

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 45 комбинированного вида Кировского района Санкт-
Петербурга

Всероссийский открытый конкурс учебных и методических материалов в
помощь организаторам Всероссийского детско-юношеского общественного
движения «Школа безопасности»

(Номинация - Учебно-методическая разработка по проведению
тематического мероприятия с детьми
«От предмета ОБЖ к безопасной жизни»)

**Конспект спортивного праздника с детьми старшего
дошкольного возраста « Школа Юного спасателя»**

Инструктор по физической культуре: Соколова А.Г
Старший воспитатель: Дерябкина О.А.

Санкт-Петербург

2022

Актуальность.

Формирование представления детей и взрослых людей о основах безопасности жизнедеятельности в нашем современном мире, является одной из ведущих потребностей.

Задача образовательных учреждений, при поддержке семьи, не только сформировать у детей дошкольного возраста знания и представления об основах ОБЖ, но самое главное это воспитать у детей осознанное желание соблюдать все ценности безопасной жизни.

Данная методическая разработка – это спортивный праздник из цикла « Основы безопасной жизнедеятельности – в мире дошкольного детства», которое знакомит детей с деятельностью спасателей, расширяет представления детей о важности профессии спасатель. В ходе занятия у детей начнут формироваться предпосылки безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях.

Одной из эффективных форм взаимодействия с детьми дошкольного возраста является досуговая деятельность. При планировании и организации досуговой деятельности и при проведении спортивных праздников наряду с здоровьесберегающими технологиями целесообразно прогнозировать на перспективу какой **эффект последствия для ребенка** может нести организованная образовательная деятельность.

Психологи и педагоги признают, что в педагогике велика роль **эффекта последствия**: очень многое заложенное педагогами, не проявляется сразу же в растущем человеке, но, несомненно, скажется потом, когда к человеку придёт осознание пользы того, что он получил от своего наставника, хорошо знающего законы физиологии и развития личности. Используя данный метод в комплексе с психолого-педагогическими и здоровьесберегающими технологиями мы воспитываем, развиваем ребёнка, транслируем ему образец «правильного» поведения взрослых (педагогов и родителей), по обеспечению основ безопасности жизнедеятельности. Транслирую образец позитивного принятия мира, мы закладываем определённые характеристики человека в возрасте развития, что проявится в будущем - во взрослой жизни и это может стать отправной точкой в выборе профессии.

Данная методическая разработка может быть использована педагогами дошкольных образовательных учреждений, педагогами дополнительного образования, и учителями начальных классов.

Цель: Продолжить формировать уважительное отношение к профессии спасатель.

Задачи:

Образовательные:

- Продолжить формировать у детей представление о профессии спасатель
- Формировать представление о видовом разнообразии профессии спасатель.

- Формировать представление детей о МЧС России.
- Продолжить формировать представления детей об основах безопасности жизнедеятельности.

Развивающие:

- Развивать представления детей о мире профессий, создать условия для раннего профессионального ориентирования.
- Развивать навыки детей работать в команде - вместе, сообща.
- Создать условия для развития и совершенствования двигательных навыков детей.
- Формировать представление детей и о способах выполнения различных видов движений.
- Продолжить обогащать активный словарь детей.
- Развивать внимание, связанное с координацией слухового и зрительного анализаторов.
- Развивать словесно-логическое мышление.

Воспитательные:

- Воспитывать уважение к профессии Спасатель
- Продолжить работу по формированию дружелюбного отношения детей друг к другу, желание соревноваться вместе, общаться.
- Воспитывать чувство уважения и любви к Родине, к служащим МЧС.

Оздоровительные:

- Продолжить формировать эмоционально-положительное отношение к занятиям спортом.
- Обеспечить соблюдение смены видов двигательной активности детей

Участники:

Педагоги ДОУ: воспитатели подготовительной к школе группы, инструктор по физической культуре, старший воспитатель.

Методы и приемы:

Практический метод: игры-эстафеты, физические упражнения, накопление опыта соревновательного поведения, создание воспитывающих ситуаций.

Словесный метод: чтение стихотворений, вопросы, словесная инструкция.

Оборудование:

Жилет спасательный - 2 шт.

Обруч большой – 2 шт.

Колокольчик – 2 шт.

Пожарные рукава – 2 шт.

Носилки – 2 шт

Куклы – по количеству пар

Дипломы - по количеству детей.

Предварительная работа: чтение произведений худ. литературы, беседы об опасных ситуациях в жизни, о профессии спасателей, дидактические игры «Найди лишнее», «Кому что нужно для работы» и др.

