

Консультация для родителей

Развитие малыша от трех до четырех лет

(навыки, приобретенные к четырем годам).

Составила: воспитатель ГБДОУ детский сад № 45

Кировского района г.Санкт-Петербурга

Александрова М.В.



В период раннего дошкольного возраста ребенок активно развивается, исследует мир и изучает себя в нем. К 4 годам интересы детей становятся более устойчивыми, совершенствуются уже полученные умения и навыки, а также происходят значительные изменения в физическом и познавательном развитии. Можно сказать, что четырехлетний ребенок – это вполне самостоятельная личность, с которой интересно как взрослым, так и детям.

Физическое развитие ребенка 4 лет

К четырем годам дети приобретают следующие моторные навыки:

Уверенно прыгать с места и с разбега;

Бегать, быстро меняя направление;
Стоять на одной ноге;
Взбираться по веревочной лестнице;
Преодолевать препятствия;
Ходить и стоять на цыпочках;
Куваться вперед;
Ездить на самокате и велосипеде с боковыми колесами.

У четырехлетнего ребенка достаточно хорошо развиты координация движения и равновесие, благодаря чему малышу становятся более доступны различные виды физической активности, такие как танцы, гимнастика, езда на велосипеде.

Особенности умственного развития ребенка в 4 года

Интеллектуальное развитие четырехлетних детей во многом зависит от их окружения. Малыши в этом возрасте любят играть с конструктором, собирать пазлы, а также с увлечением играют во всевозможные дидактические игры, с помощью которых можно развивать память, внимание и мышление, мелкую моторику.

К 4 годам обычно становится понятно, какой канал восприятия мира развит у ребенка лучше всего: зрительный (визуальный), слуховой (аудиальный) или тактильный (кинестетический). Так, к примеру, некоторые дети обожают слушать музыку и сказки, другие любят рассматривать иллюстрации, а третьи – лепить. Знание о том, в какой форме ребенок лучше воспринимает информацию, позволяет способствовать гармоничному развитию малыша.

Интеллектуальное развитие ребенка в 4 года характеризуется следующими умениями и навыками:

Считать до 5;
Знать некоторые цифры и буквы;
Знать основные геометрические фигуры;
Сравнивать предметы;
Определять положение в пространстве (перед, за, над, под, справа, слева, спереди, сзади, сбоку, посередине);
Собирать пазлы;
Выполнять задания по образцу;

Находить лишнее, исправлять ошибки;

Знать времена года и их признаки;

Знать названия домашних и диких животных, деревьев, овощей и фруктов, транспорта, мебели, посуды, одежды.

Развить интеллект ребенка и также весело провести время в кругу семьи помогут различные игры.

Мышление детей 4 лет является образным. Чтобы думать о предмете, им не обязательно видеть его. Для этого дети раннего возраста используют образы, сохраненные в памяти.

Память дошкольников тесно связана с эмоциями: дети лучше запоминают то, что произвело на них впечатление.

В четырехлетнем возрасте внимание малышей становится избирательным и целенаправленным, но детки все еще не могут подолгу концентрироваться на одной деятельности. Именно поэтому умственный труд должен обязательно чередоваться с физической активностью.

К 4 годам у ребенка обычно формируется ведущая рука. Ей он рисует, пишет, держит ложку и т.д. Однако по-прежнему нужно развивать мелкую моторику обеих рук.

Развитие речи у детей 4 лет

В 4 года у ребенка активно совершенствуется фразовая речь, он может разговаривать предложениями от 4 до 8 слов. Словарный запас малыша составляет уже около тысячи слов. Чаще всего употребляются существительные, чуть реже – глаголы и прилагательные. Также обычно в возрасте 4 лет дети уже умеют согласовывать части речи друг с другом (например, существительное и прилагательное) и правильно ставить ударения, поэтому их речь звучит более грамотно, чем у младших детей. Однако сложные лексические конструкции даются с трудом, поэтому часто они избегают союзы «если», «хотя», «иначе» и т.д.

Чтобы словарный запас ребенка постоянно пополнялся, чаще читайте малышу книги, играйте с ним и просто разговаривайте.

Развитие речи происходит активно, так как дети в этом возрасте стремятся к общению со сверстниками. Они задают взрослым и друг другу вопросы, учатся слушать и не перебивать собеседника. Ребенок 4 лет может рассказать о том, как прошел его день, поделиться впечатлениями о мультике, пересказать сюжет сказки. При этом интонации малыша могут быть очень разнообразными, а речь подкрепляется мимикой и жестами.

Социализация: общение, эмоции

В 4 года малыш знает и принимает нормы поведения в обществе. В общении со сверстниками четырёхлетка учится делиться, исполнять свою роль в игре, распознавать хорошие и плохие поступки. Ребёнок всё больше стремится к общению со сверстниками, постепенно отделяясь от родителей. Правда, бывают исключения: когда малыш не хочет играть с другими детьми и ему интереснее проводить время одному. Такое поведение — вариант нормы и указывает на особенности характера ребёнка.

В общении со взрослыми хорошо социализированный ребёнок в 4 года соблюдает правила этикета: обращается на «вы» и по имени-отчеству, выполняет правила поведения в детском саду или в другом учреждении. Малыш к четырём годам должен знать, что доверять можно только знакомым взрослым, а с незнакомцами не следует разговаривать и куда-то идти.

Спектр эмоций четырёхлетних детей достаточно широк: они умеют распознавать эмоции других людей, сдерживают собственные эмоции, активно используют мимику и жесты для выражения чувств.

Четырёхлетка нуждается в личном пространстве — это может быть отдельная комната или игровой уголок — где он чувствует себя хозяином. Вторжение в личное пространство без разрешения даже со стороны близких людей ребёнок может воспринимать болезненно.

Источники:

1. Инновационная программа дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой, - М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2019.
2. Минкина А.В. Формирование познавательных универсальных учебных действий при организации работы с информацией у детей младшего школьного возраста – М., 2016. – С. 103
3. <https://findmykids.org>
4. <https://www.center-sozvezdie.ru>