

# ***Развитие речи детей с использованием пальчиковых игр и упражнений***



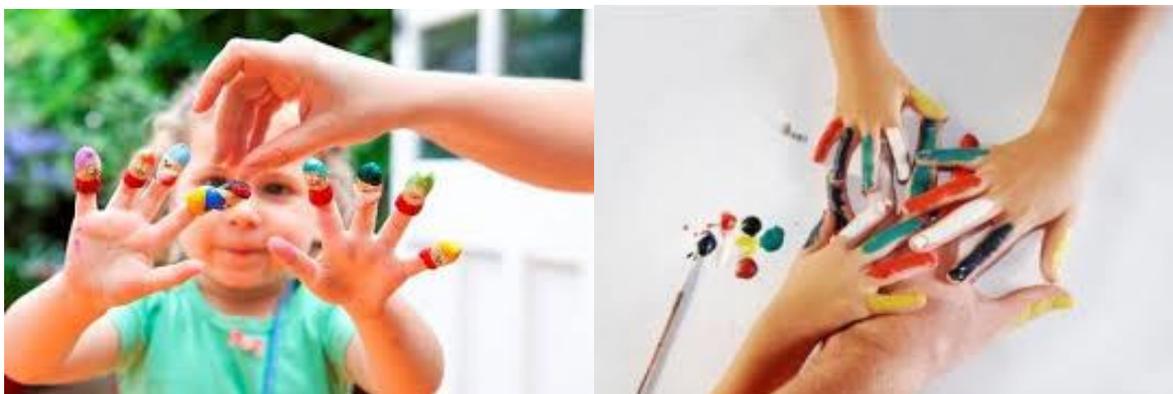
Гребенюк Юлия Николаевна  
Воспитатель ГБДОУ детский сад № 45  
Кировского района г. Санкт-Петербурга

2020 г.

Пальчиковые игры развивают мелкую моторику, а её развитие стимулирует развитие некоторых зон головного мозга, в частности речевых центров. Развитие мелкой моторики готовит руки ребёнка к разнообразным действиям в будущем: рисованию, письму, различным манипуляциям с предметами и т. д.

Занятия пальчиковыми играми способствуют расширению словарного запаса, а если стихотворение не проговаривать, а напевать — то и музыкального слуха.

Гармонизация движений тела, мелкой моторики рук и органов речи способствует формированию правильного произношения, помогает избавиться от монотонности речи, нормализовать её темп, учит соблюдению речевых пауз, снижает психическое напряжение.



*Цели и задачи:*

1. Совершенствовать мелкую моторику детей через пальчиковые игры
2. Систематизировать работу по совершенствованию пальчиковой моторики

***Примеры игр:***

### **1. Дом**

Я хочу построить дом,

(Руки сложить домиком, и поднять над головой)

Чтоб окошко было в нём,

(Пальчики обеих рук соединить в кружочек)

Чтоб у дома дверь была,

(Ладони рук соединяем вместе вертикально)

Рядом чтоб сосна росла.

(Одну руку поднимаем вверх и "растопыряем" пальчики)

Чтоб вокруг забор стоял,

Пёс ворота охранял,

(Соединяем руки в замочек и делаем круг перед собой)

Солнце было, дождик шёл,

(Сначала поднимаем руки вверх, пальцы "растопырены". Затем пальцы опускаем вниз, делаем "стряхивающие" движения)

И тюльпан в саду расцвёл!

(Соединяем вместе ладошки и медленно раскрываем пальчики - "бутоначик тюльпана")

## **2. Лодочка**

Две ладошки прижму,

И по морю поплыву.

(Прижать друг к другу обе ладошки, при этом не соединяя большие пальцы)

Две ладошки, друзья, -

Это лодочка моя.

(Делать волнообразные движения руками - "лодочка плывёт")

Паруса подниму,

(У соединенных вместе рук в форме "лодочки" поднять вверх большие пальцы)

Синим морем поплыву.

(Продолжить волнообразные движения руками - "лодочкой")

А по бурным волнам

Плывут рыбки тут и там.

(Полностью соединить друг с другом две ладошки для имитации рыбок и снова волнообразные движения - "рыбки плывут")

## **3. Летела сова**

(Машем руками)

Летела сова,  
Весёлая голова.  
Летела-летела,  
(Кладём руки на голову)  
На головку села.  
Села, посидела,  
Головой повертела  
(Снова машем руками)  
И опять полетела.

#### **4. Белка**

(В самом начале кулачек сжат)  
Сидит белка на тележке,  
Продаёт она орешки:  
(Поочерёдно разгибать все пальчики, начиная с большого)  
Лисичке-сестричке,  
Воробью, синичке,  
Мишке толстопятому,  
Заиньке усатому...

#### ***Что мы получим в итоге:***

- Повышение качества воспитательно-образовательного процесса
- Обогащение развивающей предметно-пространственной среды
- Расширение словарного запаса у детей

Список литературы:

1. <https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2015/01/18/palchikovye-igry-dlya-detey-5-6-let>
2. <https://nsportal.ru/detskiy-sad/razvitie-rechi/2019/12/17/samoobrazovanie-tema-razvitie-rechi-detey-s-ispolzovaniem>
3. [https://ds-umka.hmansy.prosadiki.ru/media/2019/12/01/1264639127/Proekt\\_Razvitie\\_rechi\\_s\\_ishp\\_palch\\_igr.pdf](https://ds-umka.hmansy.prosadiki.ru/media/2019/12/01/1264639127/Proekt_Razvitie_rechi_s_ishp_palch_igr.pdf)
4. [https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D1%87%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D1%8B%D0%B5\\_%D0%B8%D0%B3%D1%80%D1%8B](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D1%87%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D1%8B%D0%B5_%D0%B8%D0%B3%D1%80%D1%8B)