



Дошкольный туризм как средство всестороннего развития личности ребёнка.

А.Г. Соколова

ГБДОУ детский сад № 45 Кировского района Санкт-Петербурга





**Ты вспоминаешь не страну большую,
Которую ты изездил и узнал,-
Ты вспоминаешь Родину-такую,
Какой ее ты в детстве увидал.
К. Симонов**

В настоящее время как у взрослых, так и у детей наблюдается недостаточный интерес к занятиям физкультурой, низкий уровень осведомленности о здоровом образе жизни и спорте. В нашем регионе к этим общим проблемам добавляются экстремальные природно-климатические условия, которые негативно сказываются на здоровье детей и взрослых.

С целью создания условий для приобщения детей и взрослых к занятиям физической культурой, активным видам отдыха была разработана программа дополнительного образования «Веселый рюкзачок».





Актуальность

Детский туризм представляет собой комплексный подход к обучению и воспитанию детей, способствующий достижению педагогических, здравоохранительных и учебных целей, способствуя всестороннему развитию ребенка: умственному, физическому и духовному. Важно обеспечить здоровье детей, их физическую подготовку и активность. Кроме того, необходимо формировать здоровый образ жизни среди дошкольников, внедрять профилактические меры и новые методы оздоровления, развивать экологическое сознание и культуру среди подрастающего поколения путем знакомства с природными и культурными особенностями своего региона.





Туризм, как метод оздоровления, отличается доступностью и рекомендуется почти каждому дошкольнику без серьезных заболеваний. Прогулки на природе обладают уникальным оздоровительным эффектом. Известно, что регулярное выполнение умеренных физических упражнений, соответствующих особенностям физического развития ребенка, способствует улучшению таких важных физических качеств, как скорость и сила. Дети старшего дошкольного возраста обладают значительной самостоятельностью и организованностью, что является необходимым условием для организации более продолжительных и сложных занятий физическими упражнениями на свежем воздухе.





В детском саду №45 Кировского района Санкт-Петербурга с сентября 2023 года начала действовать программа дополнительного образования под названием "Веселый рюкзачок". В рамках этой программы проводится работа с детьми старшего дошкольного возраста по формированию первоначальных представлений и основных знаний в области туризма. Интеграция туризма, краеведения и культуры родного края позволяет детям сделать первые шаги в туристской деятельности и изучении своего города. В нашем дошкольном учреждении активно ищутся подходы к оздоровлению, воспитанию и развитию детей, которые помогут не только улучшить их физическую подготовленность, но и развить умственные способности.





Цель дошкольного туризма заключается в содействии физическому, интеллектуальному и нравственному развитию ребенка. Для достижения этой цели необходимо расширять адаптационные и функциональные возможности детей, развивать координационные способности и выносливость, обогащать двигательный опыт.





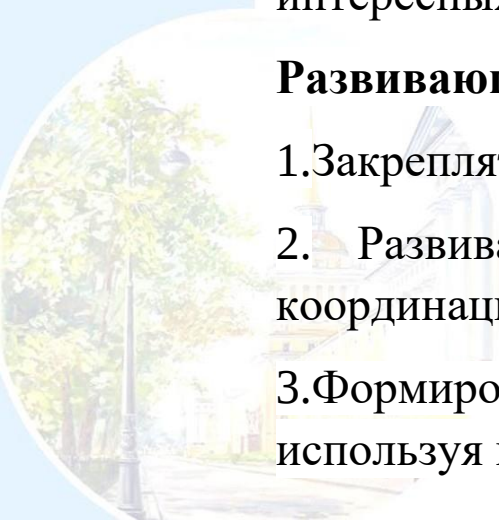
Задачи

Образовательные задачи:

1. Дать первые сведения о туризме как форме познания природы и социума.
2. Сформировать начальные понятия о туризме и элементах ориентирования в ближайшем окружении.
3. Познакомить с видами туризма (горный, водный, автомобильный), с их основными особенностями.
4. Закрепить навыки ориентирования в пространстве, правила поведения в окружающей среде; уточнить имеющиеся экологические знания и представления; дать базовые знания о родном крае — улице, районе, интересных и памятных местах в микрорайоне детского сада.

Развивающие задачи:

1. Закреплять и формировать новые двигательные навыки и умения.
2. Развивать физические качества (силу, быстроту, двигательную координацию, выносливость, ловкость).
3. Формировать навыки преодолевать препятствия на маршруте, творчески используя приобретённый двигательный опыт.





Воспитательные задачи:

1. Воспитывать потребность в здоровом образе жизни, гуманное отношение к окружающему миру.
2. Воспитывать основы ценностного отношения к миру природы и социальному окружению;
3. Воспитывать гражданственность, формировать позитивную социальную позицию.
4. Воспитывать уважение к истории и культуре родного края, национальным.

Оздоровительные задачи:

1. Целостное развитие личности ребёнка средствами рекреационного, эколого-оздоровительного, краеведческого туризма.
2. формирование мотивации к самостоятельной двигательной и эколого-познавательной деятельности.
3. Освоение детьми ценностей общества, природы, здоровья, физической культуры.



