

Консультация для родителей.

Воспитание без физического наказания.

Составитель: воспитатель Балышева М.Ю.
ГБДОУ д/с №45 Кировского района, СПб.

Воспитывая детей, нужно помнить, что они нуждаются не в физическом наказании, а в поддержке и наставлении со стороны родителей. Родители, использующие часто физические наказания, добиваются только видимости послушания со стороны детей. Когда родители их не видят, дети поступают так, как им хочется, а не так, как от них требуют.

Возможные причины развития конфликта между детьми и взрослыми:

- Ребёнок не слушается, дерётся, ведёт себя вызывающе;
- Ребёнок обманывает;
- Ребёнок ворует;
- Ребёнок не выполняет домашних обязанностей;
- Ребёнок ломает игрушки, портит вещи;
- Ребёнок капризничает во время еды, при отходе ко сну;
- Ребёнок надоедает, постоянно пристаёт, требует чего-то;
- Ребёнок делает всё медленно;
- Ребёнок плохо учится;
- Ребёнок всё время ноет, хнычет.



Прав ли во всех этих поведенческих ситуациях ребёнок? Как должны реагировать на них взрослые?

Родители обычно уверены, что они всегда знают, как ребёнок должен себя вести в каждом конкретном случае. Часто у них есть образ «идеального ребёнка», с которым они и сравнивают своего реального. Взрослые при этом не учитывают, что малыш может быть счастливым, только будучи самим собой, а не таким, каким они его себе воображают. Неправильные представления о том, каким должен быть ребенок, завышенные требования к нему очень часто ведут к неверным реакциям на поведение своего, а не идеального ребёнка. Отсюда отрицательные чувства родителей: раздражение, гнев, ярость, которые в конечном итоге могут спровоцировать физическое наказание непослушного ребёнка. К чему это приводит?

Очень часто наказание вызывает у детей не раскаяние и желание исправиться, а совсем другие чувства:

- Возмущение, обиду: «Это несправедливо. Я не заслужили такого отношения».
- Месть: «Они выиграли сейчас, но я с ними поквитаюсь».
- Протест: «Я сделаю им назло, пусть они поймут, что я имею право поступать по-своему».
- Изворотливость: «В следующий раз я постараюсь не попасться».
- Снижение самооценки: «Я плохой, я не могу решать сам за себя, за меня всегда должны решать другие».
- Непонимание: «А что я сделал такого, за что меня наказывают?»

Как изменить ситуацию, когда ребёнок проявляет непослушание?

1. Измените ситуацию так, чтобы ребёнку незачем было вести себя неправильно (например, если он постоянно обращается с требованиями, просьбами, не даёт родителям поговорить друг с другом). Не дожидайтесь, пока ребенок станет демонстрировать потребность в вашем внимании с помощью капризов. Придя с работы, сразу уделите внимание ребенку, хотя бы 15 минут, поиграйте, поговорите с ним. Используйте любую возможность, чтобы выразить свои теплые чувства (чаще улыбайтесь, обнимайте, гладьте ребенка).
2. Не предъявляйте к ребенку требований, которые не соответствуют его возрасту и возможностям. Нельзя от него ожидать выполнения того, что он не в силах сделать.
3. Требуя что-то от ребенка, давайте ему четкие и ясные указания. Но не возмущайтесь, если ребенок, может быть, что-то не понял или забыл. Поэтому снова и снова без раздражения, терпеливо разъясняйте суть своих требований. Ребенок нуждается в повторении. Не требуйте от ребенка сразу многого, дайте ему постепенно освоить весь набор ваших требований: он просто не может делать все сразу.
4. Не доводите ситуацию непонимания своего ребёнка до такого состояния, когда он чувствует себя загнанным в угол и поэтому постоянно обманывает. Постарайтесь понять, что ребёнок не родился лгуном, а у него должны быть причины для вранья.

5. Учитесь владеть своими чувствами. Не реагируйте на непослушание ребёнка, даже если его поведение вызвало у вас гнев, раздражение. Старайтесь сдерживать свои эмоции и физическую силу. Используйте те приемы релаксации, которые вы знаете: глубокий вдох, счет до 10, расслабление мышц и т.д.
6. Если возникают трудные ситуации, постарайтесь помочь своему ребенку, не прибегая к наказанию.
7. Может быть, поступок ребенка, за которого вы наказываете, — это сигнал тревоги, говорящий, что ваш ребенок запутался и не знает, как поступить?
8. Помните что частое наказание не выход. Со временем ребенок может просто привыкнуть реагировать только на физическое наказание.

Прислушивайтесь к своему ребенку, старайтесь услышать и понять его. Вникните в проблему ребенка. Не обязательно соглашаться с точкой зрения ребенка, но благодаря родительскому вниманию он почувствует свою значимость и ощутит свое человеческое достоинство.

Четыре заповеди мудрого родителя:

1. Не пытайтесь сделать из ребёнка самого-самого. Так не бывает, чтобы человек одинаково хорошо всё знал и умел, но наверняка найдётся хоть одно дело, с которым он справляется лучше других. Так похвалите его за то, что он знает и умеет, и никогда не ругайте за то, что умеют другие!
2. Не сравнивайте вслух ребёнка с другими детьми. Воспринимайте рассказ об успехах чужих детей просто как информацию.
3. Перестаньте шантажировать. Навсегда исключите из своего словаря такие фразы: «Вот я старалась, а ты...», «Я тебя растила, а ты...».
4. Избегайте свидетелей. Если действительно возникает ситуация, ввергающая вас в краску (ребёнок нагрубил старику, устроил истерику в магазине), нужно твёрдо и решительно увести его с места происшествия. Чувство собственного достоинства присуще не только взрослым, поэтому очень важно, чтобы разговор состоялся без свидетелей. После этого спокойно объясните, почему так делать нельзя.



Радуйтесь успехам ребёнка. Не раздражайтесь в момент его временных неудач. Терпеливо, с интересом слушайте рассказы ребёнка о событиях в его жизни. Ребёнок должен чувствовать, что он любим. Необходимо исключить из общения окрики, грубые интонации.

Создайте в семье атмосферу радости, любви и уважения!



Источники:

<https://nsportal.ru/>

<https://nsportal.ru/>

<https://15689.maam.ru/>

<https://www.baby.ru/>