

Консультация для родителей

«Развитие патриотического воспитания через семью»

автор: Демьянова Т.В.
Емельянова В.В.

Младший дошкольный возраст, по утверждению психологов – лучший период для формирования любви к малой родине.

Любовь к родине начинается у ребенка с отношения к семье, к самым близким людям – матери, отцу, бабушке, дедушке, сестрам, братьям. Это корни, связывающие его с родным домом и ближайшим окружением. И хотя многие впечатления еще не осознаны им глубоко, но, пропущенные через детское восприятие, они играют огромную роль в становлении личности маленького патриота. Особую значимость патриотического воспитания имеет тесный контакт с семьей воспитанников. Помощь родителей или совместная деятельность вызывает у детей чувство гордости, способствует развитию эмоций ребенка, его социальной восприимчивости. В процесс общения с родителями и другими членами семьи, ребенок, подражая им, усваивает нормы, правила поведения. Если ваш ребенок бесцельно катает машину, не умеет общаться с куклой, то у него не сформированы игровые умения.

Помогите своему малышу советом, поиграйте вместе с ним, чтобы игра не стояла на месте, а развивалась и увлекала ребенка. Подскажите ребенку сюжеты, в которые можно играть, и объясните, как это лучше сделать. В совместных играх действуйте гибко, ненавязчиво, пусть ребенок тоже проявит инициативу.

Воспитатели группы предлагают вам несколько ситуаций по теме «Семья»: «Завтрак для всех», «Мама пришла с работы», «Перед сном», «Мама укладывает детей спать», «Папа – хороший хозяин», «Бабушка приехала», «В детском саду», «Старшая сестра», «Мама и дочка», «Поздравим маму», «Пора обедать», «У меня зазвонил телефон».

Игра «Завтрак для всех»

Методика проведения. Воспитатель держит в руках кастрюлю.

Воспитатель. Сварю на завтрак кашу. Какая больше понравится моим дочкам, овсяная или гречневая? Сварю гречневую, с мясом. (Выполняет действия, изображая варку каши и комментирует их) Возьму побольше крупы гречки. Промою, чтоб крупа была чистая. Вот так. Теперь поставлю кастрюлю с водой на огонь. Закипела вода, пора гречку бросать. Помешаю, пену сниму. Пусть варится. Сварилась. Добавлю отварное мясо. Масла побольше. Посолю. Попробую. Вкусно! Надо снимать с плиты. Дети, давайте кушать! (Кормит кукол кашей) Кому надо еще? (Дети подходят с игрушками и кормят их) Все наелись, а каши еще много осталось. Кто будет кашу есть? Все равно осталась каша. Кому же ее предложить, как вы считаете? (Дети предлагают варианты) Каша с мясом, поэтому не только людям, но и зверям она понравится. Слышите? Кто-то мяукает под дверью (подходит к игрушке). Да это же котенок, он потерялся. Нет у него хозяина. Кто тебя покормит, бедняга? (Дети вызываются кормить котенка) А там соседский песик тоже учуял кашу с мясом. Иди-иди сюда, Рекс. Лена тебя не боится, покормит. Вот какой получился необычный завтрак – завтрак для всех.

Игра «Мама пришла с работы»

Методика проведения. Воспитатель играет роль мамы. Мама приходит с работы и видит, что ее никто не встречает.

Воспитатель. Ох, как много сегодня было работы! Наконец-то я дома. Зашла по дороге в магазин, купила продукты. Сумка тяжелая-тяжелая. (Поднимает сумку) Где мои дети? Вот если бы они меня встретили, то не так тяжело мне было бы. (Если никто из детей не подходит, то воспитатель вовлекает их в игру прямым обращением) Ребята! Кто мне поможет? Вот Лешенька-сыночек пришел. Поможешь мне? (Дает ему сумку) Вот Лиза-дочка пришла, помогай братику, вынимай продукты. Я купила капусту, хотела щи сварить, но не знаю, может, лучше солянку сделать, как вы думаете? Солянку? Тогда давайте будем рубить капусту ножом. Лиза, клади порубленную капусту на сковороду, будем ее тушить. Закрыла крышкой? А у меня еще тесто есть. Кто мне вареники поможет делать? Оля? Иди, будем лепить вареники. Какие вареники вы любите, дети? (С вишнями) Я тоже с вишнями люблю. Кладите побольше ягод. Получилось? Вареники готовы? Попробуй, Оля, только не обожгись. Теперь можно нести посуду. Пора за стол! (Все усаживаются за стол, обедают) Солянка хороша! А вареники вкусные? Молодцы, мои детки, всей семьей приготовили обед.

