

Консультация

Тема: «Развиваем красивую устную речь у детей»

Составители: Емельянова В.В.

Демьянова Т.В.

Устная речь от слова «уста» - губы. Эта речь, которую мы слышим и произносим. Устная речь – форма речевой деятельности, включающая понимание звучащей речи и осуществление речевых высказываний в звуковой форме (говорение).

Чистоговорки – это стихотворные упражнения, направленные на развитие органов артикуляционного аппарата и помогающие обработке произношения какого-то звука при регулярном их повторении.

Чистоговорки полезны для преодоления вялости и малоподвижности артикуляционного аппарата для закрепления правильного произношения звуков в словах и фразе, а также дифференциации и выработки отчетливой и внятной речи, умение говорить в различном темпе и с разными интонациями. А так же чистоговорки используются для улучшения произношения отдельных звуков и для их автоматизации. Ребенку должно быть интересно и весело, тогда данные навыки будут развиваться быстрее.

Чаще повторяйте с малышом те чистоговорки, в которых есть сложные звуки. Важно, что бы малыш старался правильно их воспроизводить, четко произносил слова и слоги. Чистоговорки можно использовать и для развития у ребенка чувства рифмы. Ведь последнее слово в них само просится на язычок. Произносите чистоговорку «забыв» закончить. Пусть малыш попробует сначала подсказать вам нужное слово, а потом произнесет весь стишок сам. В подобные игры хорошо играть в дороге или в долгой очереди.

Приемы работы с чистоговорками:

- Скажи с различной интонацией (учить ребенка произносить чистоговорку с вопросительной и восклицательной интонацией)
- Скажи как... (учить произносить чистоговорку голосом разным по тембру). Например, с использованием масок животных или кукол палочного театра. Взрослый берет животное (лису) и говорит так, как бы ее сказала лиса. Потом просит повторить чистоговорку за лисой или как сказала бы лиса.
- Скажи тихо-громко (учить менять силу голоса)
- Скажи медленно-быстро (учить ребенка менять темп речи)
- Интонационное выделение слова (учить выделять слова в чистоговорке).

Чистоговорки можно найти в логопедических книжках.

Например:

Коси, коса, пока роса.

Коса долой, и мы домой.

На дворе – трава, на траве – дрова.

Не руби дрова на траве двора.

Четыре черненьких

Чумазеньких чертенка

Чертили черными чернилами чертеж

Чрезвычайно чисто.

Жук жуку жужжал: «Жу-жу!
Я с ежатами дружу!»
Волк на лужайке –
Задрожали зайки.

Шесть мышат в камышах шуршат.
Палку толкал лапой Полкан,
Лапой Полкан палку толкал.
Мама Милу мыла с мылом.
Мила мыло не любила.
У елки иголки колки,
Иголки колки у елки.
Мед в лесу медведь нашел,
Мало меду, много ... (пчел).

Наша Таня громко плачет,
Уронила в речку ... (мячик).
Тише, Танечка, не плачь!
Не утонет в речке ... (мяч).

Мы расчистим снег и лед
Во дворе ... (лопатой).

Мы щенка в воде и мыле
Два часа мочалкой ... (мыли).
Красные щечки,
Пестрые платочки,
Хлопают в ладошки
Веселые ... (матрешки).

Ты не бойся – это гусь,
Я сама его ... (боюсь)!
Серый волк в густом лесу

Источники:

<https://nsportal.ru>chistogovorki>

М. Алёхина «Чистоговорки»

Т.Г. Белкина «Использование чистоговорок в коррекционной работе»

Встретил рыжую ... (лису).
Лейся дождь веселый,
Мы с тобою дружим!
Хорошо нам бегать
Босиком по ... (лужам).
Был закат и тих, и светел,
Но потом поднялся ... (ветер).
Ча-ча-ча – горит в комнате свеча.
Чу-чу-чу – молоточком я стучу.
Цо-цо-цо – на руке кольцо.
Цы-цы-цы – поспели огурцы.
Ща-ща-ща – мы несем домой леща.
Жа-жа-жа – есть иголки у ежа.
Жу-жу-жу – молоко дадим ежу.
За-за-за – уходи домой коза.
Зу-зу-зу – моем Катю мы в тазу.
Ло-ло-ло – на улице тепло.
Лу-лу-лу – стоит стол в углу.
Ра-ра-ра – Кате спать пора.
Ро-ро-ро – на полу стоит ведро.
Ры-ры-ры – летают комары.
Ри-ри-ри – на ветке снегири.
Су-су-су – в лесу нашли лесу.
Са-са-са – вот бежит лиса.
Сы-сы-сы – хвост рыжий у лисы.
Со-со-со – катилось колесо.
Ор-ор-ор – подмели мы двор.
Арь-арь-арь – на стене висит фонарь.
Ец-ец-ец – очень вкусный огурец.
Ащ-ащ-ащ – мы наденем плащ.
Оч-оч-оч – наступила ночь.
Оль-оль-оль – мы купили соль