

## **Консультация для родителей «Знакомство детей раннего возраста со сказкой и миром книг»**

Составила:  
Глушкова С.В.  
воспитатель ГБДОУ детский сад № 45  
Кировского района Санкт-Петербурга

У двухлетних детей уже есть свои любимые сказки, которые они просят рассказать снова и снова. Они быстро запоминают текст и все больше и больше интересуются картинками. Когда дети запоминают сказки достаточно хорошо, можно попросить их самих ее рассказать. Это и будет началом их умения рассказывать сказки.

Чтение сказок помогает детям расширять представление о мире. Слушая их, дети:

- учатся языку сказок: «давным-давно», «долго ли коротко ли», «в тридевятom царстве, в тридесятом государстве» и т.д.;
- знакомятся с новыми для них персонажами, предметами быта, обычаями, др ;
- овладевают разными способами поведения в той или иной ситуации.

Сказочные истории не только развлекают, но и помогают детям в трудные минуты их жизни, когда они печальны, напуганы или смущены.

Постепенно, по мере развития речи, дети становятся все более вовлеченными в мир выдуманных историй. Они любят рассматривать и перелистывать страницы книг, «читая» сказки с помощью придуманных ими самими слов и повторяя некоторые знакомые фразы. Они осваиваются с книгами и постепенно становятся уверенными «читателями».

Родители могут помочь детям, побуждая их показать картинки, ответить на поставленный вопрос, повторить фразу, имитируя звуки животных и т.д. Это помогает детям использовать книги, чтобы лучше исследовать и узнать мир.

По мере развития речи детей появляется много возможностей для обсуждения любимых книг.

- О чем эта сказка?
- Кто помог деду вытянуть репку?
- Какую песенку пел колобок?
- Чем закончилась сказка? и т.д.

Таким образом, хорошо известные и любимые сказки помогают ребенку чувствовать себя защищенным. Причем кроме чтения и обсуждения книг можно:

- пересказать истории своими словами;
- сочинить новую историю со знакомыми персонажами;
- найти и показать в книжке:
  - + знакомый персонаж;
  - + самого маленького героя;
  - + что-то красное (синее, зеленое и т.д)
  - + того, кто имеет четыре ноги;
  - + у кого есть крылья и т.д
- Можно также:

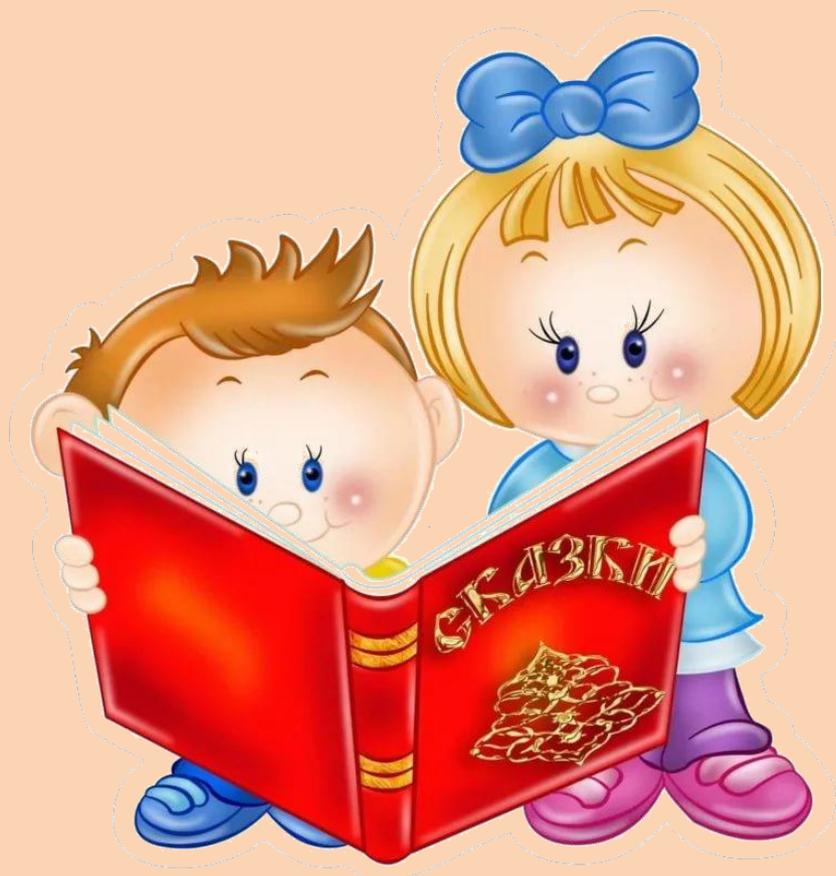
+ сочинить песню, которая подошла бы к этой истории (новые слова на знакомую мелодию);

+ сделать для ребенка сумку, в которой он мог бы носить книгу.

Позволяя ребенку самостоятельно выбрать книгу, вы поможете ему сохранить чувство независимости.

Дети могут:

- выбрать книгу, которая им нравится;
- читать ее и играть с ней, когда им захочется;
- использовать ее для того, чтобы привлечь внимание взрослых;
- начать разговор с ее помощью;
- чувствовать себя уверенным, зная, что случится в истории.



### **Список используемой литературы:**

1. Гербова В.В. Занятия по развитию речи детей 2-4 лет. М.,1993.
2. Князева О.Л., Маханева М.Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры. СПб,1998.
3. Кравцов Г. Личность формируется в семье // Дошкольное воспитание. 1991. №2