Программа включает четыре раздела. В каждый раздел входит теоретический и практический материал.



Раздел 1. Рюкзачок открывает мир

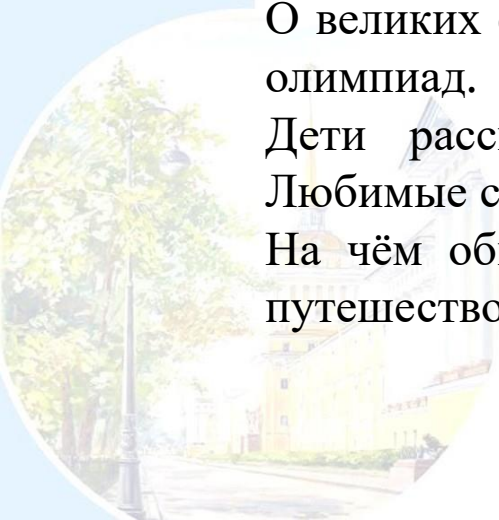
Дети познакомились с природой Родного края. Узнали о почвенно-климатических условиях края и разнообразие растений. Растения, произрастающие в лесу, о ягодах и грибах. О ядовитых растениях и грибах. О правилах поведения в лесу. О животных, которые обитают в нашем регионе.

Узнали кем основан наш город. История старинных крепостей, дворцов. Рассказы о событиях, происходивших в городе в разные исторические эпохи и послуживших основанием для открытия памятников. Знаменитые люди в истории Санкт-Петербурга.

О великих спортсменах, ставших победителями мировых соревнований и олимпиад.

Дети рассказывали о походной жизни, необычных происшествиях. Любимые семейные места на природе.

На чём обычно путешествуют: пешком, на велосипеде. На чём можно путешествовать ещё.







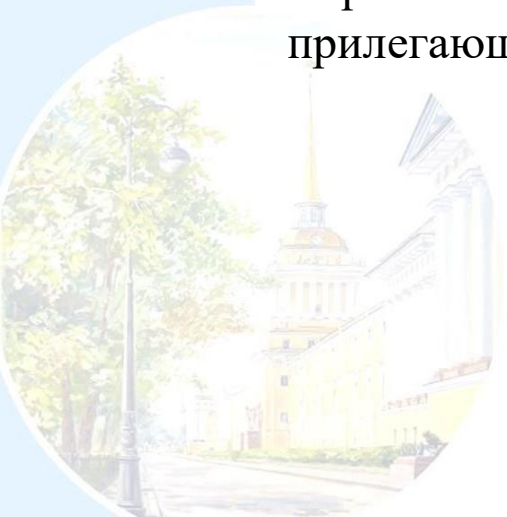
Раздел 2. Рюкзачок готовится в поход

Что взять с собой в поход. Всё о рюкзаке, обуви и одежде туриста. Укладывание рюкзака детьми. Завязывание простейших туристских узлов. Основные узлы, их назначение, способы завязывания. Узлы для связывания верёвок одинакового диаметра (прямой, ткацкий). Узлы для страховки (простой проводник, восьмёрка).

Правила поведения при передвижении в городе (посёлке, деревне), в лесу, у реки, при спуске и подъёме по склону.

Необычные виды туризма: спелеотуризм (посещение и изучение горных пещер), конный (путешествие на лошадях), путешествие на воздушном шаре. Что необходимо туристу, выбравшему необычный вид путешествия (водный, воздушный, автотуризм).

Игровые задания на ориентирование в пространстве детского сада и прилегающей территории.





Какие виды туризма вы знаете?

- Велосипедный
- Водный
- Пеший
- Горный
- Конный
- Лыжный
- Автомобильный



2024
год семьи

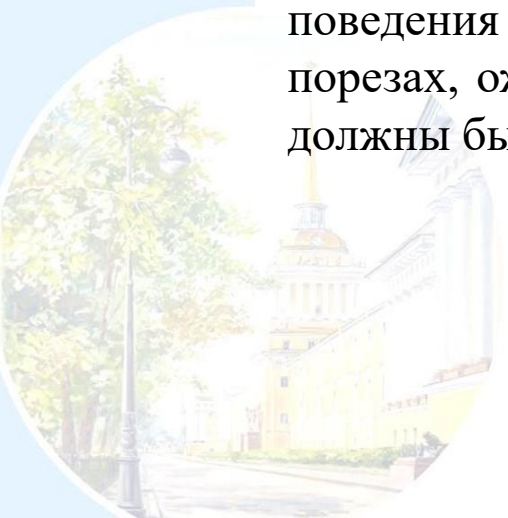




Раздел 3. Здоровье в рюкзачке

«Мои помощники». Внешнее строение тела человека. Что я могу: бегать, прыгать, петь, смотреть, слушать, кушать, терпеть жару и холод, переносить боль, дышать, думать, помогать другим людям. Меры профилактики травматизма. Правила бережного отношения к органам чувств. Как вести себя и как питаться, когда ты болеешь. Полезная еда. Правила личной гигиены. Физкультура для профилактики болезней. «Помоги себе сам». Первая медицинская помощь (накладывание шины, перевязки и т.д.). Первая помощь при перегреве на солнце. Использование природных «лекарей»: подорожника, мха-сфагнума, медуницы (кровоостанавливающие средства).

