

«Формирование безопасного поведения у детей младшего дошкольного возраста через игру»

Составила:

Емельянова Виктория Владимировна –
воспитатель ГБДОУ д/с № 45

Ни для кого не секрет, что сложившаяся социальная обстановка вызывает беспокойство у общества, в котором мы живем. Особую тревогу мы испытываем за самых незащищенных граждан – маленьких детей. Задача родителей состоит не только в том, чтобы оберегать и защищать ребенка, но и в том, чтобы подготовить его к встрече с различными сложными, а порой опасными жизненными ситуациями.

Ребенок должен понимать, что именно может быть опасным в общении с другими людьми. Например, о несовпадении приятной внешности человека и добрых намерений. Большинство детей считает, что опасными являются люди с неприятной внешностью или неопрятно одетые. Некоторые дети думают, что опасность представляют прежде всего мужчины («дядя с бородой»), а молодые, хорошо одетые, симпатичные женщины, девушки и юноши не могут причинить вред так же, как и любой человек с открытой, дружелюбной улыбкой. Поэтому необходимо провести с ребенком беседу, разыграть игровую ситуацию о нередком несовпадении внешности и добрых намерений другого человека.

Для ребенка младшего возраста лучше использовать примеры из знакомых им сказок, литературных произведений, мультфильмов. Например, русские народные сказки «Колобок», «Кот, лиса и петух», «Волк и семеро козлят»; мультфильмы «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях», «Аленький цветочек», «Красная шапочка» и т.д.

Предлагаем Вам с помощью иллюстраций, картинок рассмотреть ситуации опасных контактов с незнакомыми людьми:

- Взрослый уговаривает ребенка пойти с ним куда-либо, обещая подарить игрушку, конфету или показать что-то интересное, представляясь знакомым родителей или сообщая, что он действует по их просьбе.
- Взрослый открывает дверцу машины и приглашает ребенка покататься.
- Взрослый угощает ребенка конфетой, мороженым или дарит игрушку.

Для закрепления правил поведения с незнакомыми людьми можно предложить ребенку поиграть в игровую-ситуацию «Встреча колобка с лесными зверями», в которой научить ребенка не бояться встречи с пугающими героями: волком, медведем, лисой. Для

появления и профилактики страхов следует использовать образы сказочных персонажей или сказки о животных с благополучным окончанием.

Ребенку нужно объяснить, что он должен уметь сказать «нет» другим детям, прежде всего старше его, которые хотят втянуть его в опасную ситуацию, что опасности могут подстергать его не только на улице, но и дома: нельзя открывать дверь чужому, даже если у незнакомого человека ласковый голос или он представляется знакомым родителей, знает, как их зовут, и действует якобы от их имени. Необходимо разыграть разные игровые ситуации: «Ребенок дома один»; «Ребенок дома с друзьями, братьями, сестрами»; «Ребенок дома со взрослыми»; «Ребенок хочет посмотреть телевизор с друзьями»; «Ребенок включает компьютер без взрослого». В игру лучше включить разного рода «уговоры», привлекательные обещания. Разыгрываемые для малышей ситуации могут подкрепляться соответствующими сказочными сюжетами, например: «Волк и семеро козлят». Игровая ситуация: «Приход чужого незнакомца в гости к козлятам» (учить ребенка отличать хорошего друга от плохого незнакомца). Это может быть и знакомство в интернете под видом «хорошего» друга.

Если бы все люди хорошо знали и соблюдали меры предосторожности, было бы меньше несчастных случаев. Безопасность – это умение правильно себя вести в различных ситуациях. Кроме того, дети могут оказаться в непредсказуемой ситуации на улице, дома, поэтому главной задачей взрослых является стимулирование развития у них самостоятельности и ответственности. Для передачи детям знаний и представлений о безопасном поведении с другими людьми можно использовать – беседы, чтение художественной литературы, игры, мультфильмы.

Желаю Вам в этом успеха!

Используемая литература и интернет-ресурсы:

Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина. Безопасность. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019.

Н.Н. Авдеева. Внешность человека может быть обманчива. Под ред. Л.Д. Черных. – СПб., 2017.

Н.В. Нищева. Развивающие сказки. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2020.