

Консультация для родителей.

Девочки и мальчики - какие они разные.



Составила: воспитатель ГБДОУ детский сад № 45

Кировского района г. Санкт-Петербурга

Александрова М.В.

Только познав и поняв, как развивается, растёт, мыслит и чувствует ребенок, мы сможем помочь ему найти свое место в этом мире.

Все дети развиваются по-разному. По-разному идет развитие мальчиков и девочек. Когда мы говорим о девочках и мальчиках, мы – хотим этого или нет – постоянно имеем в виду существование различий в их психологии и поведении. Разница проявляется уже с раннего детства. Уже в возрасте до 6 месяцев мальчики лучше реагируют на яркие краски, движущиеся или новые предметы, а девочки на ласковое приговаривание. Мы знаем, что мальчики на 2-3 месяца позже начинают ходить, хотя обучаются ходьбе смелее, на 4-6 месяцев позже начинают говорить.

Итак, в любом человеческом обществе мальчики и девочки ведут себя по-разному, и в любом человеческом обществе от разнополых детей ожидают разного поведения и по-разному обращаются с ними. Мальчиков, даже совсем маленьких, чаще ругают, реже берут на руки. По отношению к ним

речь взрослых чаще содержит лишь прямые указания. С первых лет жизни малыши слышат: «Не плачь, как девчонка!», а малышке твердят: «Не дерись – ты же не мальчик».

Мы сами лепим мальчиков и девочек – каждого по своим правилам, - следуя древнейшим традициям. Рождается младенец мужского пола, и мы сразу начинаем растить его мужчиной, отсекая все те проявления, которые нарушают образ мальчика. А если младенец женского пола – лелеем все то, что помогает создать притягательный женский облик. То есть с момента рождения начинается гендерная социализация – процесс усвоения норм, правил поведения, установок в соответствии с культурными представлениями о роли, положении и предназначении мужчины и женщины в обществе. С самого раннего возраста мы готовим детей к разным психологическим ролям, ориентируем их на разные ценности и жизненные задачи. Отныне и навсегда социально-психологические, культурные, бытовые установки будут направлять мальчика и девочку по разным дорогам воспитания, к соответствующей мужской или женской роли, соответствующему половому самосознанию.

На что же особенно важно обратить внимание, воспитывая мальчиков и девочек:

Для мальчиков очень важно, ЧТО оценивается в их деятельности, а для девочек - КТО их оценивает и КАК.

Мальчикам нужно больше любви и признания в ответ на то, что они ДЕЛАЮТ. Девочкам нужно больше внимания в ответ на то, что они ЧУВСТВУЮТ.

Мальчики испытывают потребность в том, чтобы окружающих радовали их достижения. Девочки испытывают потребность в том, чтобы их любили за то, какие они есть.

Мальчикам требуется больше мотивации их деятельности. Девочкам требуется больше помощи.

Мальчик счастлив, если чувствует, что в нем нуждаются. Девочка счастлива, если чувствует, что может получить необходимую ей поддержку.

Мальчик приходит в уныние, когда чувствует, что не в силах выполнить поставленную перед ним задачу. Девочка приходит в уныние, когда чувствует, что помощи ей ждать неоткуда.

На заметку...или чему стоит научиться:

- не сравнивать - «рекордные показатели» мальчиков и девочек неодинаковы;

- помогать осознавать себя мальчиком или девочкой с гордостью, а не сожалением;
- подавать и находить достойные примеры для подражания;
- создавать среду для разностороннего гармоничного освоения «гендерной роли»;
- пробуждать желание стать «благородным рыцарем» или «истинной леди».

Чего не стоит бояться:

- если девочке труднее даются абстрактные понятия;
- если мальчик - «плакса», а девочка - «разбойница» — это не навсегда;
- если мальчик начинает говорить позже ровесниц-девочек или менее прилежен в обучении;
- если ребенок интересуется игрушками «противоположного пола».

Проведя небольшой анализ психолого-педагогического развития мальчиков и девочек, мы приходим к выводу, что очень важно обращать внимание на половые различия в воспитании, обучении, восприятии.

Воспитывая мальчика по-мужски, а девочку в согласии с ее биологическим полом, мы дважды становимся родителями своих детей: по рождению, генетически, и воспитаем их как личность, в соответствии с полом. Не станут личностью мальчик или девочка, чей темперамент, пол, другие врожденные индивидуальные особенности игнорируются, а то и подавляются, поскольку почему-то не устраивают родителей.

Истинная мужественность и истинная женственность воспитываются. Их формирование – не побочная, а важнейшая задача воспитания, ключ к будущему счастью наших детей. Только истинно мужественный мужчина и истинно женственная женщина в состоянии полноценно «найти себя» в жизни, способны создать крепкую семью, выполнить свой отцовский и материнский долг в воспитании детей.

Источники:

1. Берн Ш. Гендерная психология. - СПб.: Прайм-Еврознак, 2002. - 320 с.
2. Введение в гендерные исследования. Учебное пособие. МГУ, 2000.
3. Попова Л.В. Гендерные аспекты самореализации личности. М., 1996.
4. <https://zen.yandex.ru/media>