

Консультация для родителей
«Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников»

Составила: Лебедева Г.С.
воспитатель ГБДОУ детский сад № 45
Кировского района Санкт-Петербурга

НАША СТРАНА РОССИЯ



ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГЕРБ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Государственный герб Российской Федерации представляет собой изображение золотого двуглавого орла, помещённого на красном французском геральдическом щите; орёл увенчан двумя малыми коронами и — над ними — одной большой короной, соединёнными лентой; в лапах орла — скипетр и держава, на груди орла на красном щите — серебряный всадник в синем плаще на серебряном коне, поражающий серебряным копьем чёрного опрокинутого навзничь и попранного коном дракона

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ФЛАГ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Государственный флаг Российской Федерации — её официальный государственный символ (наряду с гербом и гимном). Утверждён Указом Президента Российской Федерации № 2126 от 11 декабря 1993 года «О Государственном флаге Российской Федерации».

Государственный флаг Российской Федерации представляет собой прямоугольное полотнище из трёх равновеликих горизонтальных полос: верхней — белого, средней — синего и нижней — красного цвета. Отношение длины флага к его ширине 2:3

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГИМН РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Россия — священная наша держава,
Россия — любимая наша страна.
Могучая воля, великая слава —
Твоё достоянье на все времена!
Славься, Отечество наше свободное,
Братских народов союз вековой,
Предками данная мудрость народная!
Славься, страна! Мы гордимся тобой!
От южных морей до полярного края
Раскинулись наши леса и поля.
Одна ты на свете! Одна ты такая —
Хранимая Богом родная земля!
Славься, Отечество наше свободное,

Братских народов союз вековой,
Предками данная мудрость народная!
Славься, страна! Мы гордимся тобой!
Широкий простор для мечты и для жизни
Грядущие нам открывают года.
Нам силу даёт наша верность Отчизне.
Так было, так есть и так будет всегда!
Славься, Отечество наше свободное,
Братских народов союз вековой,
Предками данная мудрость народная!
Славься, страна! Мы гордимся тобой!



С чего начинается Родина?

С картинки в твоём букваре,

С хороших и верных товарищей,

Живущих в соседнем дворе.

А может, она начинается

С той песни, что пела нам мать,

С того, что в любых испытаниях

У нас никому не отнять.

М.Л. Матусовский.

Нравственно-патриотическое воспитание детей – одно из основных задач дошкольного образовательного учреждения, важным условием которого является тесная взаимосвязь с семьёй. Огромное значение имеет пример взрослых, в особенности же близких людей. На конкретных фактах из жизни старших членов семьи (прадедушек и прабабушек, участников Великой Отечественной войны, их фронтовых и трудовых подвигов) необходимо привить детям такие важные понятия, как "долг перед Родиной", "любовь к Отечеству", "ненависть к врагу", "трудовой подвиг" и так далее. Важно подвести ребенка к пониманию, что мы победили потому, что любим свою Родину.

Мир ребёнка начинается с его семьи, впервые он осознаёт себя человеком-членом семейного сообщества. Именно в семье формируются занятия об именах близких людей, о семейных историях, традициях. Нужно чаще рассказывать детям о жизни своей семьи, наверняка в вашем роду есть выдающиеся личности. Возьмите семейный альбом и расскажите вашим детям об их бабушках и дедушках, дядях и тетях, братьях и сестрах

Духовный патриотизм надо прививать с раннего детства. Ведь с воспитания чувства привязанности к семье, родному городу начинается формирование того фундамента, на котором будет вырастать более сложное образование-чувство любви к своему Отечеству.

Для формирования чувства патриотизма очень важно давать детям начальные знания о Родине, представления о родной семье, родном городе, нашей стране, природе, народе, обычаях, истории, культуре. О важности приобщения ребенка к культуре своего народа написано много, поскольку обращение к отеческому наследию воспитывает уважение, гордость за землю, на которой живешь. Поэтому детям необходимо знать и изучать культуру своих предков.

Какие сведения и понятия о родном городе способны усвоить дети?

Четырех - пятилетний ребенок должен знать название своей Родины, своего города, улицы на которой он живет. Внимание детей постарше нужно привлечь к объектам, которые расположены на ближайших улицах: школа, кинотеатр, почта, аптека и так далее, рассказать об их назначении, подчеркнуть, что все это создано для удобства людей.

Диапазон объектов, с которыми знакомят дошкольников, расширяется — это район и город в целом, его достопримечательности, исторические места и памятники.

Рекомендуем родителям чаще проводить беседы к пониманию того, что семья - это мама, папа, дети, бабушка, дедушка. В семье все друг друга любят: старшие заботятся о младших, младшие стараются помогать старшим. Обратит внимание на то, что у каждого члена семьи есть свои обязанности: мама готовит, гладит, папа ремонтирует бытовую технику и т.д. Без помощи родителей решить эту задачу невозможно.