Профилактика травматизма, пищевого отравления. Правила безопасного поведения в походе и умение оказывать первую помощь при ушибе, порезах, ожоге, обморожении. Зачем туристу аптечка. Лекарства, которые должны быть в аптечке туриста, способы пользования аптечкой.





загадки что в аптечке лежат - PowerPoint

Файл Главная Вставка Рисование Конструктор Переходы Анимация Слайд-шоу Запись Рецензирование Вид Справка Что вы хотите сделать?

Вставить Создать слайд Раздел Буфер обмена Слайды Шрифт Абзац Фигуры Упорядочить Экспресс-стили Рисование Найти Заменить Выделить Настроить Редактирование Настройки

2 Инструкция Дорогие ребята! Отгадайте загадки и узнайте, какие предметы должны быть в аптечке у каждого из вас дома

3

4

5

6

Щелкните, чтобы добавить заметки

Слайд 2 из 10 русский Специальные возможности: проверьте рекомендации

Заметки Примечания 67%

6°C Облачно 13:48 17.04.2024

2024-04-17_16-59-34.png - Яндекс.Диск

Файл Правка Вид Справка

Стрелки Текст Фигуры Маркер Результ Обрезать

Викторина «Друзья и враги нашего здоровья»

START

Копировать Сохранить Поделиться

6°C Облачно 16:59 17.04.2024





Раздел 4. Весёлый Рюкзачок занимается физкультурой

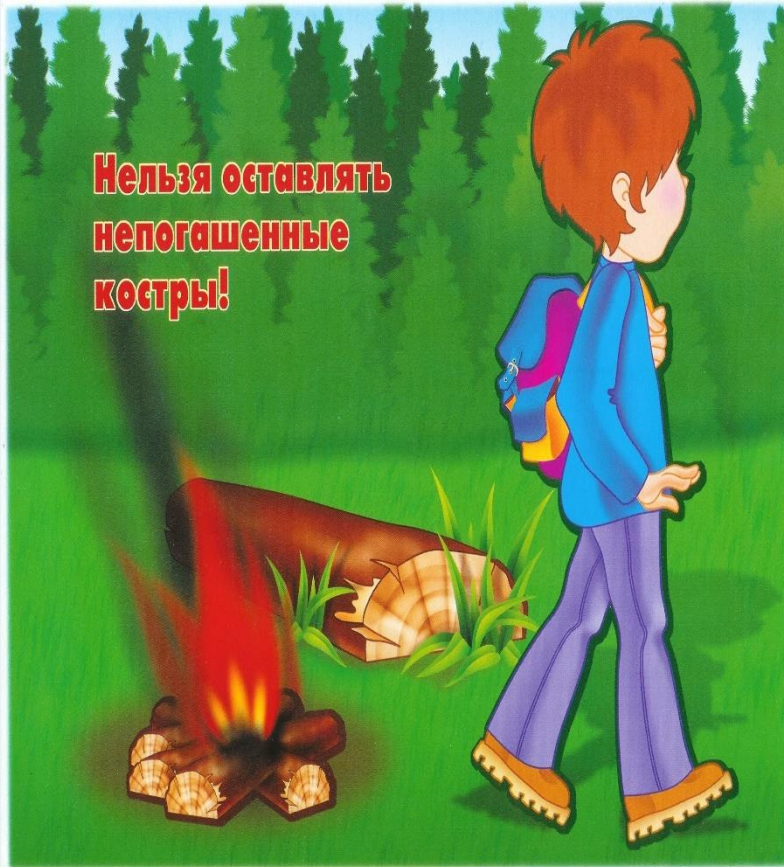
Огонь, как явление неживой природы.

Почему только взрослые могут разводить костёр. Правила обращения с костром для всех туристов. Когда огонь становится врагом. Опасность пожара в лесу и как её предотвратить. Правила пожарной безопасности для туристов.

Безопасное поведение во время похода: на проезжей части, рядом с водоёмом, в лесу.

Способы ориентирования туриста в разное время суток, в незнакомой местности. Компас, топографическая карта, план. Правила питания в походе. Можно ли пить много воды в походе? Выбор способов упаковки и транспортировки продуктов. Выбор места для лагеря. Установка палатки. Подготовка личного снаряжения.







Вывод

Детский туризм является эффективным средством гармоничного развития детей. Развитие детского туризма является перспективным направлением, так как начальное овладение туристическими навыками в дошкольном возрасте способствует формированию культуры здорового образа жизни у детей. Детский туризм позволяет снизить уровень простудных заболеваний, увеличить двигательную активность и решить психологические проблемы. Такой подход к работе с детьми показывает, что детский туризм является эффективной формой активного отдыха. Он позволяет увеличить запасы здоровья, восстановить силы и работоспособность при минимальных затратах времени и усилий.





Спасибо за внимание!

