — улице, районе, интересных и памятных местах в микрорайоне детского сада.
5. Способствовать освоению элементарных правил ориентирования на знакомой местности.
6. Формировать основы специальных туристских знаний, ознакомить с правилами поведения в туристическом походе; научить приёмам составления плана, карты (на примере детского сада, своей улицы), вычерчивания маршрута движения.

Развивающие задачи:

1. Закреплять и формировать новые двигательные навыки и умения.
2. Развивать физические качества (силу, быстроту, двигательную координацию, выносливость, ловкость).
3. Формировать навыки преодолевать препятствия на маршруте, творчески используя приобретённый двигательный опыт.

Воспитательные задачи:

1. Воспитывать потребность в здоровом образе жизни, гуманное отношение к окружающему миру.
2. Воспитывать основы ценностного отношения к миру природы и социальному окружению;
3. Воспитывать гражданственность, формировать позитивную социальную позицию.
4. Воспитывать уважение к истории и культуре родного края, национальным.

Оздоровительные задачи:

1. Целостное развитие личности ребёнка средствами рекреационного, эколого-оздоровительного, краеведческого туризма.
2. Формирование мотивации к самостоятельной двигательной и эколого-познавательной деятельности.
3. Освоение детьми ценностей общества, природы, здоровья, физической культуры.

Туризм — особый вид социальной деятельности человека, направленный на укрепление здоровья, повышение физической тренированности, выносливости организма, познание и общение.

Выделяют следующие виды туризма:

- спортивный
- рекреационный
- краеведческий
- историко-культурный
- эколого-оздоровительный

Спортивный туризм в дошкольном возрасте ограничен возрастными ограничениями, поэтому в этом возрасте акцент делается на рекреационном, эколого-оздоровительном и краеведческом туризме. Туризм как средство оздоровления доступен практически каждому ребёнку без серьёзных патологий и является всесезонным.

Основной особенностью реализации программы является широкое использование средств детского туризма в различных формах образовательной деятельности. На уроках физкультуры используются схемы-маршруты и иллюстрации, направленные на закрепление знаний и навыков туризма. Тематические подвижные игры с элементами

туристской техники помогают детям осваивать и быстро выполнять двигательные задания, улучшают технику преодоления препятствий и совместных действий с партнерами. Специальные дидактические игры, развивающие упражнения, загадки и кроссворды, направлены на усвоение правил безопасного поведения на природе и на улице, и могут быть использованы на занятиях по познавательному развитию. Для знакомства детей с рекреационным туризмом на территории дошкольного учреждения предпочтительно начинать с тренировочных прогулок, где формируются знания о бережном отношении к природе. Дети учатся работать с простейшими схемами и планами, отражающими реальное пространство, ориентируются в предметно-пространственном окружении с помощью доступных туристских упражнений прикладного многоборья, таких как вязка узлов, укладка рюкзака, прохождение полосы препятствий и другие. Влияние природы на ребенка огромно: она знакомит малыша с морем звуков и запахов, тайнами и загадками, заставляет остановиться, присмотреться, задуматься. Красота окружающего мира порождает чувство привязанности к месту, где родился и живет, и, в конечном счете, любовь к Отечеству.

Содержательно программа рекреационного туризма включает:

1. Тематические экскурсии по маршрутам, включающие разнообразные объекты экскурсионного показа (природные и историко-культурные)
2. Обзорные дорожные экскурсии
3. Посещение музейных пространств
4. Творческие мастер – классы
5. Туристические походы и прогулки
6. Виртуальный туризм
7. Спортивное ориентирование

Походы за территорию детского сада могут быть:

- Спортивно-тренировочные
- Краеведческие прогулки
- Прогулка-пленэр
- Развлекательные сюжетные прогулки, включающие в себя элементы развлечений, сюрпризов, увлекательных путешествий.
- **Походы-квесты** - это новое направление в туристической деятельности детей, которое становится все более популярным. Основная **цель** таких походов - формирование экологической культуры через туристическую активность. Дети учатся принимать экологические решения в опасных ситуациях в природе, применяя полученные знания на практике. Такие походы помогают развить интерес к здоровому образу жизни и любовь к природе своего региона через интересные игровые задания.
- **Виртуальный туризм** представляет туризм через просмотр фотографий, альбомов, папок, презентаций и видеофильмов, чтение художественной литературы, беседы, тренинги и игры по безопасности.

Необходимо обсуждать и сохранять впечатления от путешествий. Для сохранения впечатлений можно использовать различные способы, такие как рисование, игры, коллективные рассказы, создание альбомов с подробным описанием маршрута и представителей животного и растительного мира, сбор природных материалов. Эти материалы могут быть использованы для оформления экологических центров групп, создания поделок и игр. В связи с введением элементов туризма в физкультурно-оздоровительную работу в детском саду, необходимо пересмотреть компоненты предметно-развивающей среды.

Реализация данной программы может привести к тому, что интересные природные объекты, включая охраняемые природные территории и музейные комплексы, станут доступными. Родители с детьми смогут посетить места своего родного края, о которых они не знают и которые они никогда бы не посетили самостоятельно. Экскурсионные программы и

маршруты выходного дня помогут изменить восприятие окружающего мира у детей, сделать природные объекты доступными, сохранить окружающую среду и улучшить формы экологического просвещения и туризма. **Рекреационный туризм** – это всегда положительные эмоции, радостное общение, возможность оценивать свои силы и способности в преодолении новых препятствий. Это положительные эмоции (удивление, восторг, радость, творчество), яркие незабываемые впечатления от общения с природой. Это необходимый опыт, где дети в непринужденной обстановке учатся исследовать, наблюдать, беречь окружающий мир.

Список литературы

1. Чеменева А.А, Мельникова А.Ф., Волкова В.С. Парциальная программа рекреационного туризма для детей старшего дошкольного возраста «Весёлый Рюкзачок» / А.А. Чеменева, А.Ф. Мельникова, В.С. Волкова. — 2-е изд. — М.: ООО «Русское слово — учебник».
2. Завьялова, Т. П. Методика обучения и воспитания в области дошкольного образования. Туризм в детском саду : учебное пособие для вузов / Т. П. Завьялова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020.
3. Бочарова, Н.И. Туристские прогулки в детском саду: пособие для практики педагогов дошкольных образовательных учреждений.
4. Алямовская, В.Г. Современные подходы к оздоровлению детей в дошкольном образовательном учреждении.
5. Степанкова, Э.Я. Теория и методика физического воспитания и развития ребенка /Э.Я. Степанкова // Учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений. — 2-е изд., испр. — М.: Издательский центр «Академия», 2006.
6. Бочарова Н.И. Туристические прогулки в детском саду.