Этапы праздника :

Структурные компоненты	Содержание структурной части	Задачи для педагога
1 часть	Организационно – мотивационная	Создание эмоционально-положительного настроя всех участников досуга/праздника. Мотивация на деятельность.
2 часть	Разминка	Развитие адаптационных возможностей, улучшение работоспособности организма.
3 часть	Основная часть (конкурсы, эстафеты, упражнения, спортивные игры)	Закрепление и совершенствование двигательных навыков. Автоматизация способов выполнения различных видов движений.
4 часть	Динамическая пауза	Снижение утомления и снятие напряжения
5 часть	Итог досуга	Подведение итогов досуга. Оценка деятельности детей в ходе досуга.
6 часть	Поощрение участников	Создание эмоционально-положительного настроя на дальнейшую двигательную активность

Планируемые результаты:

Решение вышеперечисленных задач предполагает достижение следующих результатов:

Дети:

- Становление и проявление здоровьесберегающей компетентности.
- Повышение уровня адаптации к окружающему миру.
- Обогащение представлений детей профессии спасатель

Педагоги:

Повышение качества работы по физкультурно-оздоровительному направлению:

- Обеспечение взаимодействия сотрудников ДОУ по направлению ОБЖ детей дошкольного возраста, по вопросу физического развития и оздоровления детей;

Ход мероприятия.**1. Организационная мотивационная часть.**

Дети в физкультурный зал под музыку «Гимн юных спасателей»
Садятся на скамейки.

Инструктор: Добрый день, дорогие ребята! Я рада приветствовать вас на нашем спортивном празднике . А как вы думаете , чему будет посвящен наш праздник?

Ответы детей:

Инструктор: Я приготовила для вас видеозагадку.

Слайд 1. (Обращает внимание детей на экран, на котором изображена малая эмблема МЧС России) Посмотрите на экран, что вы видите? Кто из вас знает, что означает эта эмблема и какому ведомству принадлежит?

Ответы детей:

Инструктор: Ребята перед вами Малая эмблема МЧС России

Ребята, а кто из вас знает, как расшифровывается МЧС России

Ответы детей:

Инструктор: Ребята МЧС России – это Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий.

Инструктор: - Ребята, если люди, животные попали в беду, кто приходят им на помощь?

(Спасатели!)

- Как вы думаете, кто такие спасатели?

(Спасатели – это мужественные люди, которые спасают всех, кто попал в беду):

Например:

- утопающего из воды,
- котёнка из люка,
- ребёнка, засунувшего руку в батарею,
- туристов под снежной лавиной,
- рыбаков, унесённых на льдинах.
- бабушку, которая захлопнула дверь и забыла ключи.(Показ слайдов)

Инструктор: Правильно! Спасатели – это сотрудники системы Министерства чрезвычайных ситуаций (МЧС), которые первыми приходят людям на помощь при стихийных бедствиях (наводнениях, землетрясениях, ураганах), пожарах, авариях,

- Ребята, как вы думаете, какими качествами должны обладать спасатели?

(Ответы детей.)

- Правильно, чтобы спасатели могли справиться со своей работой, они должны быть сильными, выносливыми. Поэтому, они ведут здоровый образ жизни, много тренируются, занимаются спортом.

- Хотите быть похожими на спасателей?

Ответы детей:

Инструктор: Сегодня я предлагаю вам пройти курс «Юный спасатель», согласны?

Дети: Да!

Инструктор: Сегодня мы с вами узнаем, какие бывают спасатели - их профессии! И побудем спасателями сами! Выполним все задания! Вы готовы?

Дети: Да!

2. Разминка

Инструктор: Как вы думаете, утро спасателей с чего начинается?

Дети: С зарядки!

Инструктор: Правильно! Для того чтобы нам хорошо выполнить все задания, нам надо хорошо размяться! Приглашаю все на разминку! Выполняется разминка (флешмоб) под музыку «Юные спасатели-пламя души»

Инструктор: Молодцы, ребята! Присаживайтесь на свои места!

3. Основная часть

Ребенок:

Работа у спасателей такая —
Предвидеть не дано в начале дня,
Что за напасть сегодня поджидает:
Стихия воздуха, воды или огня.

От смерти неминуемой спасая,
Рискуя жизнью собственной подчас,
Свою семью тревогами терзая,
Становитесь героями для нас.

Работа ваша — подвиг ежедневный,
Мы в пояс поклониться вам хотим
За ваше мужество и за стальные нервы,
За то, что помогаете другим!

