

Внимание дошкольника. Упражнение и игры для развития внимания



Гребенюк Юлия Николаевна
Воспитатель ГБДОУ детский сад № 45
Кировского района г. Санкт-Петербурга

2020 г.

Во время всего дошкольного возраста происходит развитие свойств внимания и его произвольности. Ребёнок приобретает навык регулировать себя и осознанно обращать свое внимание на конкретный предмет. При этом применяются внешние средства такие как слово, указательные жесты взрослых, т. е. внимание является опосредованным.

Внимание дошкольника отображает его интерес к предметам окружающей действительности и осуществляемым с ними действиям. Ребёнок сосредоточен до того времени, пока не пропадет его интерес. Появившийся новый предмет тут же переключает внимания ребенка на него. По этой причине дети нечасто долгое время останавливаются на одном и том же занятии.

Развитие внимания в данный период имеет ряд особенностей:

- расширяется круг предметов, их признаков, а также действий с ними (ребенок может взаимодействовать с 2-3 предметами);
- сосредоточение на выполнении несложных инструкций взрослого, на слушании литературных произведений, повышенное внимание к слову, речи;
- формирование предпосылок для развития произвольного внимания;
- внимание становится более устойчивым. Поддержание устойчивости внимания, фиксация его на объекте определяется развитием любознательности, познавательных процессов.
- у слабо концентрированных детей наблюдаются трудности переключения и распределения.

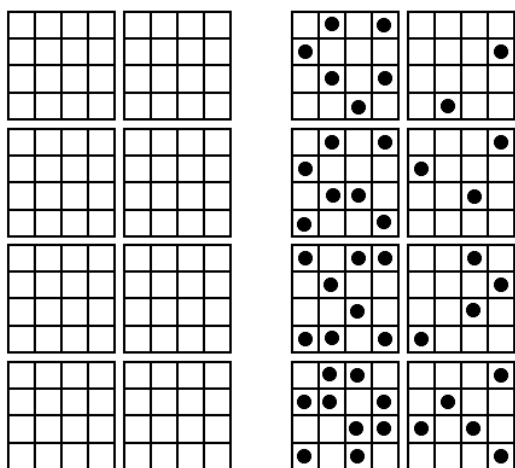


Развитие внимания. Игры и упражнения.

Предлагаю на выбор несколько игр и упражнений:

1. Заполни клеточки

Ребенок видит перед собой картинки – клеточки. Он должен в точности повторить и закрасить клеточку/нарисовать кружочек так, как показано в заполненной сетке. Это способствует улучшению концентрации и внимания.



Упражнение: Клеточки.

2. Игра «Найди букву»

Для игры понадобится небольшой текст, напечатанный крупными буквами и ручка. Дайте ребёнку текст (даже если малыш ещё не умеет читать) и покажите, какую букву надо подчеркнуть. Если у ребёнка внимание ещё плохо развито, то нарисуйте букву, которую ему надо подчеркивать на отдельном листе, и положите листок с буквой перед ребёнком. Объясните, что просмотреть надо каждую строчку. Затем измените и усложните задание.

К	Ш	Л	И	С	А	В	Ч	О	Р	В	А	Р	Я	С
О	Н	Б	У	Ь	К	П	К	А	Н	У	Ж	З	В	Ю
П	Д	Г	Ё	Г	Р	Х	Н	О	Ч	Ы	Б	Р	У	Ф
Т	О	Л	Е	В	К	Ф	Ь	И	К	Р	С	Л	О	Н
Ш	З	Ю	К	Щ	Ъ	Н	Г	Р	У	С	Ц	А	Д	К
Ж	М	У	П	Б	А	Р	С	У	К	З	В	Р	Е	Д
Н	С	Ь	Ж	Т	К	А	Р	Ю	Б	Т	Ф	М	Т	В
Ф	Ж	О	В	А	П	Ь	Б	У	З	Т	М	Ы	Ш	Ь
Н	Б	Ы	К	С	Д	К	Т	Ю	Р	М	А	У	Д	Ы
Х	Ч	О	Н	Т	К	И	Т	З	А	Н	П	Р	У	С
Щ	Ы	Л	К	Ф	Ю	Я	Ъ	М	В	Р	У	О	З	К
Ф	У	Т	К	А	Р	П	О	С	Т	И	Г	Р	Н	Я

Игра: Найди букву

3. Игра «Послушай»

Просим ребенка закрыть глаза и внимательно слушать, что происходит вокруг. Через пару минут он открывает глаза и делится тем, что услышал.

Это упражнение дает сконцентрироваться на окружающем мире и высказать свое мнение.



Игра: Послушай

Список литературы:

1. Машталь Ольга. «Лучшие методики развития внимания у детей. 1000 тестов, заданий и упражнений»
2. https://vogazeta.ru/articles/2020/3/3/children/11844-21_uprazhnenie_na_razvitie_vnimaniya
3. <http://dshi6.kharkov.ua/page/igry-i-uprazhnenija-sposobstvujushhie-razvitiju-vnimaniya-doshkolnikov>