

Консультация для родителей
«Формирование элементарных математических
представлений в домашних условиях»

Составители:

Емельянова В.В., Демьянова Т.В.

Уважаемые родители, предлагаем вам методические комментарии, которые помогут заниматься с вашим малышом в свободное время. Перед началом работы с занимательными играми необходимо заинтересовать ребенка. Предложить сурпризный момент: приход героя или любого животного, который приносит задание.

Чтобы правильно выполнить задание и малышу было интересно, необходимо:

✓ Сначала с ребенком рассмотреть картинку, если она есть. Попросить назвать известные предметы или явления, рассказать о тех, которые ему неизвестны.

✓ Не стоит торопить и останавливать малыша – каждый должен работать в своем темпе.

✓ Не надо сразу объяснять ребенку, что и как он должен делать, пусть попробует сам.

✓ Надо набраться терпения и выслушать даже самые нелепые предложения малыша. У него своя логика, и у взрослого нет другой возможности познакомиться с ней, как выслушать все мысли до конца.

✓ Если ребенку трудно и он готов принять помощь взрослого – ему надо обязательно помочь.

✓ Если у малыша пропал интерес, то надо прерваться на некоторое время, а потом продолжить с новой мотивацией.

Предлагаем вам темы игровых упражнений по формированию элементарных математических представлений:

1. Цвет, оттенки цветов.
2. Большой-маленький предмет.
3. Геометрическая форма предмета (круг, шар, треугольник, квадрат, куб, овал, прямоугольник).
4. Один-много, столько же, больше, меньше.

5. Длиннее-короче, выше-ниже, шире-уже.
6. Пространство, справа-слева, спереди-сзади, выше-ниже.
7. Время (утро, день, вечер, ночь, в начале-в конце).
8. Счет, число и цифра (в пределах 5).

Примеры игровых упражнений по каждой теме:

1. «Подбери бусинки определенного цвета».
2. «Сложи предметы больше в большую коробку (мешочек), маленькие предметы в маленькую коробку (мешочек).
3. «Составляем узор из геометрических фигур», «Какой фигуры не стало?»
4. «Каких предметов больше, каких меньше, сравнить их, сделать так, чтобы из было поровну (либо убрать один предмет, либо добавить)», «Каких игрушек много, какая игрушка одна».
5. «Какого размера предмет?» (дорожка, дома, полотенце, лента и тд).
6. «С какой стороны находится предмет?»
7. «День, ночь», «Когда это бывает?», «Что сначала, что потом?»
8. «Сосчитай предметы», «Найди такую же цифру», «Покажи цифру по количеству предметов».

Эти игровые упражнения предлагаем для тех, у кого в семье младший дошкольник и кто интересуется его развитием. Ребенку предоставляется возможность, подумать, порассуждать, если надо – поспорить, аргументировано отстаивая свое мнение.

Терпение вам и успехов вашему малышу, играйте с удовольствием!