



Консультация для родителей

Игры между делом

Составитель: воспитатель Балышева М.Ю.
ГБДОУ д/с №45 Кировского района, СПб.

Игра - ведущий и важнейший вид деятельности детей. В детском саду дети играют со сверстниками, занимаются по расписанию с педагогами, день занят от начала до конца. А дома родители, в основном мама, которые очень заняты и не всегда находят время поиграть со своим ребенком. Но играть с детьми можно и между делом: по дороге в детский сад, на прогулке, на кухне. Играйте между делом всегда и везде! Для этого ничего специально не нужно организовывать! Вам не понадобятся сложные пособия и методики. Стоит лишь настроиться на ежедневную работу и внимательно посмотреть вокруг себя или даже просто перед собой.

Не упускайте ни малейшего повода, что то обсудить с вашим ребенком. Именно обсудить, затем организовать игру, посредством которой вам будет понятно, закрепились ли знания или необходимо еще поиграть или обсудить данную тему.

Воспитание и развитие ребенка просто невозможно без игры! Именно в игре вы можете передать детям те знания и навыки, понятия о жизненных ценностях и просто понять друг друга.

Для своего ребенка вы являетесь первым и самым главным учителем, каждое ваше прикосновение, каждое шутливое или серьезная беседа – это урок, из которого ребенок вынесет много полезного.

Помните, дети очень любят учиться чему-то новому, экспериментировать и проводить опыты с новыми вещами. Несомненно, такие занятия очень полезны для детского развития в любом возрасте! В процессе игры развиваются духовные и физические силы ребёнка: его внимание, память, воображение, дисциплинированность, лёгкость и т. д. Кроме того, игра – это своеобразный, свойственный дошкольному возрасту способ усвоения общественного опыта. Интересные игры создают бодрое, радостное настроение, делают жизнь детей полной, удовлетворяют их потребность к деятельности.

Общие правила игр

1. Игра должна приносить радость ребёнку и взрослому. Каждый успех малыша - это обоюдное достижение – и ваше, и его. Радуйтесь этому. Радость окрыляет малыша на будущие успехи.
2. Заинтересовывайте ребёнка, но не заставляете его играть. Игра должна продолжаться до тех пор, пока она всем приятна. Удерживайтесь от обидных замечаний «Ах ты, глупый!» и т. п. Не получается – переключите его внимание на другое дело.





3. Если в семье не один ребёнок, есть младшие дети, то оживите игру увлекательной сказкой или рассказом, игрушками, переодеванием и т. д. Придумывайте! Фантазируйте!
4. Чем больше у малыша развито какое-то качество – тем сильнее оно жаждет проявления. Сильному ребёнку больше хочется побегать, побороться, поиграть в подвижные игры, слабый малыш этого не любит.
5. Больше хвалите за успехи!
6. Не сдерживайте двигательную активность ребёнка, создавайте в игре непринуждённую обстановку, чтобы можно было, и попрыгать от восторга, и сделать на «радостях» кувырок на коврике.

Доставьте радость своему ребёнку и себе. Вы свободно сможете заняться своими делами. А малыш может поиграть.

Игры, которые можно предложить детям:

- ❖ Игры с коробками, шкатулками, ящичками очень нравятся малышам. Ребенок сам может придумать, что с ними делать. Детей можно попросить отсортировать предметы в коробке. Например, бобовые – в одну миску, пуговицы – в другую.
- ❖ Игры с крупами. Есть множество вариаций таких игр. Самые простые – пересыпание крупы из одной ёмкости в другую, пересыпание ложечкой, сортировка разных круп, пропускание мелкой крупы через воронку для воды. Ещё можно в миску с крупой «зарыть» мелкие предметы или игрушки от Киндер-сюрприза – малыши с любопытством и радостью будут их отыскивать. Также Вы вольны придумать множество других игр с крупами, которые понравятся именно Вашему ребёнку.
- ❖ Игры с водой. Тут правила устанавливает лишь ваша фантазия. Детям больше всего нравится переливание воды из одного сосуда в другие, игры с пипеткой, клизмой, тряпочкой, которой можно вытирать лужицы на столе и отжимать потом в мисочку, а также опыты с окрашиванием воды при помощи натуральных красителей (кристаллы марганцовки, куркума, сок).
- ❖ Предложите малышу поиграть с пластиковой бутылкой. Пусть насыпает туда различные мелкие предметы (бусинки, бобовые, пуговицы...) Можно также налить в бутылку немного воды, пусть трясёт ее, создавая различные звуки. Главное, чтобы крышка «случайно» не открылась.
- ❖ Рисование – отличный способ занять вашего чада. Дайте ему краски, карандаши, листы и ребенок нарисует все, на что его фантазия способна. Можно еще предложить рисование по точкам. Раскраски не меньше рисования увлекают малыша. В Интернете есть большой выбор всевозможных раскрасок. Просто распечатайте, и ваш малыш с удовольствием раскрасит своего любимого героя.
- ❖ Наматывание шнуров, толстой веревки на катушку или палку – довольно занимательное задание.