Игра «Перед сном»

Методика проведения. Дети играют с куклами. Педагог может помочь возникновению новых действий.

Воспитатель. Лена, это твоя дочка? Никак она не заснет. Я всегда рассказываю перед сном дочке сказку, пою песенку. Слушай:

Баю-баю-баю,
Доченьку качаю,
Дочка, глазки закрывай,
Поскорее засыпай.
Спят ежата и ежи,
И детишки спать должны,
Спи, моя родная,
Баю-баю-баю.

Жил-был Иван-царевич, полюбил он красивую девушку. Волшебник превратил девушку в камень. Стал Иван-царевич волшебника искать. Попросил он у волшебника снять чары волшебные с девушки. Понравился волшебнику Иван-царевич. Снял он волшебные чары с девушки, и она ожила. Иван-царевич женился на красавице девушке, и жили они счастливо. Смотри, Лена, твоя дочка сразу уснула после сказки.

Примечание. В следующий раз девочки могут самостоятельно укладывать своих кукол.

Игра «Мамы укладывают детей спать»

Методика проведения. Девочки играют с куклами. Воспитатель подходит к одной из «мам».

Воспитатель. Спой своей дочке песенку. (Ребенок баюкает куклу) Мне нравится твоя песенка. Кто еще к маме пойдет слушать песенки? (Девочкам) Лиза, Катя, идите послушайте, какая красивая песенка. Вы тоже хотите спать? Уже поздно, завтра нужно рано вставать, идти в детский сад. Пора ложиться в кровать. Попросите маму, она и вам споет колыбельную песенку. (Поет) Баю-баю-баю, дочку я качаю. Мама, спой им песенку. Это тоже твои дочки. (Дочкам) Вы дочки? Идите к маме. Мама, они хотят спать.

Лена – тоже мама. Лена, ты – мама? Как ты укладываешь своих деток? Вот так качаешь: баю-баю-баю, дочку я качаю. (Качает кукол) Смотри, твои дочки заснули. Сейчас у всех мам дочки спят.

Игра «Папа – хороший хозяин»

Методика проведения. Дети играют в дочки-матери, но не принимают в игру мальчиков.

Воспитатель. (Обращается к девочке-матери) Мама, я твоя старшая дочка. А ты моя мама? Мама, дай мне, пожалуйста, поесть. (Мама кормит дочку) Мама, у нас сломался кран. Вода льется. Что делать? Мастера нельзя вызвать – сегодня выходной день. А где наш папа? Может, он починит нам кран? (Показывает на стоящего рядом мальчика) Папа, помоги нам. (Если мальчик охотно вовлекается в игру, то он и становится папой. Если нет, то воспитатель привлекает другого мальчика) А, ты не папа? А кто? Летчик? Тогда извини. А нам нужен папа. Вот наш папа. (Другому мальчику) Папа, пойдем, почини, пожалуйста, кран. Ты умеешь? (Маме) Мама, у папы есть слесарный набор: гаечный ключ, болты, насадки. Сейчас папа починит кран. Папа, ты чинишь? Что это у тебя? Вот и починил. Молодец, быстро справился.

Пойду спрошу сестренку. Лиза, у нас больше ничего не сломалось? Сломался стул. Лиза, ты знаешь, какой у нас папа молодец, он все может починить. Попроси его, и он починит. Папа, а мой братик тоже будущий мужчина, и он будет у тебя учиться. Сережа, иди помоги папе стул отремонтировать.

Вот молодцы. Настоящие мастера. Мама, что ты скажешь? Мастеров надо покормить. Они заслужили.

Игра «Бабушка приехала»

Методика проведения. Дети играют в дочки-матери. Воспитатель вводит в игру новый персонаж.

