

## КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

### КАЛЕНДАРЬ ПРИРОДЫ. ЗИМА

Составила: Бублик Е.А.



*«Зимушка хрустальная,  
в гости нас пусти.  
Царство белоснежное  
детям покажи.»*

Вот и пришла белоснежная красавица зима — любимая пора детей. Катание на санках, лыжах, коньках, снежные баталии, крепости из снега, упитанные сторожа в каждом дворе с морковками вместо любопытного носа — ну как можно не любить эту пору года?

Зима — это очень красивое время года. Все дороги припорошены снегом, который так недовольно скрипит под ногами, деревья будто нарядились в новые белоснежные платья и стоят, не шелхнувшись, а когда ненароком пробежит ветерок, с ветвей бесшумно опускается на землю пушистое облачко. Все сверкает и переливается в ярких лучах солнца. В морозные зимние дни оно светит ярко, но не греет, не положено ему.

А как великолепен зимний лес! Ели в длинных шубах, березки в серебре, даже пеньки — и те надели шапки. На белом лесном ковре можно прочесть маршруты всех жителей леса: вот пробежал заяц, остановился у пенька и побежал дальше. За ним, видимо, шла лисица, но не догнала — свернула в березовую рощу. А вот свежие следы лося, совсем недавно проходил он здесь. Так, разгадывая следы и любуясь природой, можно провести в лесу весь день, жаль только, что зимой он слишком короткий.

А еще зима — это пора самых веселых праздников: Новый год и Рождество приходят в наш дом в сопровождении Деда Мороза и Снегурочки, рядом всегда Снеговика, украшенные ели и множество подарков. Да, зиму нельзя не любить.



Даже проводы зимы — тоже веселый праздник. Масленица с ее ароматными блинами — это тоже зимний праздник, хоть и отмечается в самом ее конце. Только прощаясь с зимой, мы устраиваем пышные проводы. Не потому ли, что она так прекрасна?

## ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ

Предложите ребенку выполнить упражнение «До — между — после».  
Какой месяц перед январем?  
Какой месяц после января?  
Какой месяц между февралем и декабрем?

Помогите ребенку подобрать как можно больше прилагательных к каждому существительному.

Зима (какая?) холодная, морозная, снежная, долгая, затяжная...

Снег (какой?) – белый, мягкий, чистый, легкий, пушистый, холодный.

Снежинки (какие?) – белые, легкие, узорные, красивые, холодные, хрупкие.

Сосулька (какая?) – твердая, гладкая, холодная, острая, блестящая.

Лед (какой?) – гладкий, блестящий, холодный, твердый.

Погода (какая?) ...

Игра «Из чего — какой?» поможет поупражнять ребенка в образовании качественных прилагательных.

Горка из снега (какая?) — снежная.

Дорожка из льда (какая?) — ...

Погода с морозом (какая?) — ...

Поупражняйте ребенка в подборе антонимов, предложив поиграть ему в игру «Скажи наоборот».

Летом дни жаркие, а зимой — холодные.

Летом небо светлое, а зимой — ...

Летом день длинный, а зимой — ...

Летом солнце светит ярко, а зимой — ...

Весной лед на реке тонкий, а зимой — ...

Снег мягкий, а лед... — ...

Одни сосульки длинные, а другие — ...



## ЗИМНИЕ ЗАГАДКИ

Я стекляшку подниму,  
На ладошку положу.  
А она тайком, тайком  
Побежала ручейком?  
(**Льдинка, лед**)

На две дощечки я встаю,  
Палки две с собой беру.  
С горки быстро еду к речке.  
Что, за чудные дощечки?  
(**Лыжи**)

С неба белая крупа,  
Осыпает все дома  
И дорожки, и кусты  
Стали, все, белым белы.  
Что же это за крупа  
Догадайся, детвора?  
(**Снег**)

Запорошила дорожки,  
Разукрасила дорожки,  
Радость детям подарила  
И на санках прокатила.  
(**Зима**)

Он из снега,  
Он смешной,  
Во дворе стоит с метлой,  
Он не мал и не велик,  
Зовут его все...  
(Снеговик)

Назовите-ка ребятки,  
Месяц в этой-вот загадке,  
Дни его всех дней короче,  
Всех ночей длиннее ночи,  
На поля и на луга  
До весны легли снега.  
Только месяц наш пройдет,  
Мы встречаем Новый Год.  
(Декабрь)

## ЗИМНИЕ ИГРЫ

### «Снежная карусель»

*Цель:* упражнять в ориентировке на местности.

Взявшись за руки, дети образуют круг вокруг снеговика и изображают снежинки. По сигналу взрослого они идут сначала медленно, потом все быстрее, в конце концов, бегут. После того как играющие пробегут по кругу несколько раз, взрослый предлагает им изменить направление движения, говоря: «Ветер изменился, полетели снежинки в другую сторону». Играющие замедляют движение, останавливаются и начинают двигаться в противоположном направлении. Сперва они двигаются медленно, а потом все быстрее и быстрее, пока взрослый не скажет: «Совсем стих ветер, снежинки спокойно падают на землю». Движение снежной карусели замедляется, дети останавливаются и отпускают руки. После небольшого отдыха игра возобновляется.

### «Мороз - Красный нос»

*Цель:* развитие ловкости, воспитание выдержки и терпения.

На противоположных сторонах площадки обозначаются два дома, в одном из них располагаются играющие. Посередине площадки лицом к ним становится водящий - Мороз - Красный нос. Он произносит:

Я Мороз — Красный нос.  
Кто из вас решится  
В путь-дороженьку пуститься?  
Играющие хором отвечают:  
Не боимся мы угроз,  
И не страшен нам мороз.

После этого они перебегают через площадку в другой дом, Мороз догоняет и старается их заморозить (коснуться рукой). Замороженные останавливаются на том месте, где их настиг Мороз, и стоят так до окончания перебежки. Мороз подсчитывает, скольких играющих удалось заморозить. При этом учитывается, что играющие, выбежавшие из дома до сигнала или оставшиеся в доме после него, тоже считаются замороженными. После нескольких перебежек выбирают нового Мороза. В конце игры подводится итог, сравнивают, какой Мороз заморозил больше играющих.

Интернет - источники:

1. <http://kladraz.ru/blogs/elena-evgenevna-lobanova/zagadki-o-zime-dlja-detei-5-7-let.html>
2. <https://nsportal.ru/detskiy-sad/materialy-dlya-roditeley/2015/12/10/rekomendatsii-roditelyam-po-teme-zima>
3. <http://sochinenie-o.ru/sochinenie-pro-zimu.html>
4. <https://nsportal.ru/detskiy-sad/materialy-dlya-roditeley/2016/12/07/rekomendatsii-dlya-roditeley-po-temezdravstvuy>