- ❖ Нанизывание больших бусинок, пуговиц на шнурок может хорошо занять усидчивых детей.
- ❖ Игры с дыроколом нравятся детям постарше. Можно попросить своего чада сделать множество дырочек в разноцветном картоне. Сюда же можно подключить и шнурок, с помощью которого можно создавать узоры.
- ❖ Детям постарше понравятся вырезание из старых журналов. Из всего вырезанного можно сложить красивую композицию, которую можно наклеить на картон.
- ❖ Игры с небьющейся посудой. Можно из контейнеров строить башенки, из крышечек выкладывать какой-то узор или придумать свои игры с тем, что найдёте под рукой.
- ❖ Можно предложить из крупных цветных скрепок сделать различные силуэты, длинную цепочку для машинки или бусы для куклы.
- ❖ Можно сделать свои собственные деньги. Монетки кладем под бумагу и лучше мягким карандашом раскрашиваем поверх монеты. Дети постарше смогут вырезать свои нарисованные деньги.
- ❖ Игры с магнитами на холодильник. Совсем необязательно покупать магниты. Лучше всего сделать их самим (можно как-то на досуге вместе с ребёнком): распечатайте на принтере, например, героев любимых сказок Вашего малыша или любые другие тематические фигурки, прикрепите их к картону, вырежьте и наклейте на магнитную ленту – магниты готовы!
- ❖ Предложите малышу отыскать пару для носков в вашем комоде. Желательно, чтобы носки были разноцветные и хорошо отличались друг от друга.
- ❖ Яркий пластилин увлекает детей. К нему можно добавить различные камешки, ракушки, бобовые. Можно играть еще и с плавающим пластилином. Дети с удовольствием лепят разные «изделия» и пускают их в вольное плавание.
- ❖ Если ваш ребенок уже может сам одеваться и раздеваться, то можно устроить «парад мод». Дайте ему разные старые вещи. Пусть делает с ними, что захочет.
- ❖ Игры с макаронами. Их можно нанизывать на верёвочку, чтобы получились бусы (бусы можно сделать также из бубликов). Это не только развивает мелкую моторику, но и приносит детям большую радость. Макароны можно также приклеивать к бумаге, создавая «картины». Ими можно кормить куклу или любимую игрушку, складывать из них узоры, буквы и цифры. Если мама хочет приготовить спагетти, можно попросить ребёнка поломать макароны, чтобы они стали короче.

Просто давайте разные задания. Предложите полить цветы, покормить кукол, уложить спать зверей, принести маме что-то нужное... Главное: начать играть вместе с ребёнком, объяснить принцип и правила, вовлечь в игру. Дальше малыш будет прекрасно играть самостоятельно.





Вообще, старайтесь все игрушки не держать в поле зрения детей. Спрячьте и давайте их по мере надобности. Тогда ребенок немного позабудет о своей старой игрушке и будет играть с ней с большим интересом.

Игры по дороге в детский сад. Игра «Что какое?»:

- ❖ Предложите ребенку назвать все предметы, встречающие по дороге, похожие на квадрат, в следующий раз – на круг, на прямоугольник и т.д.; Пока не выучим все геометрические фигуры.
- ❖ Назвать все встречающиеся предметы красного цвета. После того, как ребенок запомнит один цвет, переходим к запоминанию другого цвета. Выучим все цвета!
- ❖ Предложите ребенку назвать все большие предметы, маленькие, какой предмет больше другого.
- ❖ Предложите ребенку назвать все высокие предметы, встречающие по дороге. В следующий раз назвать низкие, затем, какой предмет выше другого или ниже. Благодаря этому закрепим понятие высокий - низкий, большой - маленький, умение сравнивать.

Игры на прогулке.

Полезно проводить разнообразные наблюдения за погодой, временем года, частью суток, растениями, животными, транспортом. Все это обязательно нужно комментировать, обсуждать, затем вести диалог в форме игр: «Чего не стало?», «Что изменилось?», «Скажи наоборот», «Назови ласково», «Преврати в большое». «Подбери пару» и т. д.

Уважаемые родители! Импровизируйте! И успех развитию вашего ребенка Вам гарантирован!

Источники:

1. <https://mdou32.edu.yar.ru>
2. <https://www.maam.ru>
3. <https://nsportal.ru>