Воспитатель. Кажется, я слышу звонок в дверь! Кто это? Это же бабушка! (Воспитатель надевает шаль и предстает в роли бабушки) Здравствуйте, внучата! Я к вам в гости! (Дети здороваются) Ехала так долго. Очень устала, присесть бы мне... (Дети усаживают бабушку) Вот спасибо, милые внучата. Я и не знала, что вы такие отзывчивые, добрые. Любите свою бабушку? Дайте я посмотрю на вас. Какой ты, Миша, стал большой. Ходишь в детский сад? Чем вы занимаетесь в детском саду? (Ребенок рассказывает) А ты, Кристина, что сейчас делаешь? Рисуешь? Покажи, пожалуйста, что ты нарисовала. Очень красиво. Дети, я так долго ехала, что проголодалась.

(Воспитатель ждет, пока дети догадаются предложить еду. Если они молчат, то побуждает их к этому) Кристина, а чем это так вкусно пахнет? Что у тебя в кастрюльке? Суп? А какой, гороховый или перловый? Перловый? Я люблю перловый суп. Налей попробовать. Очень вкусно. Ты, Кристина, хорошая хозяйка. А ты, Миша, что сварил? Что у тебя в сковородке? Котлеты? Давайте вместе пообедаем. (Все садятся за стол).

Игра «В детском саду»

Методика проведения. Воспитатель видит игру детей с куклами и подключается к игре, чтобы она не угасла.

Воспитатель. (Обращается к сидящим куклам) Дочки, ваши мамы уже собрались на работу? Времени осталось мало, они могут опоздать, а им надо вас еще в садик отвести. Где же ваши мамы? Вот Ира пришла. (Девочке) Ира, ты Ритина мама? Ты поведешь дочку в детский сад? Тогда покорми ее, ведь завтрак в детском саду не скоро. (Девочке) Оля, твоя дочка поела? А что у тебя на завтрак? Каша? Манная или пшеничная? Пшеничная. И моя дочка (показывает на «свою» куклу) тоже пшеничную любит, у них в садике тоже такую кашу дают. (Девочкам) Мама, часы пробили семь часов, пора идти в детский сад. На улице мороз, потеплее одену свою дочку. (Выполняет воображаемые действия) Шарфик махровый повяжу. А где у вас детский сад, далеко от дома? На автобусе нужно ехать или пешком идти? Хорошо, что садик рядом. Пришли. Вот воспитатель ждет ваших дочек. (Педагог показывает на девочку, стоящую рядом, и обращается к ней) Галя, твои воспитанницы пришли. Ты их встречаешь на улице или в групповой комнате? На улице. Можно им поиграть? (Девочки отправляют кукол играть) Ну, мамы, теперь вы можете быть спокойны за своих дочек. Галя – хороший воспитатель. Галя, а что дальше у деток по распорядку? Зарядка? Проводи зарядку, не буду тебе мешать. Мне тоже на работы надо.

Игра «Старшая сестра»

Методика проведения. Воспитатель наблюдает за тем, как дети играют с куклами-младенцами. Постепенно подключаясь в игре детей, воспитатель предлагает им новые действия и роли.

Воспитатель. Лиза, твоя дочка уснула или еще нет? Дома душно, может быть, она будет лучше спать на свежем воздухе? Моя дочка (воспитатель показывает на свою коляску с куклой) всегда на улице лучше спит. Я ей даю бутылочку с молоком, и она спит. Потрогай, молоко не холодное? Надо подогреть? Маленьким детям в холодное время надо надевать теплый комбинезон. Жанна, у твоей дочки какого цвета комбинезон? У моей – красный. Пока дочки спят, можно пойти в магазин. Жанна, Лиза, пойдемте в магазин. А кто будет смотреть за малышами? У меня есть еще одна дочка – Оля. (Показывает на куклу) Она совсем большая, в школе учится. Оля, присмотри, пожалуйста, за нашими дочками, если они будут плакать – покачай. А мы быстро сходим за хлебом.

Игра «Мама и дочка»

Методика проведения. Педагог подходит к кукле и ведет с ней диалог (от имени мама и дочки), стараясь заинтересовать детей.

Мама. Дочка, тебе пора вставать, уже утро.

Дочка. Мамочка, доброе утро. Я проснулась, а где моя одежда?

Мама. Вот майка, вот платье. Одевайся. Я приготовлю завтрак.

Дочка. Я оделась и помогу тебе порезать хлеб. Поставлю посуду. Вот тарелки, ложки, чашки.