Инструктор: Ребята, готовы начать?

Дети: Да!

Инструктор: внимание на экран!

Слайд 2. «Загадка про водолаза».

В акваланге, в маске, в ластах
Тот, кто плавает прекрасно.
Он герой такой один
В тишине морских глубин.

Ответ детей (водолаз)

Инструктор: Ребята о ком эта загадка? Правильно, ребята, это спасатель-водолаз!

Слайд 3: Краткая история про профессию спасателя «Водолаз».

Инструктор: А сейчас, ребята, мы с вами побудем водолазами!

Проводится эстафета «Водолаз»

Дети строятся в две команды (выбирается командиры команд). У командиров команд надет спасательный жилет. По сигналу инструктора первые участники команд ползут по-пластунски до ориентира и обратно, передают спасательный жилет следующему игроку команды и он выполняет тоже задание и т.д.

Инструктор: Молодцы, ребята, все с заданием справились хорошо! Готовы следующую загадку отгадать?

Дети: Да!

Инструктор: Тогда, внимание на экран!

Слайд 4: Загадка про альпиниста.

Что мне горы, что мне склоны,

Выше всех я поднимусь.

Ледоруб держу в руке я

И к вершине всё тянусь.

Ответы детей: Альпинист

Слайд 5: Краткая история про профессию спасателя «Альпинист»

Инструктор: Готовы выполнить следующие задание?

Дети: Да!

Проводится эстафета «Альпинист»

Дети строятся в две команды. По сигналу бегут до гимнастической лестницы, забираются по ступенькам до колокольчика, звонят в колокольчик, спускаются и бегут обратно, передают эстафету (хлопком ладошкой) следующему игроку и т.д.

Инструктор: Молодцы, ребята! Присаживайтесь на свои места.

4. Динамичная пауза

Слайд 6: Загадка про пожарного.

Бесстрашный герой, что всегда на посту,

Он чует беду и огонь за версту.

Неравный ведет со стихией он бой,

Стремится всегда защитить нас с тобой.

Слайд 7: Краткая история про спасателя «Пожарный».

Инструктор: Итак, следующий конкурс! Этот конкурс у нас проводится для капитанов (вызываются капитаны).

Проводится конкурс «Пожарные»

Капитаны встают друг напротив друга. Задание кто быстрее свернет пожарный рукав.

Инструктор: Молодцы!!! Похлопаем нашим капитанам! Продолжаем.

Основная часть:

Слайд 7:Загадка про водителя.

Кто по адресу любому
Подвезёт вас прямо к дому
На авто зеленоглазом?
Отвечайте, дети, сразу!
Дети: Водитель

Слайд 8:Краткая история про спасателя «Водитель»

Проводится конкурс «Водитель»

Дети строятся в две команды, командиры команд - водители, по сигналу перевозят в обруче всех участников команд по очереди на другую сторону зала(за зеленую линию)

Инструктор: Молодцы, ребята! Присаживайтесь на свои места. Слушайте внимательно, последняя загадка!

Слайд 8. Загадка про врача.

Кто халат белый надел,
Градусник поставил,
Всем пилюли пить велел,
И рецепт оставил?

Дети: Врач.

Слайд 9: Краткая история про спасателя «Врача»

Проводится конкурс «Первая помощь»

Дети строятся в две команды у линии старта. Дети делятся на пары, в руках носилки. Пары бегут до стульчиков на которых сидят куклы, берут одну куклу к себе на носилки и бегут обратно. Добежав до команды, усаживают куклу на скамейку, передают носилки следующему игроку и т.д.

5. Итог праздника:

Инструктор: Молодцы, ребята! Со всеми заданиями в Школе юного спасателя справились. Показали ловкость, умение, силу.
Какая из профессией вам понравилась?

Ребенок: Они придут на помощь нам,
Когда бушует океан,
Когда землетрясение,
Тайфун иль наводнение.

Рискуя жизнью, нас спасут –
Такой у них опасный труд!

Инструктор: Спасатели, конечно, вам всегда придут на помощь, но постарайтесь в опасные ситуации не попадать и быть осторожными. Ведь человеческая жизнь бесценна и ее надо беречь!

6. Поощрение участников

- Внимание команды, для вручения Дипломов Юного спасателя построиться! Смирно!

Детям вручаются Дипломы Юного спасателя. (Приложение 1)

Дети под музыку выходят из зала.

Источники:

Источник: <https://fireman.club/inseklodepia/gps-mchs-rossii/>

