

Консультация для родителей

«Поиграем с водой»

Составители: Демьянова Т.В., Емельянова В.В.

Исследовательское поведение для дошкольника – главный источник для получения представлений о мире. Дети по природе своей – исследователи. Исследования, поисковая активность – естественное состояние ребенка, он настроен на познание окружающего мира, он хочет познавать, проводить опыты. Наша задача – помочь детям в проведении этих исследований, сделать их полезными.

Для развития у детей поисково-экспериментальной деятельности в младшем возрасте лучше начать с ознакомления ребенка с водой, с ее свойствами (жидкая, прозрачная, бесцветная, что в ней растворяется).

Вода для нас – самое привычное и простое вещество. В то же время она таит в себе множество загадок. Вода – необходимое условие существования всех живых организмов на нашей планете. Она нужна всему живому на Земле. Без воды все живое погибнет.

Мы вам предлагаем некоторые способы, как можно поиграть с водой:

- «Холодная, теплая, горячая»; «Цветная водичка»; «Плывет кораблик»; «Мутная, прозрачная»; «Объемная вода»; «Заморозим воду»; «Тонет – не тонет»; «Как звучит вода»; «Мыльные пузыри»; «Талая вода»; «Цветные льдинки»; «Рисунки на снегу»; «Выжимаем воду»; «Моем игрушки»; «Фонтанчик»; «Принимаем душ, плаваем в ванне»; «Водоворот»; «Измеряем лужи».

При играх с водой рекомендуем Вам рассказывать ребенку, как происходит процесс, активизируем словарный запас детей, чтобы они могли сами рассказать Вам об этом. Но не забывайте: при игре с водой к ней надо бережно относиться. Берегите природу!

Что мы можем сделать, чтобы сберечь воду? Плотно закрывать кран, не бросить мусор в водоемы, не лить воду понапрасну.

Желаем Вам успешно поиграть с Вашими детьми!

Используемая литература и интернет-ресурсы:

Султанова М. Простые опыты с водой. Хатбер, 2018 г.

Зубкова Н.М. Воз и маленькая тележка чудес. СПб: Речь, 2006 г.

Международный образовательный портал <https://www.maam.ru/>