Мама. Молодец, ты моя помощница. А у меня и каша готова. Положу тебе и себе кашки. Будем завтракать.

Дочка. Каша вкусная, рассыпчатая, горячая.

Мама. Есть чай. Какой ты будешь – малиновый или вишневый?

Дочка. Малиновый. Он очень полезный.

Мама. Пей, дочка, пей, моя дорогая.

Дочка. Спасибо, мамочка!

Примечание. Далее воспитатель оставляет куклу для самостоятельной игры.

Игра «Поздравим маму»

Методика проведения. Воспитатель показывает детям телеграмму и говорит, что приходил почтальон и принес ее. Читает телеграмму, в которой дочка воспитателя поздравляет ее с праздником 8 Марта и желает здоровья и счастья. Воспитатель спрашивает детей, не хотят ли они отправить своим мамам к празднику телеграммы.

Воспитатель. Танечка у нас почтальон. Таня, ты – почтальон? А у тебя есть сумка? В этой сумке настоящий почтальон всегда носит телеграммы. Ты возьмешь у ребят телеграммы? Дети

поздравляют своих мам. Отнеси телеграммы по домам. Почтальон приходит к мамам домой, стучит в дверь и дает телеграмму. Почтальон, скажите, а для меня у вас есть еще телеграмма? Есть! Мой сынок поздравил меня! Почитаю, что он пишет: «Дорогая мамочка, поздравляю тебя с праздником 8 Марта». Спасибо почтальону за почту.

Игра «Пора обедать»

Методика проведения. Диалог между мамой и дочкой (воспитатель и кукла или воспитатель и ребенок).

Мама. Дочка, пора варить обед. Ты мне будешь помогать? Что будем варить?

Дочка. Суп.

Мама. А что для супа нужно?

Дочка. Морковь, картошка.

Мама. Морковь в пакете, картошка в ящике. Возьми. Только надо почистить их и вымыть. А теперь порежем овощи вместе, вот так. Воды не забыла налить? Налей, пожалуйста, воды в кастрюлю, пусть закипает. Надо соль положить?

Дочка. Надо.

Мама. А помешать?

Дочка. Надо.

Мама. Сколько еще будет вариться? Десять минут?

Дочка. Да.

Мама. Посмотри, картошка сырая или разваривается?

Дочка. Готова.

Мама. Суп можно выключать или подождать? Перец нужен?

Дочка. Нужен.

Мама. Дочка, ты посмотрела, на столе стоит посуда? Если нет, то принеси, пожалуйста, ее из шкафа.

Дочка. Я принесла.

Мама. А для чая какую поставишь посуду?

Дочка. Чашки.

Мама. Положи вафли и сахар. А я принесу суп. Осторожно, он горячий. Наливаю. Тебе что положить, сметану или укроп?

Дочка. Укроп.

Мама. Вкусно?

Дочка. Да.

Мама. Приятного аппетита. Потом будем пить чай.

Дочка. Приятного аппетита, мама.

Игра «У меня зазвонил телефон»

Методика проведения. Имитируется звонок телефона. Воспитатель берет трубку и проводит односторонний разговор.

Воспитатель. До, я вас слушаю. Добрый день. К сожалению, сегодня моей старшей дочери нет дома, она уже ушла. Что ей передать? Хорошо, передам, спасибо. До свидания.

Вот моя дочка, попрошу ее мне помочь. (Обращаясь к девочке) Оля, как только придет твоя старшая сестра, передай ей, пожалуйста, что ей звонили подружки. Они приглашают ее в кино. Уже купили билеты. Ты знаешь, куда пошла твоя сестра? Не знаешь? Может быть, в парикмахерскую или на почту? Я просила ее послать бабушке телеграмму. (Ребенок выбирает вариант ответа).

А вот и она. (Подошедшей поближе девочке) Лена, ты – старшая сестра? Тогда спроси у Оли, кто тебе звонил? (Оля выполняет поручение) Лена, а ты не хочешь позвонить подружкам и спросить, во сколько начинается кино? В семь? Уже шесть часов. Пора собираться, ты можешь опоздать.

Грибова Л.Ф.

Комратова Н.Г. «Социально-нравственное воспитание детей 3-4 лет»

Н.Ф.Губанова «Развитие игровой деятельности»