В средней группе детям ещё трудно представить себе город, потому что их жизнь в основном ограничивается тем микрорайоном, где они живут. Поэтому, прежде всего, необходимо знакомить детей с домами, детским садом, с близлежащими улицами. Развивать чувство общности ребёнка в коллективе. Рекомендуем родителям обращать внимание детей на то, что дома бывают разной высоты (многоэтажные, пятиэтажные, двухэтажные и т.д.), построены из разных материалов (из кирпича, из блоков и т.д.), улиц много, каждая имеет своё название, у каждого дома есть номер, на всё положительное, что происходит вокруг - построили новый магазин, посадили деревья и т.д., на труд людей по благоустройству города - это работа дворников, мусороуборочных машин, посадка зелёных насаждений и т.д., на достопримечательности родного города. Основная задача - показать

красоту родного города и вызвать восхищение детей. Рассматривать иллюстрации, фотографии, чтение стихов о городе, совершать экскурсии по городу. Так воспитывается гордость за свою малую родину, желание сделать её лучше.

Любовь к родной природе - одно из проявлений патриотизма. При ознакомлении с родной природой дети средней группы получают сначала элементарные сведения о природе участка детского сада, затем краеведческие сведения о природе, животном мире.

Воспитывается умение эстетически воспринимать красоту окружающего мира, относится к природе поэтически, эмоционально, бережно, желание больше узнать о родной природе.

Очень важно привить детям чувство любви и уважения к культурным ценностям и традициям русского народа, знакомить детей с устным народным творчеством: сказками, былинами, потешками, праздниками и обрядами, народным декоративно-прикладным искусством. Формировать у детей общие представления о народной культуре, её богатстве и красоте, приобщать детей к русской культуре, рассказывать им русские народные сказки (привлекать их внимание к тому, как одеты герои сказок), послушать аудиозаписи русских народных песен, заучивание русских народных потешек, знакомить с предметами народно-прикладного искусства - дымковской игрушкой, матрёшками, хохломскими изделиями. Тогда дети получают представления о России, как о стране большой и красивой, о талантливом русском народе. Это вызывает чувство любви и гордости за свою страну и свой народ. Как бы ни менялось общество, воспитание у подрастающего поколения любви к своей Родине, гордости необходимо всегда. Таким образом, воспитать патриота надо на конкретных героических примерах, исторических событиях на народных традициях и правилах, по которым веками жила могучая Россия. Формировать представления о государственных праздниках, о Российской армии, воинах, которые охраняют нашу Родину. Знакомить детей с государственными символами России: гербом, флагом, гимном. В группе детского сада проводятся выставки поделок и рисунков на тему «Моя семья», «Моя мама – самая лучшая», «День города» и т. д., благоустройство ДОУ, проведение соревнований, праздников и утренников, совместный труд на участке.

Педагогические, психологические и социологические исследования подтверждают огромную роль семьи в формировании личности. Атмосфера любви, взаимного внимания, заботы, присущая нормальной семье, воздействует на формирование чувств ребенка. Гуманные чувства, закладываемые семьей, являются важной предпосылкой правильного нравственного развития ребенка с малых лет. Дети обладают наглядно – образным мышлением, поэтому для лучшего усвоения новой информации родителям стоит воспользоваться иллюстрациями, художественной литературой и всевозможными наглядными предметами. Нравственный облик родителей, их труд, общественная деятельность, взаимоотношения в семье, отношение к окружающим людям, отношение к вещам, искусству – всё это служит примером для детей и оказывает влияние на формирование их личности. Связь поколений обеспечивают нам традиции, на них держится духовно-нравственная жизнь народов. Преемственность старших и младших основывается именно на традициях. Чем многообразнее традиции, тем духовно богаче народ, не что так не объединяет народ, как традиции!

Советы родителям по нравственно-патриотическому воспитанию детей:

1. Относитесь с почтением ко всему, что создано трудом наших предков!
2. Познакомьте детей с их Родиной, с их ближайшим и дальним окружением, с успехами и достижениями народа!
3. Не проходите мимо национальных праздников! Объясняйте детям их смысл.
4. Помогите детям полюбить свой язык и научите правильно говорить на нем.
5. Прививайте своему ребёнку чувство гордости за свою страну.
6. Учите ребёнка свято чтить историческое прошлое семьи, народа, страны!

Уважаемые родители! Желаем вам успеха в воспитании нравственно-патриотических чувств детей к своей семье, своему родному городу, к своей Родине!

Список литературы:

1. Алешина Н.В. Патриотическое воспитание дошкольников. - М.: ЦГЛ, 2005. - 256 с.
2. Нравственное воспитание в детском саду. Под ред. В.Г.Нечаевой и Т.А.Марковой.Изд.2-е, испр. И доп.М., «Просвещение»,1978.256с.
3. Интернет источник: nsportal.ru

